



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Seminarios de Especialización Aplicada I	Código	615545009d	
Titulación	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Ferrín Pereira, Mónica	Correo electrónico	monica.ferrin.pereira@udc.es	
Profesorado	Diz Reboledo, Carlos Ferrín Pereira, Mónica Martínez Buján, Raquel Perez Carames, Antia	Correo electrónico	carlos.diz@udc.es monica.ferrin.pereira@udc.es raquel.bujan@udc.es antia.perez@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia el alumnado entrará en contacto directo con distintos proyectos en curso, contribuyendo a su formación complementaria en el diseño e implementación de la investigación. Se abordan en este caso las necesidades de investigación desde los ámbitos de género, los retos demográficos y de la población, y la inmigración.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A10	C10. Adquirir conocimientos avanzados sobre los aspectos teóricos y prácticos de los retos de las sociedades actuales a través de los procesos de investigación y análisis social.
A13	H3 Desarrollar una investigación aplicada con fines de intervención relacionada con algún reto complejo de la sociedad.
A16	H6 Desarrollar capacidad para planificar la investigación, eligiendo correctamente las fases y los procedimientos que garanticen la máxima rigurosidad y que sean adecuados a distintos contextos dentro del ámbito público o privado.
A19	H9 Desarrollar una capacidad avanzada para evaluar la calidad y los resultados de los procesos de investigación.
A20	CP1. Contrastar la importancia de la diversidad metodológica existente para el análisis de la realidad social, política y económica, abordando distintos problemas complejos de las sociedades actuales a través de soluciones creativas y novedosas.
A21	CP2. Aplicar los procesos y protocolos de captación de información de forma ética necesarios para observar y analizar de forma correcta y respetuosa la realidad social, política y económica, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad o complejidad.
A22	CP3. Elaborar e implementar proyectos de investigación en entornos nuevos o poco conocidos.
A23	CP4. Desarrollar la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos a la actividad profesional en entornos interdisciplinares.
A25	CP6. Desarrollar la capacidad de entender en profundidad los fundamentos teóricos y prácticos de los métodos estadísticos, las técnicas multivariantes y las herramientas de software para el análisis avanzado.
A26	CP7. Desarrollar la capacidad de generar teorías de alcance intermedio y, por tanto, potencialmente aplicables/transferibles a la sociedad, interpretando los inputs que generan las técnicas de análisis social.
A29	CP10. Elaborar, presentar y defender de manera individual un ejercicio original de carácter profesional en el ámbito de la investigación que haga una contribución significativa al estado de la cuestión en el estudio de un problema complejo y/o a su resolución práctica.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Aprenderá cómo el conocimiento teórico avanzado adquirido sobre la investigación social se aplica en el estudio de las principales realidades sociales, marcadas por procesos y retos como a desigualdade de xénero, la migración, el envejecimiento de la población o la distribución geográfica de la población (por ejemplo, rural vs urbano).	AM10	AM13



Se familiarizará con procesos y proyectos de investigación aplicados reales en entornos multidisciplinares en el ámbito del género, de la migración, el envejecimiento de la población o la distribución geográfica de la población.	AM16 AM22 AM23		
Conocerá ejemplos de la investigación social realizada en la actualidad para saber, de forma práctica, cómo se implementa el conocimiento social para abordar la investigación de los retos sociales actuales.	AM20		
Aprenderá de forma aplicada el uso del método científico, así como la aplicación de los fundamentos epistemológicos y éticos de la investigación, para los retos de la sociedad	AM21 AM25 AM26		
Sabrán transmitir de forma clara los resultados de la investigación a distintos públicos especializados o no	AM29		
Tendrá la capacidad de desarrollar su trabajo de investigación de forma autónoma en proyectos de investigación dentro del ámbito temático en contextos de alta transferencia de conocimiento.	AM19		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. GENPOL - La desigualdad de género en la implicación política: niveles local y nacional	Esta investigación propone abordar las causas de la desigualdad de género en la implicación política, incorporando el estudio del nivel local, que se vincula tradicionalmente a un mayor nivel de participación por parte de las mujeres. Para analizar este fenómeno se utiliza una metodología mixta, que combina el enfoque cuantitativo y el cualitativo e integra la participación de ciudadanía y agentes políticos.
2. CAREMODEL - El modelo de cuidados de larga duración en transición: género y migraciones	Este proyecto propone como objetivo principal abordar los efectos de la pandemia Covid-19 en el sistema de cuidados de larga duración en España. Analiza las consecuencias de este proceso en el actual modelo de atención a las personas mayores y adultos dependientes. El análisis de estas cuestiones requiere articular complejas dimensiones en las que se entrecruzan la filosofía de implementación de recursos públicos y privados, los valores y la cultura, y el mercado laboral.
3. CRISMIG - Crisis, dinámicas migratorias y condiciones de vida de la población migrante en España	Esta investigación propone abordar la relación entre las recientes crisis y el fenómeno migratorio en España integrando el análisis de las dinámicas migratorias y las condiciones de vida de la población migrante. La aproximación metodológica reposa en una estrategia multimétodo que articula técnicas cuantitativas y cualitativas, mediante una estrategia de triangulación de carácter secuencial y que incorpora la participación de los principales agentes implicados.
4. RIDERS - Culturas emergentes de la precariedad móvil en la gig economy digital	En esta investigación, la llamada "economía de plataformas" es estudiada a partir del análisis de la vida cotidiana de los riders o repartidores de comida a domicilio, rastreando la precariedad móvil en las ciudades contemporáneas. La metodología utilizada conlleva el desarrollo de una etnografía itinerante multisituada, partiendo de la movilidad como enfoque y práctica metodológica.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A19 A29	8	30	38
Lecturas	A21 A23 A25	0	61	61
Discusión dirigida	A19 A20	8	0	8
Seminario	A10 A13 A16 A20 A22 A26	16	0	16
Atención personalizada		2	0	2



(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Guiada por las directrices del grupo docente, se preparará una presentación de las lecturas asociadas a cada uno de los proyectos de investigación y se presentará oralmente al resto del alumnado. El alumnado hará una presentación sincronamente a través de Teams o aportará una presentación grabada.
Lecturas	Lectura individual de textos académicos asociados a cada uno de los proyectos de investigación.
Discusión dirigida	Después de las presentaciones orales, se organizará una discusión dirigida en la que se ejercitará la revisión por pares y la presentación de teorías y metodologías alternativas. La discusión se llevará a cabo de forma oral a través de Teams sincronamente, o asincronamente, a través del chat de Moodle durante el período especificado por el grupo docente.
Seminario	Seminarios en los que se presentarán los distintos proyectos en curso. Siempre que sea posible, participarán en el seminario otros miembros del proyecto. Los seminarios se emitirán sincronamente a través de Teams y los estudiantes tendrán acceso a la grabación de los mismos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Presentación oral Discusión dirigida	La atención personalizada del alumnado se realizará respecto al conjunto de actividades que comprende la materia. Por tanto, dicha atención se prestará en la resolución de dudas que puedan surgir durante los seminarios o para comprensión de las lecturas. Con todo, por la misma naturaleza de la presentación oral, la atención personalizada se reforzará mediante un horario de tutorías establecido para ese efecto.  En el caso de los/as estudiantes matriculados/as a tiempo parcial, se acordará un horario de tutorías acomodado a las circunstancias personales de dicho alumnado.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Presentación oral	A19 A29	Se valorarán los contenidos, así como la claridad de la presentación oral.	80
Discusión dirigida	A19 A20	Se valorará la participación del alumnado en la discusión dirigida.	20

Observaciones evaluación
Cada docente valorará de forma independiente al alumnado. La nota final se corresponderá con la nota media de las prácticas asociadas a cada uno de los proyectos de investigación.

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	Casas-Cortes, Maribel (2019) Care-tizenship: precarity, social movements, and the deleting/re-writing of citizenship, <i>Citizenship Studies</i> , 23:1, 19-42, DOI: 10.1080/13621025.2018.1556248 Ferrín, Mónica y Marta Fraile (2014). ?La medición del conocimiento político en España: problemas y consecuencias para el caso de las diferencias de género?. <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> . 147: 53-72. Ferrín, Mónica; Fraile, Marta; García-Albacete, Gema (2019) ?Adult roles and the gender gap in political knowledge: a comparative study?. <i>West European Politics</i> , 42(7): 1368-1389 Martínez-Buján, R., Taboadela, O. y Del Moral, L. (2021) Experiencias colectivas de cuidados durante la infancia: dinámicas, debates y tensiones. <i>Revista Española de Sociología</i> , 30(2), a31 Pérez-Caramés, A.; Dominguez-Mujica, J. y Ortega-Rivera, E. (2021). Se hace camino al andar. Reemigración de latinoamericanos desde España hacia otros países europeos (2006-2008). <i>Revista Española de Sociología</i> , 30 (4). Pérez-Caramés, A. (2021). La diversificación de los patrones de movilidad en el cambio de ciclo migratorio: procesos emergentes en la nueva emigración desde España. <i>Revista Española de Sociología</i> , 30 (4). Vega, C., Martínez-Buján, R. y Paredes, M. (2018) Cuidado, comunidad y común. Extracciones, apropiaciones y sostenimiento de la vida Madrid: Traficantes de Sueños.
<b>Complementaria</b>	



## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Matrícula Esta es una de las tres materias optativas que se ofertan en el 2º cuatrimestre. Para superar la titulación, deberán cursarse al menos dos materias optativas, a elegir entre los seminarios de especialización y el complemento de formación "Análisis estadístico descriptivo e inferencial" (1º cuatrimestre). Quien se matricule en el complemento de formación, sólo necesitará matricularse en un seminario de especialización. Quien no se matricule en el complemento de formación, necesitará cursar dos seminarios de especialización. Un aprendizaje sostenible, no sexista e integrador En las actividades que se lleven a cabo en esta materia se respetarán las normas de sostenibilidad, igualdad de sexos e integración de las personas por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales Sostenibilidad- La entrega de trabajos documentales se realizará en formato digital y a través de Moodle- Cuando se use papel, se aconseja que sea reciclado y con formatos de impresión sencillos y a doble cara- Se evitará la impresión innecesaria de borradores- No se admitirán trabajos con elementos plásticos (portadas, carpetas, etc.) Igualdad por razón de género/sexo- Se evitarán actitudes y expresiones sexistas e Integración de las personas con problemas por razones físicas, psíquicas o socioculturales.- Se les dará el apoyo necesario tanto en las actividades programadas como en el aprendizaje general de la materia

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías