



Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Seminars of Applied Research I		Code	615545009d	
Study programme	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Non-attendance				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	Ferrín Pereira, Mónica	E-mail	monica.ferrin.pereira@udc.es		
Lecturers	Diz Reboredo, Carlos Ferrín Pereira, Mónica Martínez Buján, Raquel Perez Carames, Antia	E-mail	carlos.diz@udc.es monica.ferrin.pereira@udc.es raquel.bujan@udc.es antia.perez@udc.es		
Web					
General description	Nesta materia o alumnado entrará en contacto directo con distintos proxectos en curso, contribuíndo á súa formación complementaria no deseño e implementación da investigación. Abórdanse neste caso as necesidades da investigación desde os ámbitos do xénero, os retos demográficos e da poboación e a inmigración.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A10	C10. Acquire advanced knowledge on the theoretical and practical aspects of the challenges of today's societies through the processes of research and social analysis.
A13	H3 Develop applied research for intervention purposes related to some complex challenge of society.
A16	H6 Develop the ability to plan research, correctly choosing the phases and procedures that guarantee maximum rigor and that are suitable for different contexts within the public or private sphere.
A19	H9 Develop an advanced capacity to evaluate the quality and results of research processes.
A20	CP1. Contrast the importance of the existing methodological diversity for the analysis of the social, political and economic reality, addressing different complex problems of current societies through creative and innovative solutions.
A21	CP2. Apply the processes and protocols for gathering information in an ethical manner necessary to correctly and respectfully observe and analyze the social, political and economic reality, especially in contexts of high vulnerability or complexity.
A22	CP3. Develop and implement research projects in new or little-known environments.
A23	CP4. Develop the ability to apply the theoretical and methodological knowledge acquired to professional activity in interdisciplinary environments.
A25	CP6. Develop the ability to understand in depth the theoretical and practical foundations of statistical methods, multivariate techniques and software tools for advanced analysis.
A26	CP7. Develop the ability to generate intermediate-range theories and, therefore, potentially applicable/transferable to society, interpreting the inputs generated by social analysis techniques.
A29	CP10. Develop, present and individually defend an original exercise of a professional nature in the field of research that makes a significant contribution to the state of the art in the study of a complex problem and/or its practical resolution.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
Aprenderá como o coñecemento teórico avanzado adquirido sobre a investigación social se aplica no estudo das principais realidades sociais, marcadas por procesos e retos como a desigualdade de xénero, a migración, o avellentamento da poboación ou a distribución xeográfica da poboación (por exemplo, rural vs. urbano).	AC10 AC13



Familiarizarse con procesos e proxectos de investigación aplicados reais en entornos multidisciplinares no ámbito do xénero, da migración, do avellentamento da poboación ou a distribución xeográfica da poboación.	AC16 AC22 AC23		
Coñecerá exemplos da investigación social realizada na actualidade para saber, de forma práctica, como se implementa o coñecemento social para abordar a investigación dos restos sociais actuais.	AC20		
Aprenderá de forma aplicada o uso do método científico, así como a aplicación dos fundamentos epistemolóxicos e éticos da investigación, para os retos da sociedade.	AC21 AC25 AC26		
Saberá transmitir de forma clara os resultados da investigación a distintos públicos especializados ou non	AC29		
Terá a capacidade de desenvolver o seu traballo de investigación de forma autónoma en proxectos de investigación dentro do ámbito temático en contextos de alta transferencia de coñecemento	AC19		

Contents	
Topic	Sub-topic
1. GENPOL - Gender inequality in political involvement: local and national levels	This research aims at understanding gender inequality in political involvement by focusing on the local level, which is generally linked to higher levels of women's participation as compared to the national or the regional levels. The project relies on a mixed methodology, which combines quantitative and qualitative techniques, and integrates the participation of citizens and political stakeholders.
2. CAREMODEL - The long term carework in transition: gender and migration	This project aims at examining the effects of the Covid-19 pandemic on carework in Spain. It focuses on elderly and dependent adults care. To study this field, the project combines several dimensions: philosophical and normative aspects guiding the implementation of public and private resources, values and culture, and labour market.
3. CRISMIG - Crises, migrant dynamics and life conditions of the migrant population in Spain	This research aims at understanding the relationship between the recent crises and migration in Spain, by integrating the analysis of migrant dynamics and life conditions of the migrant population. It relies on a multimethods strategy, triangulating quantitative and qualitative techniques sequentially and bringing in the main actors involved.
4. RIDERS - Emerging cultures of mobile precarity in the digital gig economy	In this research, the so-called "platform economy" is analyzed from the point of view of the riders' daily-life, with a special focus on mobile precarity in contemporary cities. The project relies on the ethnographic method as a main tool for analysis, from the perspective of mobility.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Oral presentation	A19 A29	8	30	38
Workbook	A21 A23 A25	0	61	61
Directed discussion	A19 A20	8	0	8
Seminar	A10 A13 A16 A20 A22 A26	16	0	16
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Oral presentation	Guiada polas directrices do grupo docente, prepararáse unha presentación das lecturas asociadas a cada un dos proxectos de investigación e presentarase oralmente ao resto do alumnado. O alumnado fará a presentación sincronamente a través de Teams ou aportará a presentación gravada.
Workbook	Lectura individual de textos académicos asociados a cada un dos proxectos de investigación.
Directed discussion	Logo das presentacións orais, organizarase unha discusión dirixida, na que se exercerá a revisión por pares e a presentación de teorías e metodoloxías alternativas. A discusión levarase a cabo de maneira oral a través de Teams sincronamente, ou asincronamente, a través do chat de Moodle durante o periodo especificado polo grupo docente.
Seminar	Seminarios nos que se presentarán os distintos proxectos en curso. Sempre que sexa posible, participarán no seminario outros membros do proxecto. Os seminarios emitiránse sincronamente a través de Teams e os estudantes terán acceso á gravación dos mesmos.

Personalized attention

Methodologies	Description
Seminar Oral presentation Directed discussion	<p>A atención personalizada ao alumnado realizarase respecto ao conxunto de actividades que comprende a materia. Por tanto, dita atención prestarase na resolución de dúbidas que poidan xurdir durante os seminarios ou para comprensión das lecturas.</p> <p>Con todo, pola mesma natureza da presentación oral, a atención personalizada reforzase mediante un horario de titorías establecido para ese efecto.</p> <p>No caso dos/as estudantes matriculados a tempo parcial, acordarase un horario de titorías acomodado ás circunstancias persoais do devandito alumnado.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Oral presentation	A19 A29	Valoraranse os contidos, así como a claridade na presentación oral.	80
Directed discussion	A19 A20	Valorarase a participación do alumnado na discusión dirixida	20

Assessment comments

Each professor will evaluate independently the students. Final grade is based on the average score obtained in each of the practices linked to each of the research projects.

Sources of information

Basic	<p>Casas-Cortes, Maribel (2019) Care-tizenship: precarity, social movements, and the deleting/re-writing of citizenship, <i>Citizenship Studies</i>, 23:1, 19-42, DOI: 10.1080/13621025.2018.1556248 Ferrín, Mónica y Marta Fraile (2014). ?La medición del conocimiento político en España: problemas y consecuencias para el caso de las diferencias de género?. <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i>. 147: 53-72. Ferrín, Mónica; Fraile, Marta; García-Albacete, Gema (2019) ?Adult roles and the gender gap in political knowledge: a comparative study?. <i>West European Politics</i>, 42(7): 1368-1389 Martínez-Buján, R., Taboadela, O. y Del Moral, L. (2021) Experiencias colectivas de cuidados durante la infancia: dinámicas, debates y tensiones. <i>Revista Española de Sociología</i>, 30(2), a31 Pérez-Caramés, A.; Domínguez-Mujica, J. y Ortega-Rivera, E. (2021). Se hace camino al andar. Reemigración de latinoamericanos desde España hacia otros países europeos (2006-2008). <i>Revista Española de Sociología</i>, 30 (4). Pérez-Caramés, A. (2021). La diversificación de los patrones de movilidad en el cambio de ciclo migratorio: procesos emergentes en la nueva emigración desde España. <i>Revista Española de Sociología</i>, 30 (4). Vega, C., Martínez-Buján, R. y Paredes, M. (2018) Cuidado, comunidad y común. Extracciones, apropiaciones y sostenimiento de la vida Madrid: Traficantes de Sueños.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
<p>Matrícula Esta é unha do tres materias optativas que se ofertan no 2º cuatrimestre. Para superar a titulación, deberán cursarse polo menos dúas materias optativas, a elixir os seminarios de especialización e o complemento de formación "Análise estatística descritivo e inferencial" (1º cuatrimestre). Quen se matricule no complemento de formación, só necesitará matricularse nun seminario de especialización. Quen non se matricule no complemento de formación, necesitará cursar dous seminarios de especialización. Unha aprendizaxe sustentabel, non sexista e integradora Nas actividades que se leven a cabo nesta materia respetaranse as normas da sustentabilidade, igualdade de sexos e integración das persoas por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais. Sustentabilidade.- A entrega dos traballos documentais realizarase en formato dixital e a través de Moodle. - Cando se empregue papel, aconsellase que sexa reciclado e con formatos de impresión sinxelos e a dobre cara. - Evitarase a impresión innecesaria de borradores.- Non se admitirán traballos con elementos plásticos (portadas, carpetas, etc). Igualdade por razóns de xénero/sexo- Evitaranse actitudes e expresións sexistas e Integración das persoas con problemas por razóns físicas, psíquicas ou socioculturais.- Daraselles o apoio necesario tanto nas actividades programadas como na aprendizaxe en xeral da materia.</p>

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.