



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|
| Datos Identificativos | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Sinais e Sistemas | Código | 614G02014 |
| Titulación | | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria |
| Idioma | CastelánGalego | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Enxeñaría de Computadores | | |
| Coordinación | Castedo Ribas, Luis | Correo electrónico | luis.castedo@udc.es |
| Profesorado | Castedo Ribas, Luis | Correo electrónico | luis.castedo@udc.es |
| Web | | | |
| Descripción xeral | Sinal e Sistema son dous conceptos fundamentais en ciencia e enxeñaría de datos. Os sinais son representacións de fontes de datos (voz, música, imaxe, vídeo, biomedicina, geofísica, radioastronomía, localización, movemento, comunicacións, ...) e os sistemas son transformacións de sinais que perseguen, entre outros obxectivos, extraer información delas. Durante o curso explicarase a representación dos sinais e os sistemas no dominio do tempo e no dominio da frecuencia mediante a Transformada de Fourier. Estas representacións estúdianse para sinais en tempo continuo (analóxicas) e en tempo discreto (díxitais). Ambos os tipos de sinais conéctanse a través do concepto de mostraxe que durante o curso estúdianse na súa versión do dominio do tempo (teorema de mostraxe) e do dominio da frecuencia (DFT, do inglés Discrete Fourier Transform) | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-----|-----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Coñecer os fundamentos da representación de sinais e sistemas no dominio do tempo nas súas dúas versións tempo continuo e tempo discreto. | | A21 | B2 B3 B7 B8 B9 B10 |
| Aprender a representación de sinais e sistemas no dominio da frecuencia mediante a Transformada de Fourier, tanto en tempo continuo como discreto. | | A21 | B2 B3 B7 B8 B9 B10 |
| Aprender o concepto de ancho de banda e o seu impacto na ciencia e enxeñaría de datos | | A21 | B2 B3 B7 B8 B9 B10 |



| | | | |
|--|-----|-----------------------------------|----|
| Coñecer a operación de mostraxe en tempo de sinais analóxicos e o teorema de mostraxe. | A21 | B2 B3 B7 B8 B9 B10 | C1 |
| Examinar a operación de mostraxe en frecuencia e aprender o concepto de Discrete Fourier Transform (DFT) | A21 | B2 B3 B7 B8 B9 B10 | C1 |

| Contidos | | |
|--|---|--|
| Temas | Subtemas | |
| Tema 1: Introducción | Introdución aos conceptos de sinal e sistema Números complexos | |
| Tema 2: Representación de sinais no dominio do tempo | Sinais en tempo continuo Sinais en tempo discreto | |
| Tema 3: Sinais senoidales | Sinais senoidales en tempo continuo Sinais senoidales en tempo discreta Mostraxe de sinais senoidales | |
| Tema 4: Representación de sistemas no dominio do tempo | Sistemas en tempo continuo e en tempo discreto. Propiedades Sistemas LTI en tempo discreto: suma de convolución Sistemas LTI en tempo continuo: integral de convolución | |
| Tema 5: Análise en frecuencia de sinais e sistemas en tempo continuo | Resposta en frecuencia de sistemas LTI en tempo continuo Transformada de Fourier de sinais en tempo continuo Propiedades | |
| Tema 6: Análise en frecuencia de sinais e sistemas en tempo discreto | Transformada de Fourier de sinais en tempo discreto. A Discrete Fourier Transform (DFT) e a Fast Fourier Transform (FFT) | |
| Tema 7: Mostraxe | Mostraxe de sinais en tempo continuo. Reconstrucción e teorema de Mostraxe. Conversión A/D e D/A. | |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A21 B8 | 30 | 20 | 50 |
| Prácticas a través de TIC | B2 B9 B10 C1 | 14 | 28 | 42 |
| Solución de problemas | A21 B3 B7 | 14 | 28 | 42 |
| Proba obxectiva | A21 B2 B3 | 3 | 3 | 6 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|---------------------------|--|
| Sesión maxistral | Nas que se exporá o contido teórico do temario incluíndo exemplos ilustrativos e co soporte de medios audiovisuais. O alumno disporá do material de apoio (notas, copias das transparencias, artigos, etc.) con anterioridade e o profesor promoverá unha actitude activa, recomendando a lectura previa dos puntos do temario a tratar en cada clase, así como realizando preguntas que permitan aclarar aspectos concretos e deixando cuestiós abertas para a reflexión do alumno. As sesións maxistrais complementaranse coa realización de conferencias nas que se traerá algún experto externo para tratar algún tema puntual con maior profundidade. |
| Prácticas a través de TIC | Nas que o alumno verá o funcionamento na práctica dalgúns dos contidos teóricos vistos nas clases maxistrais. Nestas prácticas o alumno utilizará diferentes ferramentas propostas polo profesor que lle permitirán profundar e afianzar os seus coñecementos sobre diferentes aspectos de sinais e sistemas. As prácticas estarán expostas de forma que faciliten a sua realización semi-presencial a aqueles alumnos que non poidan acudir ás sesións presenciais. |
| Solución de problemas | Resolución de exercicios para consolidar os conceptos de sinais e sistemas expostos nas sesións maxistrais. |
| Proba obxectiva | Proba obxectiva con preguntas de teoría e de solución de problemas, en liña cos contidos da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Resolución de dúbidas relacionadas cos contidos explicados durante as clases nas súas diferentes modalidades: sesión maxistral, prácticas a través do TIC e solución de problemas. |
| Solución de problemas | As tutorías realizaranse de forma presencial ou a través de Teams (chat e/ou videoconferencia) segundo preferencia do alumno. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|---------------------------|--------------|--|---------------|
| Prácticas a través de TIC | B2 B9 B10 C1 | Avaliación continua do trabalho do alumno a través de cuestionarios sobre as prácticas realizadas. | 20 |
| Proba obxectiva | A21 B2 B3 | Proba escrita consistente na resolución de exercicios relacionados co contido da materia. | 80 |

