



## Teaching Guide

Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Information sources and statistical techniques for the analysis of social policies	Code	615525007	
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Docampo García, Manuel	E-mail	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Lecturers	Docampo García, Manuel Domínguez Rodríguez, Antía	E-mail	manuel.garcia.docampo@udc.es a.drodriguez@udc.es	
Web				
General description	Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais.			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B5	CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B8	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
C3	CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar		BC14	CC3
Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos	AC1	BC6 BC8 BC13 BC14	CC3
Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes	AC3 AC4	BC7 BC17	CC3 CC6 CC7
Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais	AC1 AC4	BC2 BC8 BC14 BC15	CC3 CC7
Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto	AC1 AC3 AC4	BC2 BC5 BC13 BC15	CC7
Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas		BC5 BC17	CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
As fontes de datos	Tipos Historia Función
Principais fontes estatísticas	Metodoloxías e Fontes Inventario de Operacións Estatísticas Principais organismos produtores Xestión y análise de bases de datos
Análise e interpretación de datos cuantitativos	Introdución a programas estatísticos para a análise de datos cuantitativos Introducción a SPSS Excel e táboas dinámicas Análise descritivo univariado Análise descritivo bivariado
Análise a través de enquisa	Estudo e creación de enquisas Análise de datos de enquisas
Fontes bibliográficas	A referenciación da bibliografía Os xestores bibliográficos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 B6 B14 C3	24	48	72
ICT practicals	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	0	37	37
Supervised projects	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	0	37	37
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies
---------------



Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación previa.
ICT practicals	Asignaranse exercicios complementarios a cada lección que supoñerán o emprego de TIC, con tutoriales e recursos adecuados a cada caso.
Supervised projects	Consiste nun traballo final, para desenvolver de forma autónoma os contidos e competencias adquiridas

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects ICT practicals	A atención personalizada que se contempla refírese a titorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Consiste nun o varios traballos, individuais ou de grupo, que permitan desenvolver de maneira integral os recursos e competencias adquiridas na materia	50
ICT practicals	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Asignaranse tarefas que permitan a familiaridade con indicadores e estatísticas que requiren o emprego de TIC. Avaliarase o traballo realizado con follas de cálculo e outros programas informáticos para as ciencias sociais.	50

### Assessment comments

Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para o alumnado on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para o alumnado a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos avaliábeis estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os/as alumnos/as que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, terán que presentar os mesmos traballos que se requiren para o alumnado on-line.
--

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI</li> <li>- Cea D?Ancona, Mª Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis</li> <li>- Corbetta, Piergiorgio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Fernández Esquinas, Manuel (2003). ¿Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77</li> <li>- García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza</li> <li>- GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press</li> <li>- MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata</li> <li>- Porter, Theodore (2009). "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado". Empiria 18: 19-35</li> <li>- WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner</li> </ul> <p>Traballaranse cunha bibliografía abundante de artigos e informes que estarán dispoñible en Moodle.</p>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.