		Teaching Guide		
	Identifying D	Pata		2022/23
Subject (*)	Numerical methods for large systems of equations Code		614855231	
Study programme	Mestrado Universitario en Matemática Industrial (2013)			
		Descriptors		
Cycle	Period	Year	Туре	Credits
Official Master's Degre	e 1st four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			'
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Matemáticas			
Coordinador	Cendan Verdes, Jose Jesus	Cendan Verdes, Jose Jesus E-mail jesus.cendan.verdes@udc.es		
Lecturers	Cendan Verdes, Jose Jesus E-mail jesus.cendan.verdes@udc.es		erdes@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/			
General description	En esta asignatura se presentan métodos numéricos para resolver grandes sistemas de ecuaciones lineales y no lineal			ecuaciones lineales y no lineal
	y para calcular los autovalores de gra	andes sistemas.		

	Study programme competences
Code	Study programme competences
A4	Ser capaz de seleccionar un conjunto de técnicas numéricas, lenguajes y herramientas informáticas, adecuadas para resolver un modelo
	matemático.
A5	Ser capaz de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos
	funcionales del correspondiente sistema físico/de ingeniería.
A8	Saber adaptar, modificar e implementar herramientas de software de simulación numérica.
A9	Conocer, saber seleccionar y saber manejar las herramientas de software profesional (tanto comercial como libre) más adecuadas para la
	simulación de procesos en el sector industrial y empresarial.
В3	Ser capaz de integrar conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios a partir de información que, aun siendo incompleta o
	limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.
B4	Saber comunicar las conclusiones, junto con los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no
	especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o
	autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study	y programm
	cor	mpetences
Being able to use a computer application of symbolic and computational calculus for the development of the contents of the	AC5	BR1
subject	AC9	
3. Ser capaz de utilizar una técnica de precondicionamiento con un método iterativo para resolver un sistema de ecuaciones	AC4	
lineales.	AC5	
1. Conocer los formatos de almacenamiento de matrices huecas en el ordenador, sus ventajas e inconvenientes. Ser capaz	AC4	
de utilizarlos correctamente y de escoger el más adecuado según el método numérico que se emplee.	AC8	
2. Dado un sistema de ecuaciones lineales de gran tamaño, ser capaz de determinar el método iterativo más apropiado para	AC4	BC2
su resolución.	AC5	
3. Ser capaz de utilizar una técnica de precondicionamiento con un método iterativo para resolver un sistema de ecuaciones	AC4	BC2
lineales.	AC9	
1. Conocer los formatos de almacenamiento de matrices huecas en el ordenador, sus ventajas e inconvenientes. Ser capaz	AC4	
de utilizarlos correctamente y de escoger el más adecuado según el método numérico que se emplee.	AC8	
5. Ser capaz de utilizar el paquete de cálculo MatLab de forma eficiente para resolver los problemas que se estudian en la	AC4	
asignatura.	AC5	

4. Conocer métodos numéricos eficientes para resolver sistemas de ecuaciones no lineales de gran tamaño, y para calcular los autovalores y autovectores de una matriz.	AC4		
5. Ser capaz de utilizar el paquete de cálculo MatLab de forma eficiente para resolver los problemas que se estudian en la	AC4		
asignatura.	AC5		
8. Ser capaz de buscar en la bibliografía, leer y comprender la información necesaria para resolver un problema dado.		BC3	
7. Ser capaz de valorar la dificultad de un problema.	AC4		
6. Tener una buena disposición para la resolución de problemas.	AC4		
	AC5		
	AC8		
8. Ser capaz de buscar en la bibliografía, leer y comprender la información necesaria para resolver un problema dado.		BC3	

	Contents
Topic	Sub-topic
1. Formatos de almacenamiento de matrices huecas en el	Almacenamientos perfil, CSR, CSC y aleatorio.
ordenador	Elección del formato.
2. Resolución numérica de grandes sistemas de ecuaciones	Métodos de descenso: el método de gradiente conjugado (CG).
lineales	Los métodos CGNR y CGNE. Métodos de Krylov.
	Técnicas de precondicionamiento.
3. Resolución numérica de grandes sistemas de ecuaciones	Revisión del método de Newton.
no lineales	Estrategias para la convergencia global.
	Métodos de Newton-Krylov.
	Método de Broyden.
4. Aproximación numérica de autovalores y autovectores	Localización de autovalores.
	Condicionamiento de un problema de autovalores.
	Métodos de la potencia. Iteración del cociente de Rayleigh.
	El método QR.

	Planning			
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class	Student?s personal	Total hours
		hours	work hours	
Oral presentation	A4 A5 A9 A8 B3 B4	2	1	3
Laboratory practice	A4 A5 A9 A8 B3 B4	7	10.5	17.5
Objective test	A4 A5 A9 A8 B5 B3	3	0	3
	B4			
Summary	A4 A8	0	2	2
Guest lecture / keynote speech	A4 A9	12	18	30
Problem solving	A4 A5 A9	0	12	12
Supervised projects	A4 A5 B5 B3	0	5	5
Personalized attention		2.5	0	2.5

Methodologies		
Methodologies	Description	
Oral presentation	Los alumnos deberán presentar oralmente las conclusiones del trabajo tutelado que hayan realizado.	
	La presentación se tendrá en cuenta en la evaluación.	
Laboratory practice	En las prácticas de laboratorio se muestra cómo resolver con Matlab los problemas estudiados en las sesiones magistrales.	
Objective test	Se trata del examen final de la asignatura y consta de dos partes. En la primera, se propone la realización de una serie de	
	ejercicios y se plantean cuestiones de índole teórica. En la segunda parte, los alumnos deberán resolver un caso práctico	
	haciendo uso de los comandos y programas de que dispongan en Matlab o bien, implementando los algoritmos necesarios.	

Summary	En algún tema de la asignatura, se requerirá la realización de una tabla resumen de los métodos estudiados.
	Este resumen se tendrá en cuenta en la evaluación.
Guest lecture /	En las sesiones magistrales el profesor presenta los contenidos teóricos de la asignatura, ayudándose de ejemplos
keynote speech	ilustrativos con el fin motivar a los alumnos y de ayudar a la comprensión y asimilación de los contenidos.
	El profesor se apoyará en presentaciones dinámicas que los alumnos se podrán descargar con antelación del entorno virtual
	de la asignatura (en su defecto, se les hará llegar por e-mail).
Problem solving	A lo largo del curso, los alumnos deben resolver varias hojas de problemas que entregarán al profesor.
	Estos problemas se tienen en cuenta en la evaluación.
Supervised projects	Los alumnos deberán realizar un trabajo en el que utilizarán los conocimientos adquiridos en la asignatura para resolver un
	problema aplicado.
	Este trabajo se tiene en cuenta en la evaluación.

	Personalized attention		
Methodologies	Description		
Laboratory practice	Los alumnos pueden consultar con los profesores de la materia las dudas que les surjan en la solución de problemas y		
Supervised projects	realización de prácticas de laboratorio y trabajos tutelados.		
Problem solving			

		Assessment	
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A4 A5 A9 A8 B5 B3	Prueba en la que se evalúan los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el	50
	B4	alumno.	
Summary	A4 A8	Se valorará la capacidad de síntesis del alumno.	5
Oral presentation	A4 A5 A9 A8 B3 B4	Se valorará la claridad con que se expongan las ideas y conclusiones del trabajo	10
		realizado.	
Laboratory practice	A4 A5 A9 A8 B3 B4	Se valorará la capacidad de analizar los resultados obtenidos comparando los	10
		distintos métodos, así como la selección de algoritmos adecuados a cada problema	
Supervised projects	A4 A5 B5 B3	Se valorará la capacidad del alumno para aplicar los conceptos y métodos estudiados	15
		en la asignatura así como su capacidad de aprendizaje autónomo y de razonamiento	
		crítico, su creatividad y la originalidad del trabajo presentado.	
Problem solving	A4 A5 A9	Se valorará la corrección y claridad de las soluciones presentadas.	10

Assessment comments

	Sources of information
Basic	- Saad, Y. (2003). Iterative Methods for Sparse Linear Systems. SIAM
	- Kelley, C.T: (2003). Solving Nonlinear Equations with Newton?s Method. SIAM
	- Trefethen, L., Bau, D. (1997). Numerical Linear Algebra. SIAM
	- Quarteroni, A. (2006). Cálculo Científico con Matlab y Octave. Springer
	El Templates está disponible en la página web www.netlib.org/templates/templates.pdfDonev, A. Numerical Methods:
	http://cims.nyu.edu/~donev/Teaching/NMI-Fall2010/Lectures.html



Complementary	- Demmel, J.W. (1997). Applied Numerical Linear Algebra. SIAM
	- Dennis Jr., J.E. y Schnabel, R.B. (1996). Numerical Methods for Unconstrained Optimization and Nonlinear
	Equations. SIAM
	- Epperson, J.F. (2007). An introduction to numerical methods and analysis. John Wiley & Epperson, J.F. (2007).
	- Golub, G.H. y van Loan, C.F. (1996). Matrix Computations. John Hopkins University Press
	- Lascaux, P. y Théodor, R. (2000). Analyse numérique matricielle appliquée à l?art de l?ingénieur, 1- Méthodes
	directes. Dunod
	- van der Vorst, H.A. (2003). Iterative Krylov Methods for Large Linear Systems. Cambridge University Press

	Recommendations
	Subjects that it is recommended to have taken before
Elementos Finitos I/614455102	
Elementos Finitos II/614455208	
Cálculo Paralelo/614455202	
	Subjects that are recommended to be taken simultaneously
	Subjects that continue the syllabus
	Other comments
Se recomienda estudiar los contenio	los presentados en la asignatura a medida que éstos se vayan explicando, realizar los ejercicios y trabajos
orácticos propuestos, aprovechar la	s tutorías y consultar la bibliografía.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.