



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2022/23 |
| Subject (*) | Innovations in Qualitative Data Analysis | Code | 615545006 | |
| Study programme | Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador | Rodríguez Rodríguez, María del Carmen | E-mail | carmen.rodriguez2@udc.es | |
| Lecturers | Gomez Rodriguez, Sergio Rodríguez Rodríguez, María del Carmen | E-mail | sgomez@udc.es carmen.rodriguez2@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | A materia profunda na investigación cualitativa, expondo diferentes aproximacións metodolóxicas e presentando diferentes técnicas cualitativas de recollida e análise de datos. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A2 | C2. Know in detail the theoretical and practical foundations of participatory action research and the advanced use of social research for intervention in the public and private spheres. |
| A3 | C3. Know in detail the theoretical and practical foundations of prospective techniques and their advanced use to issue conclusions based on the future evolution of complex and highly uncertain social, economic and political challenges. |
| A4 | C4. Know, compare and combine in a creative and novel way the main paradigms and research designs (quantitative, qualitative, mixed, prospective, participatory), collecting the main recent advances in each design. |
| A6 | C6. Deal with the theoretical and scientific foundations necessary to carry out quantitative and qualitative social research using advanced technological tools (R). |
| A7 | C7. Recognize the different options for presenting and displaying research results and their methodological foundations to clearly convey the results of the research to different audiences. |
| A10 | C10. Acquire advanced knowledge on the theoretical and practical aspects of the challenges of today's societies through the processes of research and social analysis. |
| A11 | H1. Evaluate and select the appropriate methodological paradigm (quantitative, qualitative, mixed, prospective, participatory) to formulate judgments based on incomplete or limited information on phenomena associated with social, economic and political challenges. |
| A12 | H2 Adopt adequate measures for the preservation of the fundamental and advanced ethical principles of social research, as well as for adequate data protection. |
| A14 | H4 Transmit the results of basic and applied research, as well as the most relevant foundations on which they are based, clearly and unambiguously, taking into account the diversity of contexts, audiences and needs, using different presentation and display options. |
| A15 | H5 Carry out qualitative and quantitative research in R. |
| A16 | H6 Develop the ability to plan research, correctly choosing the phases and procedures that guarantee maximum rigor and that are suitable for different contexts within the public or private sphere. |
| A17 | H7 Acquire the ability to continue delving into research and analysis methods in a way that will be largely self-directed and autonomous. |
| A19 | H9 Develop an advanced capacity to evaluate the quality and results of research processes. |
| A20 | CP1. Contrast the importance of the existing methodological diversity for the analysis of the social, political and economic reality, addressing different complex problems of current societies through creative and innovative solutions. |
| A24 | CP5. Being able to work with data sources, scientific research methodologies and techniques, and advanced computer tools typical of the social sciences. |
| A26 | CP7. Develop the ability to generate intermediate-level theories and, therefore, potentially applicable/transferable to society, interpreting the inputs generated by social analysis techniques. |



| Learning outcomes | | |
|---|---|--|
| Learning outcomes | Study programme competences | |
| Saberá deseñar un proceso de investigación avanzado que contemple os pasos para dar para analizar información cualitativa de distinta índole e recollida durante o traballo de campo a través de técnicas innovadoras e diversas. | AC2 AC3 AC4 AC11 AC16 AC20 AC24 | |
| Será capaz de analizar situacións complexas a partir dos discursos e sistemas de discursos derivados da aplicación de técnicas de investigación cualitativa dun modo crítico e contextual. | AC4 AC11 AC16 AC17 AC24 AC26 | |
| Será capaz de combinar e integrar a análise e a interpretación na análise crítica do discurso en escenarios de alta flexibilidade e especialización. | AC4 AC7 AC10 AC12 AC17 AC19 AC24 AC26 | |
| Será capaz de analizar datos derivados da aplicación de técnicas de investigación etnográfica, en distintas modalidades (clásica, multisituada, móbil, colaborativa, en casa, visual, virtual). | AC4 AC11 AC12 AC16 AC20 AC24 AC26 | |
| Coñecerá formas aplicadas de análises de información cualitativa, en especial en contextos de intervención social, a través de mecanismos de Investigación-Acción Participativa. | AC2 AC4 AC7 AC10 AC12 AC14 AC16 AC17 AC20 | |
| Estará familiarizado/a coas distintas opcións e estratexias para a transferencia e presentación e visualización de resultados procedentes da análise cualitativa a públicos especializados e non especializados. | AC6 AC7 AC12 AC14 AC15 | |

| Contents | |
|--------------------|---|
| Topic | Sub-topic |
| Análise microsocia | Diferenciación macro e microsocia, dilema e relación. Teorías e aproximacións microsociales. Análise da interacción social. Aplicacións da análise microsocia |



| | |
|--|--|
| Teoría e desenvolvemento da análise etnográfica | Fundamentos clásicos e aplicacións. Xiro constructivista e reflexibilidade. Xiro ontolóxico e etnografías multi-especie. Etnografía visual e as súas aplicacións na sociedade virtual. A etnografía multi-situada ante a sociedade global. Etnografías colaborativas e móbiles |
| Teoría e desenvolvementos na análise de discurso | Fundamentos, avances, innovacións. Integración análise e interpretación. Análise crítica do discurso e análise de sistemas de discursos |
| A análise de discursos ante a sociedade virtual | Análise de contidos virtuais: Análise de redes sociais e contido web |
| Principios e aplicacións da teoría fundamentada | Principios e aplicacións da teoría fundamentada |
| Perspectivas fenomenolóxicas e análise de experiencias | Perspectivas fenomenolóxicas e análise de experiencias |
| Usos e innovacións no manexo de software de análises cualitativas | Manexo en MAXQDA e R |
| Estratexias de presentación de resultados e aplicacións para a intervención social | Estratexias de presentación de resultados e aplicacións para a intervención social |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Workbook | A2 A3 A4 A7 A10 A16 A17 A19 A20 | 0 | 40 | 40 |
| Supervised projects | A6 A11 A12 A14 A15 A24 A26 | 3 | 60 | 63 |
| Oral presentation | A2 A3 A4 A6 A7 A14 A19 A26 | 2 | 8 | 10 |
| Document analysis | A2 A3 A4 A6 A7 A10 A11 A15 A16 A19 A24 | 14 | 0 | 14 |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A3 A4 A10 A17 A20 | 21 | 0 | 21 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Workbook | Lecturas de textos clave en análise cualitativa, así como de investigacións concretas para ver o desenvolvemento de distintas estratexias de análises |
| Supervised projects | Desenvolvemento de traballos de investigación e ensaio de forma autónoma, con guía personalizada a través de tutorías |
| Oral presentation | Presentación virtual de traballos autónomos realizados |
| Document analysis | Exercicios prácticos de análises de datos cualitativos |
| Guest lecture / keynote speech | Impartición de docencia relativa aos fundamentos da investigación cualitativa, as súas innovacións e avances máis recentes. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |



| | |
|---|--|
| Supervised projects Oral presentation Document analysis | <p>A atención personalizada desta materia desenvolverase de forma presencial e non presencial. Para a comprensión das lecturas e para a realización dos traballos contaredes coa presenza na aula do profesorado durante as sesións prácticas e, ademais, poderedes programar as titorías que consideredes necesarias no horario que se comunicará ao comezo de curso. Tamén o profesorado estará dispoñible de forma non presencial preferiblemente a través do correo electrónico, TEAMS e o campus virtual.</p> <p>Aqueles alumnos que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica seguirán a avaliación da modalidade a distancia.</p> |
|---|--|

| Assessment | | | |
|---------------------|-------------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Supervised projects | A6 A11 A12 A14 A15 A24 A26 | Desenvolvemento de traballos de investigación e ensaio de forma autónoma, con guía personalizada a través de titorías | 80 |
| Oral presentation | A2 A3 A4 A6 A7 A14 A19 A26 | Presentación de traballos autónomos realizados | 20 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Alonso, L. E. (1998). La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Fundamentos - Arroyo, M. y Sábada, I. (coord.) (2012). Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones. Madrid: Síntesis - Barley, N. (2003). El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama - Barthes, R. (1989/1980). La cámara lúcida. Nota sobre la fotografía. Barcelona: Paidós - Bertaux, D. (2005). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Bellaterra - Carrero, V.; Soriano, R. y Trinidad, A. (2012). Teoría fundamentada. Grounded Theory. Madrid: CIS - Conde Gutiérrez del Álamo, F. (2009). Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS - González Vallés, J.E. y Piñeiro Otero, Teresa (2016). Diseños en la moderna investigación universitaria. Madrid: McGrawHill - Ibáñez, J. (1985). ?Análisis sociológico de textos y discursos?, RIS, 43, pp.119-160. - Ibáñez, J. (2002). Sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI - Martín Criado, E. (2014). ?Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis de discurso?, RIS, 72(1), 115-138. - Mills, C.W. (2003). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica - Zárraga, J.L. (2009). ?Por qué, qué y para qué investigamos: la trastienda de la investigación social?, Política y Sociedad, 46, 3, pp. 37-56.. |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Qualitative, Prospective and Participatory Research Techniques/615545004 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| Master`s Dissertation/615545013 |
| Work Placement/615545012 |
| Other comments |
| |



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.