Observacións avaliación

De cara á súa avaliação, a materia vaise a dividir en dous módulos: Módulo 1 (temas 2, 3 e 4) e Módulo 2 (temas 5, 6 e 7). Cada módulo avaliarase sobre 10 puntos. A cualificación será resultado da suma das cualificacións relativas á avaliação continua das prácticas (20%) e unha proba obxectiva (80%). Cando a suma sexa igual ou maior que 5.0, o módulo considerarase superado. Durante o curso, haberá unha proba obxectiva relativa ao módulo 1 nunha data a determinar tras a finalización do tema 4 que permitirá a superación do módulo 1. Na data fixada pola FIC para o exame da 1ª oportunidade (xaneiro 2023), haberá unha proba obxectiva para cada módulo. Non estarán obrigados a realizar a proba do módulo 1 quen xa o superaron (aínda que poden facelo para mellorar a súa cualificación). Superarán a materia na 1ª oportunidade quen superasen os dous módulos. A cualificación será a media aritmética das cualificacións obtidas nos dous módulos. Na data fixada pola FIC para o exame da 2ª oportunidade (xuño/xullo 2023), haberá de novo unha proba obxectiva para cada módulo. Non estarán obrigados a realizar a proba dun dos módulos quen xa o superaron na 1ª oportunidade (aínda que pode facelo para mellorar a súa cualificación). Superarán a materia na 2ª oportunidade quen superasen os dous módulos. A cualificación será a media aritmética das cualificacións obtidas nos dous módulos. Alumnado matriculado a tempo parcial: non está obrigado a realizar a avaliação continua relativa ás prácticas. A avaliação realizarase mediante as probas obxectivas (100%). Cando a cualificación dun módulo sexa igual ou superior a 5.0, o módulo considerarase superado. Cando se superaron os dous módulos, a cualificación será a media aritmética. A realización fraudulenta dalgúnha proba ou actividade de avaliação implicará directamente a cualificación de supenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así mesmo as cualificacións obtidas en todas as actividades de avaliação de face á convocatoria extraordinaria.

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - B. P. Lathi, R. Green (2017). Linear Systems and Signals, 3rd Edition. Oxford University Press - F. T. Ulaby & A. E. Yagle (2018). Signals and Systems: Theory and Applications. Michigan Publishing |
| Bibliografía complementaria | - A. V. Oppenheim, A. S. Willsky, S. Hamid (1997). Signals and Systems, 2nd Edition. Pearson - Edward W. Kamen, Bonnie S. Heck (2007). Fundamentals of Signals and Systems Using the Web and MATLAB, 3rd Edition. Pearson |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Álgebra Lineal/614G02001

Cálculo Multivariante/614G02006

Internet: Redes e Datos/614G02010

Probabilidade e Estatística Básica/614G02003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Datos en Mobilidade/614G02040

Procesamento de Imaxe, Vídeo e Audio/614G02028

Teoría da Información/614G02018

Xestión de Datos en Escenarios Intelixentes/614G02041

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías