



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|--------------------------|--|--------|--------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Traineeship | Code | | 615525028 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | Second | Obligatory | 12 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador | Perez Carames, Antia | E-mail | antia.perez@udc.es | | |
| Lecturers | Perez Carames, Antia | E-mail | antia.perez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Realización de traballo nalgunha entidade conveniada de acordo á formación que proporciona o mestrado. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A3 | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social. |
| A4 | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social. |
| A7 | CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social. |
| A8 | CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación. |
| A14 | CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes. |
| A17 | CEG3 - Aplicar a perspectiva de xénero como enfoque epistemolóxico e metodoloxía de investigación e de intervención sobre a realidade social. |
| A20 | CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero. |
| A25 | CEE5 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de proxectos de investigación, políticos e sociais sobre situacións de dependencia. |
| A26 | CEE6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de políticas de intervención dirixidas á conciliación familiar e ás necesidades dos maiores. |
| B1 | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social. |
| B2 | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional. |
| B4 | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora. |
| B6 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B7 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B13 | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos. |
| B15 | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social. |
| B17 | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais. |
| B19 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social. |
| C1 | CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages. |
| C2 | CT2 ? Mastering oral and written expression in a foreign language. |



| | |
|----|---|
| C4 | CT4 - Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective. |
| C5 | CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people. |
| C7 | CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Ter experiencia na aplicación dos coñecementos adquiridos en contextos reais. | AC4 AC7 AC8 AC14 AC20 AC26 | BC2 BC4 BC7 BC15 BC17 BC19 | CC1 CC2 CC4 |
| Reflexionar sobre como se desenvolve a aplicación dos coñecementos adquiridos no mestrado por profesionais de maior experiencia na realidade. | AC3 AC4 AC8 AC14 AC17 AC25 AC26 | BC1 BC2 BC6 BC7 BC13 BC15 | CC1 CC5 CC7 |
| Ter experiencia real na toma de decisións. | AC4 AC7 AC8 AC14 AC17 AC25 | BC2 BC4 BC19 | CC1 CC2 CC5 |
| Ter experiencia de adaptación a novas circunstancias no entorno laboral. | AC3 AC14 AC17 AC20 AC25 AC26 | BC2 BC4 | CC1 CC2 CC4 CC5 CC7 |

| Contents | |
|--|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| <p>Cada estudante dispón dun/ha titor/a académico/a ao/á que poderá acudir para calquera cuestión, dúbida ou continxencia. Esta persoa está en contacto cos/as responsables da entidade na que se desenvolven as prácticas. Ao concluír o período de prácticas, a entidade emitirá un informe avaliativo do traballo desenvolvido polo/a estudante, quen deberá á súa vez escribir un informe sobre a súa actividade durante as prácticas. Ambos serán tidos en consideración polo/a titor/a académico/a para a avaliación da materia.</p> <p>As prácticas poderán desenvolverse en institucións públicas, empresas ou entidades non lucrativas.</p> | |



| Planning | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Long answer / essay questions | A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7 | 0 | 10 | 10 |
| Aprendizaxe servizo | A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7 | 0 | 288 | 288 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Long answer / essay questions | Memoria das prácticas realizadas de acordo coas instrucións que se proporcionen. |
| Aprendizaxe servizo | Traballo nas entidades. |

| Personalized attention | |
|------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Aprendizaxe servizo | A atención personalizada está concibida para a supervisión e orientación do traballo a realizar nas entidades de prácticas. |

| Assessment | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Aprendizaxe servizo | A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7 | Cuestionario de avaliación do/a titor/a na entidade de prácticas. | 20 |
| Long answer / essay questions | A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7 | Memoria de prácticas. | 80 |

| Assessment comments |
|---|
| The principle of democratic debate will be maintained in the classes, listening to and respecting all the different opinions on the subjects dealt with, both on the part of the teaching staff and the students. |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |



| |
|---|
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| The principal of democratic debate will be supported in the class sessions: listening to and respecting all of the diverse opinions concerning the topics addressed, whether they are raised by teachers or students. |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.