



## Guía Docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Aprendizaxe Profunda	Código	614544013		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6	
Idioma	Inglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información				
Coordinación	Mosqueira Rey, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.mosqueira@udc.es		
Profesorado	Mosqueira Rey, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.mosqueira@udc.es		
Web					
Descrición xeral	A materia introduce os métodos que imitan a percepción e a aprendizaxe humanas mediante abstraccións baseadas na asimilación de múltiples niveis. Centrándonos no concepto de rede de neuronas artificiais, capacitarase ao estudante non só no uso de diferentes estratexias de xeración, senón na elección daquelas mellor adaptadas a cada caso particular de aplicación. Describíranse igualmente técnicas de regularización e estabilidade, co fin de maximizar o rendemento dos modelos xerados.				

## Competencias do título

Código	Competencias do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Comprender o funcionamento das Redes de Neuronas Artificiais.	AM10 AM11		CM8 CM9
Capacidade para deseñar arquitecturas de aprendizaxe profunda	AM10 AM11 AM12 AM15	BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9	CM4 CM7 CM8 CM9
Ser capaz de obter modelos capaces de facer clasificación de patróns e recoñecemento de imaxes	AM10 AM11 AM15	BM2 BM3 BM4 BM6 BM7 BM8 BM9	CM3 CM4 CM8 CM9
Ser capaz de visualizar e analizar a información de aprendizaxe dunha arquitectura de aprendizaxe profunda	AM10 AM11	BM4 BM9	CM8 CM9

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción a aprendizaxe profunda	Aprendizaxe superficial Aprendizaxe profunda



2. Regularización e optimización na aprendizaxe profunda	Regularización vía datos Regularización vía modelo Regularización vía función obxectivo Optimización
3. Redes neuronais convolucionais (CNNs)	Convolucións Agrupación (Pooling) Arquitecturas CNN
4. Redes neuronais recorrentes (RNNs)	Redes recorrentes simples Redes LSTM Redes GRU
5. Autocodificadores	Como funciona a autocodificación Autocodificadores de detección de anomalías Autocodificadores de eliminación de ruído
6. Redes xenerativas antagónicas (GANs)	Modelado xenerativo con autocodificadores variacionais Redes GAN GANs convolucionais profundas
7. Aprendizaxe por transferencia	Como funciona a aprendizaxe por transferencia Enfoques da aprendizaxe por transferencia
8. Outras técnicas de aprendizaxe profunda	Aprendizaxe multi-tarea Transformadores

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A11 A12 A13 B2 B3 B6 B8 B9 C4 C8	21	21	42
Prácticas de laboratorio	A11 A12 A13 A16 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C9	21	84	105
Proba obxectiva	A11 A12 B7 B9	3	0	3
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases expositivas de presentación dos coñecementos teóricos empregando diferentes recursos dixitais.
Prácticas de laboratorio	Prácticas baseadas nos coñecementos que cada estudante vai adquirindo nas clases teóricas.
Proba obxectiva	Proba escrita mediante a que se valoran os coñecementos adquiridos polo estudiantado. Cada estudante deberá aplicar tanto os seus coñecementos tanto a nivel teórico coma a nivel práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas de laboratorio	<p>A atención personalizada ao estudantado comprende non só as titorías, presenciais ou virtuais, para a discusión de dúbidas, senón tamén as seguintes actuacións:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguemento do labor realizado nas prácticas de laboratorio propostas polo profesorado.</li> <li>- Avaliación dos resultados obtidos nas prácticas, participación en seminarios realizados por cada estudante.</li> <li>- Encontros personalizados para resolver dúbidas sobre os contidos da asignatura.</li> </ul>
--------------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A11 A12 A13 A16 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C9	Entrega de prácticas baseadas nos coñecementos adquiridos nas clases teóricas.	50
Proba obxectiva	A11 A12 B7 B9	Proba realizada ao final do curso sobre contidos teórico-prácticos.	50

Observacións avaliación
<p>Porcentaxes concretas de avaliación de cada parte.</p> <p>A avaliación da materia realizarase en dous partes: avaliación continua (prácticas) e exame final. Para aprobar a materia é imprescindible obter unha cualificación mínima de 4 en ambas as partes por separado. A nota final da materia será a media aritmética da avaliación continua e o exame final, excepto naquelas situacións nas que non se chegou á cualificación mínima nalgunha das dúas partes, nese caso a nota final non poderá ser superior a 4. Como se avalía o non presentado.</p> <p>A entrega dalgunha das actividades ou probas de avaliación continua supoñerá que o alumno optou por presentarse á materia. Por tanto, a partir dese momento, aínda non presentándose ao exame final haberá consumido unha oportunidade. Como se avalía a segunda oportunidade.</p> <p>Na segunda oportunidade (xullo) conservarase as notas da avaliación continua e/o o exame final obtidas durante o cuadrimestre, a condición de que a cualificación nesa parte sexa de 4 ou máis puntos. Se o alumno preséntase á segunda oportunidade na avaliación continua ou o exame final, a nota obtida na primeira oportunidade para esa parte anúlase, e a cualificación correspondente desa parte será a da segunda oportunidade. Para a avaliación continua establecerase un prazo límite para a entrega das prácticas. A nota final da materia na segunda oportunidade calcularase co mesmo criterio que na primeira oportunidade.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- François Chollet (2021). Deep Learning with Python, 2nd Ed.. Manning</li> <li>- Aurélien Géron (2019). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow, 2nd Ed.. O'Reilly</li> <li>- Mohamed Elgendy (2020). Deep Learning for Vision Systems. Manning</li> <li>- Jakub Langr, Vladimir Bok (2019). GANs in Action. Manning</li> <li>- Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville (2016). Deep Learning. MIT Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrew Ferlitsch (2021). Deep Learning Patterns and Practices. Manning</li> <li>- Andrew W. Trask (2019). Grokking Deep Learning . Manning</li> </ul>

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Aprendizaxe Automática I/614544012
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Aprendizaxe Automática II/614544014
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías