



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Seminarios de Especialización Aplicada III | Código | 615545011d | |
| Titulación | Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Rodríguez Teijeiro, Ariadna | Correo electrónico | ariadna.rodriguez@udc.es | |
| Profesorado | Cotillo Pereira, Alberto Rodríguez Teijeiro, Ariadna Roman Masedo, Laura Santiago Gómez, Elvira | Correo electrónico | a.cotillo@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es laura.roman@udc.es elvira.santiago@udc.es | |
| Web | www.sociologia.udc.gal | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia ofrece ao alumnado unha aprendizaxe centrada no coñecemento de como a investigación social aplícase a ámbitos tales como: a/ o estudo do desenvolvemento tecnolóxico e cambio socio-cultural; b/ as transformacións nos sistemas económicos e do mercado de traballo; c/ a comunicación e percepción social do risco; ou d/ a mobilización e desmovilización política.</p> <p>Tamén, os estudantes familiarizaranse con procesos e proxectos de investigación aplicados reais e coñecerá exemplos da investigación social e cultural realizada na Facultade. Iso permitiralles achegarse, de forma práctica, á implementación do coñecemento para abordar os retos sociais actuais, o uso do método científico, así como a aplicación dos fundamentos epistemolóxicos e éticos da investigación social.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A10 | C10. Adquirir coñecementos avanzados sobre os aspectos teóricos e prácticos dos retos das sociedades actuais a través dos procesos de investigación e análise social. |
| A13 | H3 Desenvolver unha investigación aplicada con fins de intervención relacionada con algún reto complexo da sociedade. |
| A16 | H6 Desenvolver capacidade para planificar a investigación, elixindo correctamente as fases e os procedementos que garantan a máxima rigorosidade e que sexan adecuados a distintos contextos dentro do ámbito público ou privado. |
| A19 | H9 Desenvolver unha capacidade avanzada para avaliar a calidade e os resultados dos procesos de investigación. |
| A20 | CP1. Contrastar a importancia da diversidade metodolóxica existente para a análise da realidade social, política e económica, abordando distintos problemas complexos das sociedades actuais a través de solucións creativas e novas. |
| A21 | CP2. Aplicar os procesos e protocolos de captación de información de forma ética necesarios para observar e analizar de forma correcta e respectuosa a realidade social, política e económica, especialmente en contextos de alta vulnerabilidade ou complexidade. |
| A22 | CP3. Elaborar e implementar proxectos de investigación en contornas novas ou pouco coñecidos. |
| A23 | CP4. Desenvolver a capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e metodolóxicos adquiridos á actividade profesional en contornas interdisciplinares. |
| A25 | CP6. Desenvolver a capacidade de entender en profundidade os fundamentos teóricos e prácticos dos métodos estatísticos, as técnicas multivariantes e as ferramentas de software para a análise avanzada. |
| A26 | CP7. Desenvolver a capacidade de xerar teorías de alcance intermedio e, por tanto, potencialmente aplicables/transferibles á sociedade, interpretando os inputs que xeran as técnicas de análise social. |
| A29 | CP10. Elaborar, presentar e defender de maneira individual un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da investigación que faga unha contribución significativa ao estado da cuestión no estudo dun problema complexo e/ou á súa resolución práctica. |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | |
|--|------------------------|--|
| C10. Adquirir coñecementos avanzados sobre os aspectos teóricos e prácticos dos retos das sociedades actuais a través dos procesos de investigación e análise social. | AM10 | |
| H3 Desenvolver unha investigación aplicada con fins de intervención relacionada con algún reto complexo da sociedade. | AM13 | |
| H6 Desenvolver capacidade para planificar a investigación, elixindo correctamente as fases e os procedementos que garantan a máxima rigorosidade e que sexan adecuados a distintos contextos dentro do ámbito público ou privado. | AM16 | |
| H9 Desenvolver unha capacidade avanzada para avaliar a calidade e os resultados dos procesos de investigación. | AM19 | |
| CP1. Contrastar a importancia da diversidade metodolóxica existente para a análise da realidade social, política e económica, abordando distintos problemas complexos das sociedades actuais a través de solucións creativas e novas. | AM20 | |
| CP2. Aplicar os procesos e protocolos de captación de información de forma ética necesarios para observar e analizar de forma correcta e respectuosa a realidade social, política e económica, especialmente en contextos de alta vulnerabilidade ou complexidade. | AM21 | |
| CP3. Elaborar e implementar proxectos de investigación en contornas novas ou pouco coñecidos. | AM22 | |
| CP4. Desenvolver a capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e metodolóxicos adquiridos á actividade profesional en contornas interdisciplinares. | AM23 | |
| CP6. Desenvolver a capacidade de entender en profundidade os fundamentos teóricos e prácticos dos métodos estatísticos, as técnicas multivariantes e as ferramentas de software para a análise avanzada. | AM25 | |
| CP7. Desenvolver a capacidade de xerar teorías de alcance intermedio e, por tanto, potencialmente aplicables/transferibles á sociedade, interpretando os inputs que xeran as técnicas de análise social. | AM26 | |
| CP10. Elaborar, presentar e defender de maneira individual un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da investigación que faga unha contribución significativa ao estado da cuestión no estudo dun problema complexo e/ou á súa resolución práctica. | AM29 | |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| 2. Aplicacións da investigación social sobre transformacións dos sistemas económicos e o mercado de traballo. | - |
| 3. Aplicacións da investigación social ós estudos sobre medios de comunicación e percepción do risco. | - |
| 4. Aplicacións da investigación social ós estudos sobre mobilización e desmobilización política. | - |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A10 A19 A20 A22 A23 A25 A26 | 25 | 0 | 25 |
| Traballos tutelados | A13 A16 A21 A29 | 33 | 15 | 48 |
| Obradoiro | A13 A16 A21 A29 | 33 | 15 | 48 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------|---|
| Sesión maxistral | A través de clases teóricas os estudantes familiarizaranse con procesos e proxectos de investigación aplicados reais no ámbito do desenvolvemento tecnolóxico e cambio socio-cultural, a comunicación e percepción social do risco, así como a mobilización e desmovilización política. |
| Traballos tutelados | Os estudantes realizarán exercicios prácticos relacionados cos contidos teóricos abordados que lles permitirán coñecer o uso do método científico, así como a aplicación dos fundamentos epistemolóxicos e éticos da investigación, transmitir de forma clara os resultados da investigación a distintos públicos, ou a capacidade de desenvolver traballos de investigación de forma autónoma en proxectos de investigación dentro do ámbito temático en contextos de alta transferencia de coñecemento. |
| Obradoiro | Nos talleres aplicaranse os coñecementos adquiridos nas sesións maxistras a través de exercicios prácticos e exemplos da investigación social e cultural realizada na Facultade de Socioloxía para saber, de forma práctica, como se implementa o coñecemento á hora de abordar a investigación dos retos sociais actuais. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Obradoiro Traballos tutelados | <p>Na modalidade a distancia os estudantes poderán seguir as clases maxistras e talleres de maneira síncrona a través Teams, así como de maneira asíncrona a partir da visualización das gravacións de cada unha das sesións.</p> <p>Realizarase atención personalizada nas tutorías individuais a través de Teams. O material utilizado tanto nas sesións maxistras como nos talleres estará dispoñible no Campus Virtual, así como os materiais necesarios para a realización das diferentes prácticas e traballos.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|-----------------|---|---------------|
| Obradoiro | A13 A16 A21 A29 | Nos talleres aplicaranse os coñecementos adquiridos nas sesións maxistras a través de exercicios prácticos e exemplos da investigación social e cultural realizada na Facultade de Socioloxía para saber, de forma práctica, como se implementa o coñecemento á hora de abordar a investigación dos retos sociais actuais. | 50 |
| Traballos tutelados | A13 A16 A21 A29 | Os estudantes realizarán exercicios prácticos relacionados cos contidos teóricos abordados que lles permitirán coñecer o uso do método científico, así como a aplicación dos fundamentos epistemolóxicos e éticos da investigación, transmitir de forma clara os resultados da investigación a distintos públicos, ou a capacidade de desenvolver traballos de investigación de forma autónoma en proxectos de investigación dentro do ámbito temático en contextos de alta transferencia de coñecemento. | 50 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| Convocatoria de primeira oportunidade: A cualificación global da materia será a resultante da suma das cualificacións obtidas nas distintas prácticas e traballos realizados. Convocatoria de segunda oportunidade: Manterase o mesmo sistema de avaliación para as convocatorias de segunda oportunidade. Os estudantes que non superasen a materia en primeira convocatoria, deberán presentar a totalidade das prácticas e traballos, manténdolles a cualificación obtida naqueles que presentasen durante o cuadrimestre. |
|---|

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Rodríguez, M^a. J.; Garrigós, J.I. (2017). Análisis sociológico con documentos personales. Madrid, CIS- Medina, I.; Castillo, P.; Alamos-Concha, P- (2017). Análisis cualitativo comparado. Madrid, CIS- Conde Gutiérrez, F. (2009). Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid, CIS- Coller, X. (2000). Estudio de casos. Madrid, CIS- Ellet, W. (2018). The case study handbook_ a student's guide. Boston- Yin Robert (2009). Case study research. Design and Methods. CA: SAGE- Creswell, John (2007). Qualitative Enquiry and Research Design: choosing among five approaches. CA: SAGE <p>Durante o curso se compartirán no campus virtual as fontes de información adicional específicas de cada unha das sesións que poidan resultar necesarias para o correcto seguimento do curso.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Matrícula Esta é unha do tres materias optativas que se ofertan no 2º cuatrimestre. Para superar a titulación, deberán cursarse polo menos dúas materias optativas, a elixir os seminarios de especialización e o complemento de formación "Análise estatística descritivo e inferencial" (1º cuatrimestre). Quen se matricule no complemento de formación, só necesitará matricularse nun seminario de especialización. Quen non se matricule no complemento de formación, necesitará cursar dous seminarios de especialización.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías