



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Políticas migratorias e dereito das migracións	Código	615525012	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Brandariz Garcia, Jose angel	Correo electrónico	jose.angel.brandariz@udc.es	
Profesorado	Brandariz Garcia, Jose angel Fernández Bessa, Cristina	Correo electrónico	jose.angel.brandariz@udc.es c.fernandezb@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A asignatura realiza unha aproximación a dúas cuestións fundamentais na formación en migracións internacionais: a regulación xurídica dos procesos migratorios e do control de fronteiras, e as políticas públicas en materia migratoria, con especial atención á súa vertente de control.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A10	CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.
A11	CEM3 - Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes.
A12	CEM4 - Explicar os principios básicos que orientan os distintos tipos de políticas migratorias existentes, e analizar a eficacia, o deseño e a xestión destas políticas.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descrições e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.



C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
----	---

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título		
Ao finalizar a materia, o alumnado será capaz de:		AM2	BM4	CM1
a) Posuír os coñecementos esenciais da normativa en materia de estranxeiría.		AM3	BM6	CM3
b) Coñecer as políticas migratorias europeas e española en aspectos relacionados co control de fronteiras e as políticas de integración de inmigrantes.		AM4	BM14	CM5
		AM6	BM18	CM6
		AM10	BM20	CM7
		AM11	BM21	
		AM12	BM22	

Contidos	
Temas	Subtemas
Políticas migratorias na Unión Europea	As políticas de control da fronteira sur de Europa Rexímenes xurídicos aplicables aos estranxeiros Dereitos e liberdades dos estranxeiros

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	6	6	12
Seminario	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	6	6	12
Traballos tutelados	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	1	77	78
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	12	36	48
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debate sobre cuestións básicas da materia
Seminario	Realización de sesión de docencia teórica e debate con profesores convidados, españois e estranxeiros
Traballos tutelados	Realización tutelada dun traballo de análise sobre algunha das cuestións básicas da materia
Sesión maxistral	Explicación sustancialmente teórica das cuestións básicas da materia



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral Discusión dirixida Seminario	A atención personalizada ao estudante non estará ligada só a unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das aulas teóricas como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha titorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estes efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada tanto nas horas lectivas como nos horarios de titoría.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	Na realización do traballo tutelado avaliarase a capacidade de análise do estudante, así como a súa capacidade de plantexar a investigación sobre a materia abordada.	70
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	Durante as sesións maxistras avaliarase a participación activa dos estudantes na aula	10
Discusión dirixida	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	Nas discusións dirixidas avaliarase a participación activa dos estudantes, así como a súa capacidade de análise da materia.	10
Seminario	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	Durante os seminarios avaliarase a participación activa dos estudantes no debate dos temas suscitados polos profesores convidados.	10

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	No desenvolvemento do curso, o docente poderá poñer a disposición do estudantado bibliografía complementaria, ademais de entregar apuntamentos.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
Integración e convivencia intercultural/615525011 O modelo migratorio español/615525014 Cooperación, migración e desenvolvemento/615525015

## Observacións

--



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías