



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Administración y Gestión de Organizaciones	Código	614G01009	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Miñones Crespo, Ramon	Correo electrónico	ramon.minones@udc.es	
Profesorado	Boedo Vilabella, Lucia Centeno Carballido, Amparo Echevarría Canoura, Margarita Longarela Ares, Ángeles María Miñones Crespo, Ramon Monje Amor, Ariadna Pérez Seijo, Jorge	Correo electrónico	lucia.boedo@udc.es amparo.centeno@udc.es margarita.echevarria@udc.es angeles.maria.longarela.ares@udc.es ramon.minones@udc.es ariadna.monje@udc.es jorge.perez.seijo@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
Descripción general	Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar un conocimiento adecuado sobre el concepto de empresa, su organización y gestión.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
B3	Capacidad de análisis y síntesis
B6	Toma de decisiones
B8	Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Comprender el entorno económico de una Empresa.	A6	B3	C5
Conocer el concepto y tipos de empresa.	A6	B3	C5
Conocer e identificar los diferentes subsistemas de una empresa y sus respectivas problemáticas.	A6	B3 B6 B8	
Conocer y aplicar conocimientos básicos de Contabilidad y gestión de costes.	A6	B3 B6 B8	
Conocer y aplicar conocimientos básicos de gestión financiera.	A6	B3 B6 B8	C5

Contenidos	
Tema	Subtema



1 La empresa y el empresario en la Sociedad Actual.	La organización y su entorno: Análisis Económico. La empresa como organización: Tipos de Empresas. Los subsistemas de la empresa. Concepto y funciones del empresario. El plan de empresa y el modelo de negocio.
2 El subsistema de Información Contable.	Concepto y funciones del sistema de información contable. Conceptos básicos de Contabilidad Financiera. El proceso general de contabilidad. La creación de valor en la empresa.
3 Análisis económico-financiero de la empresa.	Análisis económico de la empresa. Análisis financiero de la empresa.
4 Fundamentos de análisis de las operaciones financieras.	Concepto de capital financiero. Leyes financieras clásicas. Rentas financieras.
5 El subsistema Financiero: La decisión de inversión.	Concepto de inversión. Tipos de inversión. Métodos de evaluación financiera de una inversión.
6 El subsistema Financiero: La decisión de financiación.	El coste de las fuentes financieras. Fuentes financieras a corto plazo. Fuentes financieras a largo plazo.
7 El subsistema Productivo. Los costes en la empresa.	El sistema de producción de la empresa: Concepto y funciones. Conceptos básicos de costes. Métodos de asignación de costes.
8 El subsistema Comercial.	El sistema comercial de la empresa: Concepto y funciones. Decisiones sobre producto, precio, promoción y distribución.
9 El subsistema de Recursos Humanos.	El sistema de recursos humanos de la empresa: Concepto y funciones. La dirección de recursos humanos.
10 El Subsistema de Información Empresarial.	La información como activo empresarial. El sistema de información empresarial: Concepto y funciones. Los sistemas de información en la estrategia empresarial.
1 La empresa y el empresario en la Sociedad Actual.	La organización y su entorno: Análisis Económico. La empresa como organización: Tipos de Empresas. Los subsistemas de la empresa. Concepto y funciones del empresario. El plan de empresa y el modelo de negocio.

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 B3 B6 B8 C5	15	24.75	39.75
Prácticas a través de TIC	B3 B6 B8	20	30	50
Seminario	A6 B3 B6 B8 C5	10	10	20
Solución de problemas	A6 B3 B6 B8 C5	15	11.25	26.25
Prueba mixta	A6 B3 B6 B8 C5	3	9	12
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías



Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Se utilizarán para explicar o contido de los diferentes temas de la materia por parte del profesorado.
Prácticas a través de TIC	Utilización de las TICs para plantear modelos y resolver problemas de la asignatura.
Seminario	Exposición de temas combinada con la aplicación práctica de los conocimientos expuestos para la realización de trabajos en grupo.
Solución de problemas	Aplicación práctica de los contenidos de la asignatura.
Prueba mixta	Prueba en la que se evalúan los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el curso por el alumnado.  Contendrá problemas, preguntas abiertas y preguntas cortas o tipo test.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	El profesorado realizará un seguimiento de las actividades realizadas por el alumnado en la asignatura.
Seminario	Dependiendo de la metodología utilizada en cada clase, el alumnado será guiado, supervisado o atendido por el profesorado encargado.
Solución de problemas	
Sesión magistral	El alumnado dispone de las tutorías del profesorado de la asignatura en las horas establecidas, en las que podrá plantear aquellas dudas que le surjan sobre el contenido y organización de la asignatura.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba mixta	A6 B3 B6 B8 C5	Se fundamenta como el examen final de la asignatura y contemplará todo su contenido.	70
Prácticas a través de TIC	B3 B6 B8	La calificación se establecerá en función de los resultados obtenidos en los ejercicios prácticos planteados.	10
Seminario	A6 B3 B6 B8 C5	La calificación se establecerá en función de los resultados de las pruebas prácticas establecidas en los seminarios.	10
Solución de problemas	A6 B3 B6 B8 C5	La calificación se establecerá en función de los resultados de las pruebas prácticas establecidas.	10

### Observaciones evaluación

La calificación final obtenida se calculará en función de la evaluación

continua realizada durante el curso, y que tendrá una ponderación del 30% de la nota, y la Prueba mixta correspondiente a la 1ª o la 2ª oportunidad de la convocatoria, que valdrá un 70% de la nota.

El alumnado en régimen de estudio a tiempo parcial, en función de su problemática particular y de las posibilidades del profesorado, tendrán las mismas oportunidades que el resto del alumnado para hacer la evaluación continua de la asignatura.

La calificación final de la oportunidad adelantada se evaluará mediante una prueba mixta específica, que comprenda todos los contenidos y competencias de la asignatura.

### Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suárez Suárez, A. (2001). Curso de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li> <li>- Bueno Campos, Eduardo (2004). Curso básico de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li> <li>- Amat Salas, Oriol (2008). Contabilidad y finanzas para no financieros. Ediciones Deusto</li> <li>- Boedo Vilabella, Lucía (2009). Las fuentes de financiación y su coste: aspectos conceptuales y operativa financiera. Editorial Netbiblo</li> <li>- Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre . Reprografía Noroeste</li> <li>- Suárez Suárez, A. S. (2001). Curso de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li> </ul> <p>No desenvolvemento dos diferentes temas utilizaranse materiais realizados polo profesorado da materia, e recursos en liña, como os ofrecidos na web do IGAPE. Estes materiais e recursos serán incluídos no Moodle oficial da asignatura.</p>
<p><b>Complementaría</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suárez Suárez, A (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación empresarial. Editorial Pirámide</li> <li>- Ramirez Prados, José Antonio (2010). Como entender los datos de la prensa económica. Editorial ESIC</li> <li>- Omeñaca García, Jesús (2008). Contabilidad General. Ediciones Deusto</li> <li>- Laudon, K. (2008). Essentials of Management Information Systems. Prentice-Hall International</li> <li>- Aguado, J.; Lacalle, M; Cepeda, I (2005). Lecciones básicas de economía. International Thomson Publishing</li> <li>- Blackstaff, Michael (2001). Business and Finance for It People. Springer-Verlag</li> </ul>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

En la mención de Sistemas de Información, dentro del Bloque de Tecnología Específica, se incluyen tres asignaturas de la Materia Empresa: Gestión de Procesos de Negocio, Sistemas de Información Empresarial y Sectores de Negocio. En la especialidad de Ingeniería del Software, dentro de las materias optativas, se incluyen tres asignaturas de la Materia Empresa: Gestión de Procesos de Negocio, Sistemas de Información Empresarial y Sectores de Negocio. Otras observaciones: 1.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural. 2.- Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. 3.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). 4.- Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. 5.- Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas. 6.- Se facilitará la plena integración del alumnado que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías