



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Innovacións na Análise de Datos Cualitativos	Código	615545006d	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Profesorado	Gomez Rodriguez, Sergio	Correo electrónico	sgomez@udc.es	
	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen		carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia profunda na investigación cualitativa, expondo diferentes aproximacións metodolóxicas e presentando diferentes técnicas cualitativas de recollida e análise de datos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Saberá deseñar un proceso de investigación avanzado que contemple os pasos para dar para analizar información cualitativa de distinta índole e recollida durante o traballo de campo a través de técnicas innovadoras e diversas.	AM2		
	AM3		
	AM4		
	AM11		
	AM16		
	AM20		
	AM24		
Será capaz de analizar situacións complexas a partir dos discursos e sistemas de discursos derivados da aplicación de técnicas de investigación cualitativa dun modo crítico e contextual.	AM4		
	AM11		
	AM16		
	AM17		
	AM24		
	AM26		
Será capaz de combinar e integrar a análise e a interpretación na análise crítica do discurso en escenarios de alta reflexibilidade e especialización.	AM4		
	AM7		
	AM10		
	AM12		
	AM17		
	AM19		
	AM24		
	AM26		



Será capaz de analizar datos derivados da aplicación de técnicas de investigación etnográfica, en distintas modalidades (clásica, multisituada, móbil, colaborativa, en casa, visual, virtual).	AM4 AM11 AM12 AM16 AM20 AM24 AM26		
Coñecerá formas aplicadas de análises de información cualitativa, en especial en contextos de intervención social, a través de mecanismos de Investigación-Acción Participativa.	AM2 AM4 AM7 AM10 AM12 AM14 AM16 AM17 AM20		
Estará familiarizado coas distintas opcións e estratexias para a transferencia e presentación e visualización de resultados procedentes da análise cualitativa a públicos especializados e non especializados.	AM6 AM7 AM12 AM14 AM15		

Contidos	
Temas	Subtemas
Análise microsocia	Diferenciación macro e microsocia, dilema e relación. Teorías e aproximacións microsociales. Análise da interacción social. Aplicacións da análise microsocia
Teoría e desenvolvemento da análise etnográfica	Fundamentos clásicos e aplicacións. Xiro constructivista e reflexibilidade. Xiro ontolóxico e etnografías multi-especie. Etnografía visual e as súas aplicacións na sociedade virtual. A etnografía multi-situada ante a sociedade global. Etnografías colaborativas e móbiles
Teoría e desenvolvementos na análise de discurso	Fundamentos, avances, innovacións. Integración análise e interpretación. Análise crítica do discurso e análise de sistemas de discursos
A análise de discursos ante a sociedade virtual	Análise de contidos virtuais: Análise de redes sociais e contido web web
Principios e aplicacións da teoría fundamentada	Principios e aplicacións da teoría fundamentada
Perspectivas fenomenolóxicas e análise de experiencias	Perspectivas fenomenolóxicas e análise de experiencias
Usos e innovacións no manexo de software de análises cualitativas	Manexo en MAXQDA e R
Estratexias de presentación de resultados e aplicacións para a intervención social	Estratexias de presentación de resultados e aplicacións para a intervención social

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A6 A11 A12 A14 A15 A24 A26	0	60	60
Presentación oral	A2 A3 A4 A6 A7 A14 A19 A26	0	10	10



Análise de fontes documentais	A2 A3 A4 A6 A7 A10 A11 A15 A16 A19 A24	0	9	9
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A10 A17 A20	0	21	21
Lecturas	A2 A3 A4 A7 A10 A16 A17 A19 A20	0	40	40
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Desenvolvemento de traballos de investigación e ensaio de forma autónoma, con guía personalizada a través de titorías online
Presentación oral	Presentación online de traballos autónomos realizados
Análise de fontes documentais	Exercicios prácticos de análises de datos cualitativos
Sesión maxistral	Impartición de docencia relativa aos fundamentos da investigación cualitativa, as súas innovacións e avances máis recentes. Poderán seguirse de forma síncrona ou asíncrona, a través de TEAMS e dos vídeos das clases.
Lecturas	Lecturas de textos crave en análise cualitativa, así como de investigacións concretas para ver o desenvolvemento de distintas estratexias de análise

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Presentación oral Análise de fontes documentais	A atención personalizada desta materia desenvolverase de forma presencial e non presencial. Para a comprensión das lecturas e para a realización dos traballos poderedes programar as titorías virtuais que consideredes necesarias no horario que se comunicará ao comezo de curso. Tamén o profesorado estará dispoñible de forma non presencial a través do correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A6 A11 A12 A14 A15 A24 A26	Desenvolvemento de traballos de investigación e ensaio de forma autónoma, con guía personalizada a través de titorías online	80
Presentación oral	A2 A3 A4 A6 A7 A14 A19 A26	Presentación online de traballos autónomos realizados	20

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alonso, L. E. (1998). La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Fundamentos</li><li>- Arroyo, M. y Sábada, I. (coord.) (2012). Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones. Madrid: Síntesis</li><li>- Barley, N. (2003). El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama</li><li>- Barthes, R. (1989/1980). La cámara lúcida. Nota sobre la fotografía. Barcelona: Paidós</li><li>- Carrero, V.; Soriano, R. y Trinidad, A. (2012). Teoría fundamentada Grounded Theory. . Madrid: CIS</li><li>- Conde Gutiérrez del Álamo, F. (2009). Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS</li><li>- González Vallés, J.E. y Piñeiro Otero, Teresa (2016). Diseños en la moderna investigación universitaria. Madrid: McGrawHill</li><li>- Ibáñez, J. (1985). ?Análisis sociológico de textos y discursos?, RIS, 43, pp.119-160..</li><li>- Ibáñez, J. (2002/1994). Sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI</li><li>- Martín Criado, E. (2014). ?Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis de discurso?, RIS, 72(1), 115-138..</li><li>- Mills, C.W. (2003). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica</li><li>- Zárraga, J.L. (2009). ?Por qué, qué y para qué investigamos: la trastienda de la investigación social?, Política y Sociedad, 46, 3, pp. 37-56..</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas de Investigación Cualitativas, Prospectivas e Participativas/615545004d

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías