



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao	Código	614G02045	
Titulación	Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Saavedra Places, María de los Angeles	Correo electrónico	angeles.saavedra.places@udc.es	
Profesorado	Saavedra Places, María de los Angeles	Correo electrónico	angeles.saavedra.places@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.gal/			
Descrición xeral	O obxectivo do Traballo de Fin de Grao (TFG) é que o alumnado leve a cabo un proxecto orixinal no ámbito da Ciencia e Enxeñaría de Datos, cun alcance acorde ao número de créditos da materia, e o presente e defenda ante un tribunal de avaliación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A32	CE32 - Ser capaz de aplicar os coñecementos, capacidades e actitudes á realidade empresarial e profesional, planificando, xestionando e avaliando proxectos no ámbito da ciencia e enxeñaría de datos.
A33	CE33 - Ser capaz de formular, modelar e resolver problemas que requiran a aplicación de métodos, técnicas e tecnoloxías de ciencia e enxeñaría de datos.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B7	CG2 - Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables.
B8	CG3 - Ser capaz de manter e estender formulacións teóricas fundadas para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo.
B9	CG4 - Capacidade para abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de datos: exploración previa dos datos, preprocesado, análise, visualización e comunicación de resultados.
B10	CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións.
C1	CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C3	CT3 - Capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Integrar os coñecementos e competencias adquiridas para aplicalos a un proxecto no ámbito da Ciencia e Enxeñaría de Datos.	A32 A33	B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10	C1 C3 C5
Presentar e defender os desenvolvementos, resultados e conclusións do traballo realizado ante un tribunal de avaliación.	A32 A33	B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10	C1 C3 C5

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Definición do proxecto	1.1 Definición de obxectivos e alcance 1.2 Formulación metodolóxica
2. Realización do proxecto	2.1 Análise e modelado do problema a resolver 2.2 Aplicación de métodos, técnicas e tecnoloxías de ciencia e enxeñaría de datos. 2.3 Xestión, planificación e seguemento do desenvolvemento do proxecto
3. Presentación e defensa do traballo	3.1 Redacción da memoria ou informe final 3.2 Presentación e defensa do traballo realizado

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A32 A33 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C5	25	270	295
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Non se formulan aulas teóricas/prácticas. As actividades formativas estrutúranse en titorías arredor do traballo a realizar por cada alumna/o. Aínda que a/o docente poida organizar titorías grupais para TFGs de temática similar, a maior parte da atención ao alumnado será personalizada, a demanda da/do alumna/o, en función principalmente das súas necesidades, do tema do traballo, e os seus coñecementos e intereses.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Aínda que a/o docente poida organizar titorías grupais para TFGs de temática similar, a maior parte da atención ao alumnado será personalizada, a demanda da/do alumna/o, en función principalmente das súas necesidades, do tema do traballo, e os seus coñecementos e intereses.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A32 A33 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C5	O Traballo de Fin de Grao será defendido ante un tribunal e na súa valoración terase en conta: - Corrección técnica, calidade e alcance do traballo realizado. - Estrutura e contidos da memoria ou informe final. - Presentación oral	100

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	La bibliografía y fuentes de información serán seleccionadas por el/la docente y la alumna/o en función del TFG en cuestión.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías