



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Proyectos de Investigación y Emprendimiento	Código	614522026	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEnxeñaría de Computadores			
Coordinador/a	Martin Santamaria, Maria Jose	Correo electrónico	maria.martin.santamaria@udc.es	
Profesorado	Martin Santamaria, Maria Jose Pazos Sierra, Alejandro Rodriguez Brisaboa, Nieves Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	maria.martin.santamaria@udc.es alejandro.pazos@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de este curso es proporcionar al alumno los fundamentos necesarios que le permitan gestionar adecuadamente todo el proceso de geración, gestión y comunicación de un proyecto de investigación y emprendimiento.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A10	CE10 - Elaborar un proyecto de investigación bioinformática, anticipando obstáculos y las posibles estrategias alternativas para solucionarlos.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.
B8	CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo, en especial de carácter interdisciplinar
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	CT4 - Ser capaz de analizar la realidad, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común y al ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria.
C5	CT5 - Entender la importancia de cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C6	CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	CT7 - Mantener y asentar estrategias encaminadas a la actualización científica como criterio de mejora profesional.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Gestionar adecuadamente todo el proceso de generación, gestión y comunicación de un proyecto de investigación en el campo de la bioinformática	AP10	BP3 BP4 BP5 BP8	CP1 CP2 CP4 CP6 CP7 CP8
Gestionar adecuadamente todo el proceso de generación, gestión y comunicación de un proyecto de emprendimiento en el campo de la bioinformática		BP3 BP4 BP5 BP8	CP1 CP2 CP4 CP5 CP6 CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
Diseño y gestión de proyectos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitud de financiación de un proyecto de investigación - Gestión de proyectos de investigación - Aspectos éticos. Protección de datos y propiedad intelectual - Técnicas de presentación y comunicación de resultados - Estudio de casos prácticos
Diseño y gestión de proyectos de emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - La cultura del emprendimiento en el ámbito de la bioinformática - Estructuras de emprendimiento - Estudio de casos prácticos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Seminario	C5 C8	2.5	0	2.5
Solución de problemas	B8 C1 C2	4	8	12
Sesión magistral	A10 B4 B5 C5 C8	15	22.5	37.5
Trabajos tutelados	A10 B3 B4 B5 B8 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	4	16	20
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Seminario	Presentación de ejemplos de proyectos en el ámbito de la bioinformática
Solución de problemas	Puesta en práctica de los conceptos explicados en las sesiones magistrales
Sesión magistral	Se expondrán en clases teóricas los conceptos que el alumno debe conocer para empezar una carrera investigadora o emprendedora con éxito y desarrollar proyectos colaborativos utilizando las herramientas disponibles.
Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados permiten al alumno familiarizarse desde un punto de vista práctico con las cuestiones expuestas en las clases teóricas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados Solución de problemas	La atención personalizada en la realización de los trabajos tutelados y en la solución de problemas será imprescindible para dirigir a los alumnos en el desarrollo del trabajo/problemas que se le asignen.
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A10 B3 B4 B5 B8 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Avaliación dos traballos tutelados desenvolvidos polo alumnos	60
Solución de problemas	B8 C1 C2	Avaliación da posta en práctica dos coñecementos adquiridos	40

Observaciones evaluación
La evaluación se divide en tres partes: proyectos de emprendimiento, proyectos de investigación y difusión de resultados. El peso en la evaluación de cada una de esas partes es de 1/3. Es necesario obtener por lo menos un 4 sobre 10 en cada una de las partes, y un 5 sobre 10 como nota global para aprobar la materia.

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none">- J. López Yepes (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. . Síntesis- J. Schimel (2011). Writing science. Oxford University Press- B. Gastel, R.A. Day (2016). How to write and publish a scientific paper. Greenwood- M. Anandarajan, A. Anandarajan (2010). e-Research Collaboration Theory, Techniques and Challenges. Springer
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías