



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |          |                    |           | 2022/23 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Investimento privado e políticas migratorias: remesas, migracións cualificadas e retorno                            |          | Código             | 615472206 |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural |          |                    |           |         |
| Descritores           |   |          |                    |           |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso    | Tipo               | Créditos  |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro | Optativa           | 3         |         |
| Idioma                | Castelán  |          |                    |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |          |                    |           |         |
| Prerrequisitos        |   |          |                    |           |         |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |          |                    |           |         |
| Coordinación          |   |          | Correo electrónico |           |         |
| Profesorado           |   |          | Correo electrónico |           |         |
| Web                   | www.esomi.es  |          |                    |           |         |
| Descrición xeral      |   |          |                    |           |         |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título  |
|--------|---|
| A1     | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.  |
| A3     | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais   |
| A5     | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.  |
| A6     | Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais  |
| A9     | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais   |
| A10    | Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional  |
| B1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo   |
| B3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos  |
| B11    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |
| B12    | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social  |
| B14    | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica  |
| B15    | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas  |
| C1     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C3     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|                           |                        |



|   |                    |  |            |
|---|--------------------|--|------------|
| 1. Capacidade de desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e cientificamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios.                       | AM3                | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM11                         | CM1<br>CM3 |
| 2. Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio. | AM1                | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM11<br>BM12<br>BM14<br>BM15 | CM1<br>CM3 |
| 3. Que comprende os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran                            | AM5                | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM11                         | CM1<br>CM3 |
| 4. Coñecementos suficientes dos autores e traballos de maior relevancia académica e profesional.  | AM6<br>AM9<br>AM10 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM11                         | CM1<br>CM3 |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| 1- O concepto de retorno   | O retorno en perspectiva histórica  |
| 2. As migracións cualificadas e a súa vinculación co mercado laboral. Definición | Papel da educación no contexto da Nova Economía Mundial.<br>Enfoques teóricos para abordar a migración cualificada. Políticas migratorias e a súa vinculación coas migracións cualificadas.<br>O programa Erasmus |
| 3. Remesas migratorias e a súa relación coa economía global.                     | Medición das remesas. Definición. Importancia das remesas no desenvolvemento económico.   |

| Planificación          |                              |                   |   |              |
|------------------------|------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A1 A3 A5 A6 A9 B12<br>B14 C1 | 0                 | 0   | 0            |
| Atención personalizada |                              | 75                | 0   | 75           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Traballos tutelados | Os estudantes deberán entregar un traballo original sobre o contido da asignatura, previamente acordado en tutorías presenciais o virtuais co profesor/a |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | No desenvolvemento das preguntas basee que se integrarán ao traballo tutelado global do módulo, recoméndase especialmente a consulta co profesor, especialmente para acordar os criterios de calidade que procede empregar. Estas consultas faranse a modo de tutorías persoais ou grupales, preferiblemente concertadas con anticipación. Por outra banda, tamén se admite e promueven as consultas a través de correo electrónico. |
|---------------------|--|

| Avaliación          |                              |            |               |
|---------------------|------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                 | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 A6 A9 B12<br>B14 C1 |            | 0             |

| Observacións avaliación  |
|--|
| Ao extinguirse o título, non haberá clases presenciais<br>En caso de non poder acceder ou de non superar a avaliación a través do traballo tutelado, tense dereito a exame da convocatoria oficial, de carácter presencial. Os alumnos/as non presenciais realizarán o seu exame de segunda opción a través de video conferencia, en caso de ser necesario |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- Alaminos Chica, A. y Santacreu Fernández, O. (2010): ?La emigración cualificada española en Francia y Alemania? en Papers, 2010, 95/1 201-211.- Brandi, M.Carolina (2006): ?La historia del brain drain? Revista CTS, nº 7, vol. 3, pág. 65-85. - De Haas, H. (2006) ?Sistemas migratorios en el norte de África: evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y desarrollo, 2, pp.63-92. - Durand, J. Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda. Disponible online: <a href="http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56">http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56</a>- Escrivá y Ribas, N. (Eds.) (2004) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA- Escrivá, A. y Ribas, N. (2004) ?Introducción. La investigación sobre migración, desarrollo y transnacionalismo: contribuciones para un debate desde España?, en Escrivá, A. y Ribas, N. (Eds.) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA (11-51) - Herrera Ceballos, M.J. (2014) ?Migración cualificada de profesionales de España al extranjero? en Anuario de la inmigración en España (edición 2014): Inmigración y emigración: mitos y realidades.<br/><a href="http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero">http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero</a> - Levitt, P. y Lamba-Nieves, D. (2011), ?Social remittances revisited?, Journal of Ethnic and Migration Studies, 37:1, pp.1-22. 2 - Orozco, M. (2005), ?Consideraciones Conceptuales, Retos Empíricos y soluciones para la Medición de Remesas.?Informe presentado a la reunión del Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) en México, DF - Trejo Peña, A.P. y Sierra Paycha, C. (2014): ?Gestión de la movilidad estudiantil en Estados Unidos. Dimensionando a los estudiantes colombianos y mexicanos?, en Camino Real 6: 9. (2014): 119-141.- VV.AA (2014): The Erasmus Impact Study. Brussels, EC.<a href="http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf">http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf</a>,</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Ao longo do curso as profesoras facilitarán bibliografía por temas   |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías