



## Guía docente

| Datos Identificativos |   |                    |                       |           | 2022/23 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Gestión del conocimiento biomédico  |                    | Código                | 614522022 |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde   |                    |                       |           |         |
| Descritores           |   |                    |                       |           |         |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                  | Créditos  |         |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Optativa              | 3         |         |
| Idioma                | CastellanoInglés  |                    |                       |           |         |
| Modalidad docente     | Híbrida   |                    |                       |           |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |           |         |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación   |                    |                       |           |         |
| Coordinador/a         | Parapar López, Javier   | Correo electrónico | javier.parapar@udc.es |           |         |
| Profesorado           | Parapar López, Javier   | Correo electrónico | javier.parapar@udc.es |           |         |
| Web                   | <a href="http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/">http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/</a>   |                    |                       |           |         |
| Descripción general   | En este curso vamos a explorar los conceptos teóricos de gestión de información, así como el software y herramientas para la obtención, extracción, etiquetado, visualización y explotación de conocimiento biomédico. Exploraremos los modelado sintáctico y semántico de la información, los métodos de obtención y recolección de información, métodos de integración, extracción y etiquetado terminológico, estándares de representación semántica de información biomédica, y técnicas de análisis y visualización del conocimiento |                    |                       |           |         |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título  |
|--------|--|
| A6     | CE6 - Capacidad para identificar las herramientas software y fuentes de datos de bioinformática más relevantes, y adquirir destreza en su uso  |
| B3     | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B6     | CG1 - Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo   |
| C3     | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida   |
| C8     | CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad   |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje   | Competencias del título |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|
| Conocer comprender y analizar los distintos modelos de gestión y explotación de conocimiento en el área de la de investigación biomédica, para su implementación y uso eficiente. | AP6                     | BP6        | CP3        |
| Conocer comprender y analizar las plataformas y herramientas software para la implementación de técnicas que gestionen y exploten información biomédica.                          | AP6                     | BP3<br>BP6 |            |
| Planear y diseñar evaluaciones de métodos, técnicas y sistemas existentes y capacidad de análisis los resultados de dichas evaluaciones.  |                         | BP3<br>BP6 | CP3<br>CP8 |
| Conocer, comprender y aplicar correctamente los condicionantes éticos, de privacidad y confidencialidad de los datos y conocimiento tratado.                                      |                         |            | CP8        |

## Contenidos

| Tema                                  | Subtema |
|---------------------------------------|---------|
| Introducción                          | -       |
| Estándares para información biomédica | -       |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Recursos para información biomédica  | - |
| Explotación de información biomédica | - |
| Aspectos éticos y legales            | - |

| Planificación            |                |                    |  |               |
|--------------------------|----------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas   | Competencias   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas de laboratorio | C3 C8          | 8                  | 22                                       | 30            |
| Trabajos tutelados       | B3 B6          | 2                  | 9  | 11            |
| Prueba mixta             | A6 B3 B6 C3 C8 | 0                  | 1  | 1             |
| Sesión magistral         | A6 B3          | 11                 | 22                                       | 33            |
| Atención personalizada   |                | 0                  |  | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodologías             | Descripción   |
| Prácticas de laboratorio | Utilización de los estándares, recursos y métodos de explotación para resolver problemas                                  |
| Trabajos tutelados       | Trabajos tutelados propuestos por el profesor y desarrollados por los estudiantes o bien en grupo o bien individualmente. |
| Prueba mixta             | Se evaluará el dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.  |
| Sesión magistral         | Impartición de los contenidos de la asignatura formentando la participación del alumnado                                  |

| Atención personalizada   |   |
|--------------------------|---|
| Metodologías             | Descripción   |
| Prácticas de laboratorio | El profesor asesorará a los problemas particulares de cada alumno teniendo en cuenta su grado de esfuerzo y participación durante las lecciones |
| Trabajos tutelados       |   |

| Evaluación               |                |  |              |
|--------------------------|----------------|--|--------------|
| Metodologías             | Competencias   | Descripción  | Calificación |
| Prueba mixta             | A6 B3 B6 C3 C8 | Cuestiones sobre los conocimientos adquiridos.<br>Cuestiones que impliquen razonamiento en base a los conocimientos adquiridos para resolver problemas prácticos de interés real. Es obligatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura | 50           |
| Prácticas de laboratorio | C3 C8          | Corrección y completud de las prácticas propuestas para la utilización adecuada de las herramientas explicadas. Es obligatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura   | 40           |
| Trabajos tutelados       | B3 B6          | Seguimiento de los trabajos y evaluación sobre el resultado alcanzado y participación individual del alumnado en las clases. Es obligatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura  | 10           |

| Observaciones evaluación   |
|--|
| Para la segunda oportunidad y convocatorias no ordinarias, tanto las prácticas y trabajos como la teorías se evaluarán en el examen mixto. Si no se alcanza la nota mínima en las distintas pruebas a nota máxima del alumno será 4.5. Para los alumnos a tiempo parcial el baremo de calificación y la evaluación continua los son mismos que para los otros alumnos. La detección de copia supondrá el suspenso automático de la asignatura. |

| Fuentes de información |   |
|------------------------|---|
| Básica                 | - Pease, Cooper & Gururajn (2010). Biomedical Knowledge Management. |



|                |  |
|----------------|--|
| Complementaría |  |
|----------------|--|

|                 |
|-----------------|
| Recomendaciones |
|-----------------|

|   |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---|

|  |
|--|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|--|

|                                      |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|--------------------------------------|

|                   |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|-------------------|

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías