



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
<b>Subject (*)</b>	Design, management and evaluation of social policies		<b>Code</b>	615525009d	
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Non-attendance				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Espiñeira González, Keina Raquel	<b>E-mail</b>	keina.espineira@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Eijo Mejuto, Antía Espiñeira González, Keina Raquel	<b>E-mail</b>	antia.eijo@udc.es keina.espineira@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	A asignatura é una introducción a os conceptos básicos do deseño, xestión y avaliación dos proxectos sociais. A través da discusión sistemática dos textos principais e de traballos e guías existentes, os estudantes aprenderán cómo facer dende o principio ao fin un proxecto de temática social. A asignatura ten un componente eminentemente práctico. Nas clases sosterase o principio de debate democrático, escoitando e respetando todas as opinións diversas en torno aos temas tratados, tanto de parte do profesorado como do alumnado.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflitividade social.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B8	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B9	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B10	CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.



C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
----	---

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.	AC3 AC6 AC7	BC1 BC9 BC14 BC21	CC5 CC6
CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.	AC3 AC6 AC7 AC8	BC1 BC2 BC4 BC8 BC9 BC10 BC13 BC14 BC15 BC21	
CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.	AC3 AC6 AC7 AC8	BC2 BC8 BC9 BC17 BC21	
CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.	AC3 AC6 AC7 AC8	BC1 BC2 BC4 BC8 BC9 BC10 BC13 BC14 BC15 BC17 BC21	CC5 CC6 CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. Conceptos básicos das políticas sociais	
TEMA 2. Actores nas políticas sociais	
TEMA 3. Problematización e establecemento da axenda pública.	
TEMA 4. Formulación e deseño das políticas sociais	
TEMA 5. A implementación das políticas sociais: enfoques e instrumentos	
TEMA 6. A avaliación das políticas sociais: concepto, utilidade, procedemento e tipoloxías	
TEMA 7. Ferramentas de avaliación	



## Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A3 A6 A7 A8 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	35	85	120
Guest lecture / keynote speech	A6 A7 A8 B2 B4 B14 C6	10	15	25
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Ao longo do curso traballarase no deseño, xestión e avaliación dunha intervención en política social. O traballo farase en grupos (aproximadamente 4 alumnos). Cada semana farase unha tarefa específica que forma parte do traballo. Todas as pautas daranse na clase ao comezo do curso e estarán dispoñibles para consulta no campus virtual dende o primeiro día.</p> <p>Levarase a cabo una titoria inicial con cada grupo para seleccionar o tema de traballo. Despois levaranse a cabo titorías periódicas para resolver dúbidas e supervisar o traballo.</p> <p>Excepcionalmente, o traballo pódese facer individualmente.</p>
Guest lecture / keynote speech	Cada xornada lectiva comezará cunha hora de sesión maxistral na que se aborden os contidos teóricos. Todas as clases gravaranse e os PPT estarán dispoñibles para os estudantes no campus virtual.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>As titorías levaranse a cabo periódicamente a proposta do alumnado e da profesora.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica da exención de asistencia, acordarase un horario específico de titorías compatible coa súa dedicación ao comezo do curso.</p>

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A6 A7 A8 B2 B4 B14 C6	As clases maxistras serven de apoio para a realización de traballos prácticos, a asistencia non será controlada.	0
Supervised projects	A3 A6 A7 A8 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	<p>O traballo faise ao longo do curso e entrégase ao final. Todas as pautas daranse na clase ao comezo do curso e estarán dispoñibles para consulta no campus virtual dende o primeiro día.</p> <p>Se é necesario, pódese pedir aos alumnos que fagan unha pequena tarefa individual para resolver unha nota individual.</p>	100

## Assessment comments

Na segunda oportunidade de xullo o traballo tutelado terá un 100% de peso na calificación final.
--

## Sources of information

--



Basic	<p>AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1993). Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Angel Porrúa</p> <p>PARSONS, W (2007). Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO</p> <p>NAVARRO, C (2008). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica de la UAM</p> <p>SABATIER, P. &amp; MAZMANIAM, A (1993). La implementación de la política pública: un marco de análisis. Aguilar</p> <p>Villanueva, L La Implementación de las Políticas Públicas. México: Miguel Angel Porrúa.</p> <p>AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1992). El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Angel Porrúa</p> <p>AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1992). La hechura de las políticas. México: Miguel Angel Porrúa</p> <p>DE LA PEÑA VARONA, A. (2007). Estructuras y procesos de gobernanza en la política medioambiental: red de actores de la Comunidad Autónoma del País Vasco. GAPP. Revista Gestión y Análisis de Políticas Públicas Nueva Época, nº 7</p> <p>TAMAYO SAENZ, M (1997). El análisis de las políticas públicas. Madrid, Alianza editorial</p> <p>BRIKLAND, T. A. (2019). An Introduction to the Policy Process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making. Fourth Edition. Routledge.</p> <p>BUSTELO, M. (2003). ¿Qué tiene de específico la metodología de la evaluación? . Bañon (ed) La evaluación de la acción y de las políticas públicas, Ed. Díaz de Santos</p> <p>KNOEPFEL, P., LARRUE, C., VARONE, F. &amp; HIMOJOSA, M. (2007). Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativo. Un enfoque basado en los actores, sus recursos y las instituciones. Ciencia Política, nº 3</p> <p>BUSTELO, M. y LOMBARDO, E. (2006). Los ?marcos interpretativos? de las políticas de igualdad en Europa: conciliación, violencia y desigualdad de género en la política. Revista Española de Ciencia Política, 14</p> <p>MERINO, M. Y RUÍZ, A. (2010). Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL)</p> <p>CASILLAS, C., MACÍA, M., MERINO, M., PAJA, M., RICO, J. y RUÍZ, A. (2015). Guía práctica para el diseño y la realización de evaluaciones de políticas públicas. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL) VV.AA.</p> <p>(2017). Guía visual del proceso de evaluación de políticas públicas. Red de entidades locales por la transparencia y la participación ciudadana</p> <p>LOMBARDO, E. &amp; MERGAERT, L. (2013). Gender Mainstreaming and Resistance to Gender Training: A Framework for Studying Implementation. Nordic Journal of Feminist and Gender Research, 21:4, 296-311</p> <p>PALLAVICINI, V., CHAMIZO, H. &amp; VARGAS, J.P. (2013). Manual de formulación de políticas públicas. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)</p> <p>SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. VARONNE, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel.</p> <p>VAN METER, D. &amp; VAN HORN, C. (2000). El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual. México: Miguel Angel Porrúa</p> <p>Toda la bibliografía está disponible en formato electrónico. Las lecturas serán distribuidas al alumnado a través del campus virtual.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.