



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Sectores de Negocio | Código | 614G01074 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | |
| Coordinador/a | Pazos Sierra, Alejandro | Correo electrónico | alejandro.pazos@udc.es | |
| Profesorado | Castiñeiras Galdo, Brais Munteanu , Cristian Robert Pazos Sierra, Alejandro Porto Pazos, Ana Belen | Correo electrónico | brais.cgaldo@udc.es c.munteanu@udc.es alejandro.pazos@udc.es ana.portop@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Dar a conocer a los alumnos las peculiaridades profesionales que van a tener que afrontar en los diferentes Sectores de Negocio del área de influencia de la UDC. Se dividen en 7 áreas:</p> <p>Negocio Electrónico, Sector TIC, Sector Audiovisual, Sector Banca, Sector Logística, Sector de Biotecnología y Salud y Sector de Administración Pública.</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| | |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias / Resultados del título |
| Capacidad para conocer los principios básicos en los que se basa el comercio electrónico y sus posibilidades de aplicación. | | | |
| Capacidad para conocer los principios básicos en los que se basa el comercio electrónico y sus posibilidades de aplicación. | | | |
| Capacidad para conocer los principios básicos en los que se basa el comercio electrónico y sus posibilidades de aplicación. | | | |
| Capacidad para conocer los principios básicos en los que se basa el comercio electrónico y sus posibilidades de aplicación. | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC) | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC) | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC) | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC) | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Audiovisual | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Audiovisual | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Audiovisual | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Audiovisual | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Banca | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Banca | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Banca | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Banca | | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Logística | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Logística | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Logística | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Logística | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Biotecnología y salud | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Biotecnología y salud | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Biotecnología y salud | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Biotecnología y salud | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de la Administración Pública | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de la Administración Pública | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de la Administración Pública | | | |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de la Administración Pública | | | |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1: negocio electrónico | - |
| TEMA 2: sector de TIC (Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones) | - |
| TEMA 3: sector de Audiovisual | - |
| TEMA 4: sector de Banca | - |
| TEMA 5: sector de Logística | - |
| TEMA 6: sector de Biotecnología y Salud | - |
| TEMA 7: sector de Administración Pública | - |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC | | 14 | 56 | 70 |
| Trabajos tutelados | | 7 | 7 | 14 |
| Sesión magistral | | 21 | 42 | 63 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | Utilización de Herramientas TIC para tomar contacto con las peculiaridades propias de uno de los sectores de negocio que se abarcan en la asignatura |
| Trabajos tutelados | Se contará con la presencia de profesionales expertos en cada uno de los sectores de negocio abarcados. |
| Sesión magistral | Se explicarán los conocimientos básicos específicos para cada uno de los sectores de negocio. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados Prácticas a través de TIC | Se tutorizará al alumno, tanto en grupo reducido como individualmente, para facilitar el seguimiento y la comprensión de la asignatura. |



Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|---------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Sesión magistral | | No precisa valoración | 0 |
| Trabajos tutelados | | Se solicitará un trabajo tutelado de análisis de lo expuesto por los conferenciantes. | 40 |
| Prácticas a través de TIC | | Ejercicio práctico centrado en uno de los sectores de negocio de la materia (a convenir con el profesor) | 60 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Programación Avanzada/614G01030
Gestión de Proceso de Negocio/614G01042
Marcos de Desarrollo/614G01052
Seguridad en los sistemas Informáticos/614G01079

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Computación Gráfica y Visualización/614G01066

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías