



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
<b>Subject (*)</b>	Innovations in Qualitative Data Analysis		<b>Code</b>	615545006d	
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Non-attendance				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	<b>E-mail</b>	carmen.rodriguez2@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Gomez Rodriguez, Sergio	<b>E-mail</b>	sgomez@udc.es		
	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen		carmen.rodriguez2@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	A materia profunda na investigación cualitativa, expondo diferentes aproximacións metodolóxicas e presentando diferentes técnicas cualitativas de recollida e análise de datos.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	C2. Know in detail the theoretical and practical foundations of participatory action research and the advanced use of social research for intervention in the public and private spheres.
A3	C3. Know in detail the theoretical and practical foundations of prospective techniques and their advanced use to issue conclusions based on the future evolution of complex and highly uncertain social, economic and political challenges.
A4	C4. Know, compare and combine in a creative and novel way the main paradigms and research designs (quantitative, qualitative, mixed, prospective, participatory), collecting the main recent advances in each design.
A6	C6. Deal with the theoretical and scientific foundations necessary to carry out quantitative and qualitative social research using advanced technological tools (R).
A7	C7. Recognize the different options for presenting and displaying research results and their methodological foundations to clearly convey the results of the research to different audiences.
A10	C10. Acquire advanced knowledge on the theoretical and practical aspects of the challenges of today's societies through the processes of research and social analysis.
A11	H1. Evaluate and select the appropriate methodological paradigm (quantitative, qualitative, mixed, prospective, participatory) to formulate judgments based on incomplete or limited information on phenomena associated with social, economic and political challenges.
A12	H2 Adopt adequate measures for the preservation of the fundamental and advanced ethical principles of social research, as well as for the adequate protection of the data collected.
A14	H4 Transmit the results of basic and applied research, as well as the most relevant foundations on which they are based, clearly and unambiguously, taking into account the diversity of contexts, audiences and needs, using different presentation and display options.
A15	H5 Carry out qualitative and quantitative research in R.
A16	H6 Develop the ability to plan research, correctly choosing the phases and procedures that guarantee maximum rigor and that are suitable for different contexts within the public or private sphere.
A17	H7 Acquire the ability to continue delving into research and analysis methods in a way that will be largely self-directed and autonomous.
A19	H9 Develop an advanced capacity to evaluate the quality and results of research processes.
A20	CP1. Contrast the importance of the existing methodological diversity for the analysis of the social, political and economic reality, addressing different complex problems of current societies through creative and innovative solutions.
A24	CP5. Being able to work with data sources, scientific research methodologies and techniques, and advanced computer tools typical of the social sciences.
A26	CP7. Develop the ability to generate intermediate-range theories and, therefore, potentially applicable/transferable to society, interpreting the inputs generated by social analysis techniques.



Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Saberá deseñar un proceso de investigación avanzado que contemple os pasos para dar para analizar información cualitativa de distinta índole e recollida durante o traballo de campo a través de técnicas innovadoras e diversas.	AC2 AC3 AC4 AC11 AC16 AC20 AC24	
Será capaz de analizar situacións complexas a partir dos discursos e sistemas de discursos derivados da aplicación de técnicas de investigación cualitativa dun modo crítico e contextual.	AC4 AC11 AC16 AC17 AC24 AC26	
Será capaz de combinar e integrar a análise e a interpretación na análise crítica do discurso en escenarios de alta flexibilidade e especialización.	AC4 AC7 AC10 AC12 AC17 AC19 AC24 AC26	
Será capaz de analizar datos derivados da aplicación de técnicas de investigación etnográfica, en distintas modalidades (clásica, multisituada, móbil, colaborativa, en casa, visual, virtual).	AC4 AC11 AC12 AC16 AC20 AC24 AC26	
Coñecerá formas aplicadas de análises de información cualitativa, en especial en contextos de intervención social, a través de mecanismos de Investigación-Acción Participativa.	AC2 AC4 AC7 AC10 AC12 AC14 AC16 AC17 AC20	
Estará familiarizado coas distintas opcións e estratexias para a transferencia e presentación e visualización de resultados procedentes da análise cualitativa a públicos especializados e non especializados.	AC6 AC7 AC12 AC14 AC15	

Contents	
Topic	Sub-topic
Análise microsocia	Diferenciación macro e microsocia, dilema e relación. Teorías e aproximacións microsociales. Análise da interacción social. Aplicacións da análise microsocia



Teoría e desenvolvemento da análise etnográfica	Fundamentos clásicos e aplicacións. Xiro constructivista e reflexibilidade. Xiro ontolóxico e etnografías multi-especie. Etnografía visual e as súas aplicacións na sociedade virtual. A etnografía multi-situada ante a sociedade global. Etnografías colaborativas e móbiles
Teoría e desenvolvementos na análise de discurso	Fundamentos, avances, innovacións. Integración análise e interpretación. Análise crítica do discurso e análise de sistemas de discursos
A análise de discursos ante a sociedade virtual	Análise de contidos virtuais: Análise de redes sociais e contido web
Principios e aplicacións da teoría fundamentada	Principios e aplicacións da teoría fundamentada
Perspectivas fenomenolóxicas e análise de experiencias	Perspectivas fenomenolóxicas e análise de experiencias
Usos e innovacións no manexo de software de análises cualitativas	Manexo en MAXQDA e R
Estratexias de presentación de resultados e aplicacións para a intervención social	Estratexias de presentación de resultados e aplicacións para a intervención social

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A6 A11 A12 A14 A15 A24 A26	0	60	60
Oral presentation	A2 A3 A4 A6 A7 A14 A19 A26	0	10	10
Document analysis	A2 A3 A4 A6 A7 A10 A11 A15 A16 A19 A24	0	9	9
Guest lecture / keynote speech	A2 A3 A4 A10 A17 A20	0	21	21
Workbook	A2 A3 A4 A7 A10 A16 A17 A19 A20	0	40	40
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Desenvolvemento de traballos de investigación e ensaio de forma autónoma, con guía personalizada a través de titorías online
Oral presentation	Presentación online de traballos autónomos realizados
Document analysis	Exercicios prácticos de análises de datos cualitativos
Guest lecture / keynote speech	Impartición de docencia relativa aos fundamentos da investigación cualitativa, as súas innovacións e avances máis recentes. Poderán seguirse de forma síncrona ou asíncrona, a través de TEAMS e dos videos das clases.
Workbook	Lecturas de textos clave en análise cualitativa, así como de investigacións concretas para ver o desenvolvemento de distintas estratexias de análise

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects	A atención personalizada desta materia desenvolverase de forma presencial e non presencial. Para a comprensión das lecturas e para a realización dos traballos poderedes programar as titorías virtuais que consideredes necesarias no horario que se comunicará ao comezo de curso. Tamén o profesorado estará dispoñible de forma non presencial a través do correo electrónico.
Oral presentation	
Document analysis	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A6 A11 A12 A14 A15 A24 A26	Desenvolvemento de traballos de investigación e ensaio de forma autónoma, con guía personalizada a través de titorías online	80
Oral presentation	A2 A3 A4 A6 A7 A14 A19 A26	Presentación online de traballos autónomos realizados	20

Assessment comments

Sources of information	
<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alonso, L. E. (1998). La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Fundamentos</li> <li>- Arroyo, M. y Sábada, I. (coord.) (2012). Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones. Madrid: Síntesis</li> <li>- Barley, N. (2003). El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama</li> <li>- Barthes, R. (1989/1980). La cámara lúcida. Nota sobre la fotografía. Barcelona: Paidós</li> <li>- Carrero, V.; Soriano, R. y Trinidad, A. (2012). Teoría fundamentada Grounded Theory. . Madrid: CIS</li> <li>- Conde Gutiérrez del Álamo, F. (2009). Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS</li> <li>- González Vallés, J.E. y Piñeiro Otero, Teresa (2016). Diseños en la moderna investigación universitaria. Madrid: McGrawHill</li> <li>- Ibáñez, J. (1985). ?Análisis sociológico de textos y discursos?, RIS, 43, pp.119-160..</li> <li>- Ibáñez, J. (2002/1994). Sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI</li> <li>- Martín Criado, E. (2014). ?Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis de discurso?, RIS, 72(1), 115-138..</li> <li>- Mills, C.W. (2003). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica</li> <li>- Zárraga, J.L. (2009). ?Por qué, qué y para qué investigamos: la trastienda de la investigación social?, Política y Sociedad, 46, 3, pp. 37-56..</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

Recommendations
<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
Qualitative, Prospective and Participatory Research Techniques/615545004d
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
<b>Other comments</b>



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.