



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2022/23 |
|-----------------------|---|---------|--------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Derecho internacional y migraciones | | Código | 615472107 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | | |
| Coordinador/a | | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | | | | | |

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|--|
| A1 | Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente política que sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio |
| A2 | Relativizar y valorar las intensidades observadas de los movimientos migratorios, desde una perspectiva comparativa y contextualizadas histórica y culturalmente |
| A3 | Relativizar y valorar el impacto de las migraciones internacionales en las sociedades de origen y destino en función del cambio social que generan, de los intereses en juego, y de la construcción social de las identidades culturales |
| A4 | Profundidad en el análisis de los movimientos migratorios asociados a la historia y a la situación actual de Galicia, como origen y como destino |
| A5 | Comprender los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre las migraciones internacionales y las problemáticas sociales que generan |
| A9 | Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales |
| A11 | Tener suficiente capacidad de abstracción para presentar el fenómeno migratorio desde una perspectiva macro-sociológica y en su relación más amplia con la estructura social y el mercado de trabajo |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B8 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo |
| B9 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa |
| B10 | Trabajar de forma colaborativa |
| B11 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional |
| B12 | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social |
| B13 | Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones |



| | |
|-----|---|
| B14 | Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico |
| B15 | Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas |
| C1 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C3 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C4 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C5 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Conocer los aspectos básicos del derecho de las migraciones como saber teórico | AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM9 AM11 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 | CM1 CM3 CM4 CM5 |
| Ser capaz de aplicar los conocimientos en materia de derecho de las migraciones a supuestos prácticos | AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM9 AM11 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 | CM1 CM3 CM4 CM5 |



| | | | |
|---|------|------|-----|
| Analizar críticamente el derecho migratorio vigente | AM1 | BM1 | CM1 |
| | AM2 | BM2 | CM3 |
| | AM3 | BM3 | CM4 |
| | AM4 | BM4 | CM5 |
| | AM5 | BM5 | |
| | AM9 | BM6 | |
| | AM11 | BM7 | |
| | | BM8 | |
| | | BM9 | |
| | | BM10 | |
| | | BM11 | |
| | | BM12 | |
| | | BM13 | |
| | | BM14 | |
| | | BM15 | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 | 0 | 0 | 0 |
| Discusión dirigida | A1 A2 A3 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 | 0 | 0 | 0 |
| Atención personalizada | | 75 | 0 | 75 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Realización tutelada dun traballo de análise sobre algunha das cuestións básicas da materia |
| Discusión dirigida | Debate sobre cuestións básicas da materia |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodologías | Descripción |
| Discusión dirigida Trabajos tutelados | La atención personalizada al estudiante no estará vinculada solo a una metodología, sino que será constante. En este sentido, cualquiera de las actividades que integran el curso contará con la posibilidad de unha tutorización por parte del docente, a fin de que el estudiante pueda formular sus dudas y dificultades y que el docente pueda ajustar sus metodologías a las especificidades de la persona concreta. A estos efectos, el estudiante podrá contar con atención personalizada en los horarios de tutoría. |



Evaluación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
|--------------------|--|---|--------------|
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 | En as discusións dirixidas se avaliará a participación activa dos estudantes, así como a súa capacidade de análise da materia. | 10 |
| Traballo tutelado | A1 A2 A3 A4 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 | En a realización do traballo tutelado se avaliará a capacidade de análise do estudante, así como a súa capacidade de plantear a investigación sobre a materia abordada. | 90 |

Observacións avaliación

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan o temario

Políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira/615472204

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías