



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|----------------------------|--|---------------|---------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Academic development and research transfer | | Code | 615525030 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | Second | Obligatory | 3 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Non-attendance | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador | Domínguez Rodríguez, Antía | E-mail | a.drodriguez@udc.es | | |
| Lecturers | Domínguez Rodríguez, Antía | E-mail | a.drodriguez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | O "Taller de actualización e transferencia" ten un carácter de materia experimental e busca completar a formación do alumnado no mestrado por dúas vías: a) a oferta de formación complementaria a través dunas xornadas e a selección por parte do alumnado de formación que peche o seu ciclo formativo (para o cal se remite información da oferta existente); e b) a posta en común das investigacións realizadas polo alumnado no seu TFM e a propia retroalimentación entre o alumnado para mellorar aspectos do seu traballo. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A2 | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión. |
| A5 | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural. |
| A6 | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social. |
| B1 | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social. |
| B6 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B9 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B10 | CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B11 | CB11 - Participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas no ámbito da exclusión social, en contextos interdisciplinares e de transferencia de coñecementos. |
| B15 | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social. |
| B19 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social. |
| B21 | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión. |
| C1 | CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages. |
| C2 | CT2 ? Mastering oral and written expression in a foreign language. |
| C3 | CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning. |
| C4 | CT4 - Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective. |
| C5 | CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people. |
| C7 | CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development. |
| C8 | CT8 - Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society. |



| | |
|----|---|
| C9 | CT9 - Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them. |
|----|---|

| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| 1. Formación complementaria en materia de políticas sociais e específicas (xénero, migración e avellentamento). | AC2 AC5 AC6 | BC1 BC6 BC19 BC21 | CC2 CC3 CC4 CC5 CC7 |
| 2. Capacidad de aprendizaxe colaborativo: exposición da súa propia investigación, aportar ao traballo doutros compañeiros/as, elaboración dunha proposta de investigación, etc. | AC2 AC5 AC6 | BC1 BC6 BC9 BC10 BC11 BC15 BC19 BC21 | CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 CC7 CC8 CC9 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Asistencia a conferencias, formacións, seminarios ou congresos relacionados coas políticas públicas deseñadas ou non desde o profesorado do MOPS | 1.1. Asistencia a conferencias, seminarios o congresos sobre políticas públicas en xeral, ou sobre políticas específicas (igualdade de xénero, inmigración e avellentamento). |
| 2. Creación dun proxecto de intervención, seminario, conferencia, debate, etc. | 2.1. Construcción dun proxecto de investigación ou de intervención seguindo unhas pautas e criterios. |
| 3. Reproducción dun seminario, conferencia, debate, taller por parte do alumnado. | 3.1. Presentación de coñecementos adquiridos na súa formación de libre configuración ou como parte dos seus proxectos TFM. Ao inicio do curso consensuarse co alumnado a mellor maneira de levarlo a cabo para o logro dos obxetivos da materia. |
| 4. Avaliación de proxectos. | 4.1. Avaliar proxectos de investigación ou intervención para a súa aceptación ou non, baixo uns criterios establecidos. |

| Planning | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Oral presentation | B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5 | 2 | 15 | 17 |
| Long answer / essay questions | B1 C2 C7 C8 | 0 | 20 | 20 |
| Events academic / information | A2 A5 A6 B10 B11 B19 B21 C3 C4 C5 C9 | 20 | 17 | 37 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|-------------------------------|--|
| Oral presentation | <p>O alumnado acudirá, de forma opcional, a actividades académicas vinculadas coas temáticas abordadas no máster, concretamente por un valor de 20 horas de duración. Deberá presentar certificados de asistencia a ditas actividades académicas. Isto formará parte da parte obligatoria da materia. A selección será libre por parte do alumnado.</p> <p>O profesorado do máster deseñará unha formada de formación de aproximadamente 10 horas de duración para o alumnado no seu conxunto para lograr transferencia de coñecementos.</p> <p>Con esta metodoloxía buscase a participación do alumnado, mellorar a destreza de falar en público e prepararse así de cara o futuro laboral e a defensa dos seus traballos (tanto académicos como profesionais).</p> |
| Long answer / essay questions | A presentación dos traballos no formato que se defina, dará como resultado o grosso da nota da asignatura. Ao inicio da materia decidirase o formato da presentación dos traballos, de forma onsenuada co alumnado. |
| Events academic / information | <p>O alumnado acudirá a actividades académicas vinculadas coas temáticas abordadas no mestrado, concretamente, por un valor de 20 horas de duración. Deberá presentar certificados de asistencia a ditas actividades. Isto formará parte da parte obligatoria da materia. A selección será libre por parte do alumnado.</p> <p>O profesorado do mestrado deseñará unha xornadas de formación de aproximadamente 10 horas de duración para o alumnado no seu conxunto para lograr transferencia de coñecementos.</p> |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--|---|
| Oral presentation Long answer / essay questions | En caso de existir dúbidas o alumnado poderá pedir unha titoría presencial ou virtual (previa concertación por e-mail). |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|-------------------------------|--|---|---------------|
| Events academic / information | A2 A5 A6 B10 B11 B19 B21 C3 C4 C5 C9 | <p>O alumnado acudirá a actividades académicas vinculadas coas temáticas abordadas no mestrado, concretamente, por un valor de 20 horas de duración, presenciais ou online. Deberá presentar certificados de asistencia a ditas actividades.</p> <p>O profesorado do mestrado poderá deseñar unha xornadas de formación de aproximadamente 10 horas de duración para o alumnado no seu conxunto para lograr transferencia de coñecementos.</p> <p>A realización dunha ou das dúas transferencias de coñecemento terán unha nota do 20%.</p> | 10 |
| Oral presentation | B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5 | A presentación dos traballos no formato que se defina, dará como resultado o grosso da nota da materia. No inicio da materia decidirase o formato da presentación dos traballos, de maneira consensuada co alumnado. | 10 |
| Long answer / essay questions | B1 C2 C7 C8 | A presentación dos traballos no formato que se defina, dará como resultado o grosso da nota da asignatura. Ao inicio da materia decidirase o formato da presentación dos traballos, de forma consensuada co alumnado. | 80 |

Assessment comments



Recomendacións/criterios sobre a avaliación:

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
 - 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
 - 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
 - 1.3. De realizarse en papel:
 - Non se empregarán plásticos.
 - Realizaranse impresións a dobre cara.
 - Empregarase papel reciclado.
 - Evitarase a impresión de borradores.
- 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Alguacil Gómez, J. (2011). <i>Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología</i>. Madrid: Ediciones La Catarata - Guinea-Martín, D. (2012). <i>Trucos del oficio del investigador</i>. Madrid: Gedisa - Caicedo, Claudia (2016). <i>¿Cómo elaborar un trabajo final de máster?</i>. Barcelona: UOC - Baelo Álvarez, Manuel (2017). <i>El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral: guía práctica para estudiantes universitarios</i>. El Ejido: Círculo Rojo |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Models of welfare provision/615525003

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

History and theories of migratory movements/615525013

History of feminist theories/615525017

Research design and proposal/615525029

Master Thesis/615525031

Subjects that continue the syllabus

Traineeship/615525028

Other comments

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(***The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**