Guia docente			
Datos Identificativos			2022/23
Asignatura (*)	Historia de los grandes movimientos migratorios desde el s. XIX y transiciones demográficas	Código	615472103
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural		

Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3

Idioma	Castellano		
Modalidad docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinador/a		Correo electrónico	
Profesorado		Correo electrónico	
Web	www.esomi.es		
Descripción general	Adquirir competencias generales sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia, así como sobre los factores determinantes de su evolución en el tiempo. Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos demográficos utilizados en el estudio de los flujos de migración internacional. Contextualizar los movimientos migratorios en la evolución sociodemográfica de los países. Relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica		

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Relativizar y valorar las intensidades observadas de los movimientos migratorios, desde una perspectiva comparativa y contextualizadas histórica y culturalmente
A4	Profundidad en el análisis de los movimientos migratorios asociados a la historia y a la situación actual de Galicia, como origen y como destino
A8	Comprender el potencial de las distintas técnicas de investigación social para el estudio de las migraciones internacionales así como los condicionamientos deontológicos profesionales
A9	Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales
A11	Tener suficiente capacidad de abstracción para presentar el fenómeno migratorio desde una perspectiva macro-sociológica y en su relación más amplia con la estructura social y el mercado de trabajo
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B8	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social
B13	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
C3	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Adquirir conocimientos generales sobre los movimientos migratorios a lo largo de la historia	AM2 AM4 AM8 AM9 AM11	BM1 BM8 BM11 BM12 BM13	CM3 CM5

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Introducción.	1.1- Relaciones entre población, ocupación del espacio y migraciones. 1.2- Los desplazamientos humanos en la historia
2. Grandes Movimientos Migratorios en la época contemporánea.	2.1- S. XIX, colonización y desplazamientos norte-sur. 2.2- La 1ª transición demográfica
3. Movimientos migratorios desde el S.XX	3.1 Migraciones intra e inter continentales 3.2 Migraciones y Globalización

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A2 A4 A8 A9 A11 B1 B8 B11 B12 B13 C3 C5	0	70	70
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Dado que a materia é dun mestrado en extinción, é preciso contactar co profesor responsable para definir os contidos do traballo.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Cada alumno realizará sus prácticas sobre un país asignado por el profesor, por lo que el seguimiento y asesoramiento se realizarán de forma individualizada. Seguimiento del trabajo asignado al alumno en tutorías, previa solicitud de cita por email. Los alumnos a distancia realizarán las tutorías y las entregas de los trabajos en las fechas acordadas previamente.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A2 A4 A8 A9 A11 B1 B8 B11 B12 B13 C3 C5	A concretar en consulta co profesor responsable da materia.	100

Observaciones evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA, en base a trabajos prácticos y participación en
clase. Los elementos de evaluación son los contenidos del portafolio del alumno.
En total suman el 100% de la nota.
ALUMNOS PRESENCIALES:
. Exposiciones en clase. Son voluntarias y sirven
para mejorar la nota final. Tienen un valor máximo de 3 puntos.
. Trabajo práctico. Es obligatorio. Tiene un
valor máximo de 7 puntos sobre la nota final.
ALUMNOS a DISTANCIA:
El alumnado a distancia realizará los mismos ejercicios que los presenciales. Los trabajos deben ser entregados puntualmente en las fechas indicadas a través de mail o de moodle.
En caso de optar a la segunda oportunidad el alumnos deberá modificar los trabajos con una segunda entrega. Y de considerarse necesaria su presentación realizaran una presentación oral de la misma con fecha previamente acordada con el profesor.
EVALUACIÓN NO-CONTINUA, Pensada para quienes no puedan
asistir a las clases con regularidad. La evaluación consistirá en la superación
de un examen único que supone el 100% de la nota final. El contenido del examen
es el programa completo de la asignatura.
EXAMEN FINAL:

Fuentes de información

Básica	- Alted, Alicia. 2006. España, de país emigrante a país de inmigración. En De la España que emigra a la España que acoge, págs 30-57. Ed. Fundación Francisco Largo Caballero ? Obra Social de Caja Duero. Madrid. España. Hay copia en reprografía- Baines, Dudley. 1991. Migration from Europe 1815-1930. Cambridge, Great Britain. Ed. Cambridge University Press (1995).- Castles, Stephen y Miller, Mark J. 1993. La política internacional de la migración frozada. En The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World, Basingstoke, ed. Macmillan Press. Hay traducción en reprografía (2003) Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España.- Davis, Kingsley. 1947. Future Migration into Latin America. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV Nº1, págs 44-62. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?La migración futura en América Latina?)- Hatton, Timothy J. y Williamson, Jeffrey G. 1996. The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact. New York, USA. Ed. Oxford University Press (1998).- Kirk, Dudley. 1947. European Migrations: Prewar Trends and Future Prospects. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV Nº2, págs 128-152. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Migraciones europeas: tendencias d epreguerra y perspectivas futuras?)- Kirk, Dudley. 1959. Major Migrations since World War II. En Selected Studies in Migration, págs 11-29. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Principales movimientos migratorios desde la Segunda Guerra Mundial?)- Livi-Bacci, Massimo. 1989. Historia mínima de la población mundial. Barcelona, España. Ed. Ariel (1993). Páginas 92-99 y 128-143. Hay copia en reprografía- López de Lera, Diego. 1995. La inmigración en España a finales del siglo XX. Los que vienen a trabajar y los que vienen a descansar. En Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España. Hay copia en reprografía- Moulier Boutang, Y. and Papademetriou, D. 1994. Migration systems: comparative analysis and case studies. En OECD. Migration and development. New partnerships for co-operation. Paris. OECD (1994). Páginas 19-35. Hay copia en reprografía- Sánchez Alonso, Blanca. 1994. Las causas de la emigración española. 1880-1930. Madrid, España. Ed. Alianza Editorial (1995).- Sassen, Saskia. 2001. ¿Perdiendo el control?. La soberanía en la época de la globalización. Barcelona. España. Ed. Bellaterra (2001).- Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.- Sen, Amartya. 1994. La explosión demográfica, mitos y realidades. En revista Letra Internacional nº 37 marzo- abril 1995. Hay copia en reprografía- Spengler, Joseph J. 1958. The Economic Effects of Migration. En Selected Studies in Migration, págs 172-192. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Efectos económicos de la Migración?)- Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías