



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|---------|--------------------|--|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Proxectos de Investigación e Emprendemento | | Código | 614522026 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoEnxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinación | Martin Santamaria, Maria Jose | | Correo electrónico | maria.martin.santamaria@udc.es |
| Profesorado | Martin Santamaria, Maria Jose Pazos Sierra, Alejandro Rodriguez Brisaboa, Nieves Seoane Rodriguez, Jose Antonio | | Correo electrónico | maria.martin.santamaria@udc.es alejandro.pazos@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo deste curso é proporcionar ao alumno os fundamentos necesarios que lle permitan xestionar adecuadamente todo o proceso de xeración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación e emprendemento. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A10 | CE10 - Elaborar un proxecto de investigación bioinformática, anticipando obstáculos e as posibles estratexias alternativas para solucionalos. |
| B3 | CB8 ? Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e principios subxacentes a públicos especializados e non especializados, de xeito claro e inequívoco |
| B5 | CB10 ? Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en gran parte auto-orientado ou autónomo. |
| B8 | CG3 - Ser capaz de traballar en equipa, en especial de carácter interdisciplinar |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de xeito oral como escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de xeito oral e escrito dun idioma estranxeiro |
| C4 | CT4 - Ser capaz de analizar a realidade, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas a o ben común e ao exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| C7 | CT7 - Manter e asentar estratexias encamiñadas a actualización científica como criterio de mellora profesional. |
| C8 | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|---|------|--------------------------|--|
| Xestionar adecuadamente todo o proceso de xeneración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación no campo da bioinformática | AP10 | BP3 BP4 BP5 BP8 | CP1 CP2 CP4 CP6 CP7 CP8 |
| Xestionar adecuadamente todo o proceso de xeneración, xestión e comunicación dun proxecto de emprendemento no campo da bioinformática | | BP3 BP4 BP5 BP8 | CP1 CP2 CP4 CP5 CP6 CP8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Deseño e xestión de proxectos de investigación | <ul style="list-style-type: none"> - Solicitude de financiación de un proxecto de investigación - Xestión de proxectos de investigación - Aspectos éticos. Protección de datos e propiedade intelectual - Técnicas de presentación e comunicación de resultados - Estudo de casos prácticos |
| Deseño e xestión de proxectos de emprendemento | <ul style="list-style-type: none"> - A cultura de emprendemento no ámbito da bioinformática - Estruturas de emprendemento - Estudo de casos prácticos |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario | C5 C8 | 2.5 | 0 | 2.5 |
| Solución de problemas | B8 C1 C2 | 4 | 8 | 12 |
| Sesión maxistral | A10 B4 B5 C5 C8 | 15 | 22.5 | 37.5 |
| Traballos tutelados | A10 B3 B4 B5 B8 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 4 | 16 | 20 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Presentación de exemplos de proxectos no ámbito da bioinformática |
| Solución de problemas | Posta en práctica dos conceptos explicados nas sesións maxistrais |
| Sesión maxistral | Exporanse en clases teóricas os conceptos que o alumno debe coñecer para empezar unha carreira investigadora ou emprendedora con éxito e desenvolver proxectos colaborativos utilizando as ferramentas dispoñibles. |
| Traballos tutelados | Os traballos tutelados permiten ao alumno familiarizarse dende un punto de vista práctico coas cuestións expostas nas clases teóricas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---|--|
| Traballos tutelados Solución de problemas | A atención personalizada na realización dos traballos tutelados e na solución de problemas será imprescindible para dirixir aos alumnos no desenvolvemento do traballo/problemas que se lle asignen. |
|---|--|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A10 B3 B4 B5 B8 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Avaliación dos traballos tutelados desenvolvidos polo alumnos | 60 |
| Solución de problemas | B8 C1 C2 | Avaliación da posta en práctica dos coñecementos adquiridos | 40 |

| Observacións avaliación |
|--|
| A avaliación divídese en tres partes: proxectos de emprendemento, proxectos de investigación e difusión de resultados. O peso na avaliación de cada unha das partes é de 1/3. É necesario obter polo menos un 4 sobre 10 en cada unha das partes, e un 5 sobre 10 como nota global para aprobar a materia. |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- J. López Yepes (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. . Síntesis- J. Schimel (2011). Writing science. Oxford University Press- B. Gastel, R.A. Day (2016). How to write and publish a scientific paper. Greenwood- M. Anandarajan, A. Anandarajan (2010). e-Research Collaboration Theory, Techniques and Challenges. Springer |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías