



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|----------|--------------------|-----------------------------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Traballo de Fin de Máster | | Código | 615545013d |
| Titulación | Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Non presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Suárez Grimalt, Laura | | Correo electrónico | laura.suarez.grimalt@udc.es |
| Profesorado | Suárez Grimalt, Laura | | Correo electrónico | laura.suarez.grimalt@udc.es |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O Traballo Fin de Máster (TFM) constitúe a elaboración e defensa pública dun traballo de investigación que supoña (e demostre) a posta en práctica das competencias adquiridas polo alumnado ao longo do Máster e que lle capacitan para realizar as tarefas profesionais ás que este título vai dirixido. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A4 | C4. Coñecer, comparar e combinar de forma creativa e nova as principais paradigmas e deseños de investigación (cuantitativa, cualitativa, mixta, prospectiva, participativa), recollendo os principais avances recentes en cada deseño. |
| A10 | C10. Adquirir coñecementos avanzados sobre os aspectos teóricos e prácticos dos retos das sociedades actuais a través dos procesos de investigación e análise social. |
| A11 | H1. Avaliar e seleccionar a paradigma metodolóxico adecuado (cuantitativa, cualitativa, mixta, prospectiva, participativa) para formular xuízos a partir de información incompleta ou limitada sobre fenómenos asociados aos retos sociais, económicos e políticos. |
| A12 | H2 Adoptar as medidas adecuadas para a preservación dos principios éticos fundamentais e avanzados da investigación social, así como para a protección adecuada dos datos recompilados. |
| A13 | H3 Desenvolver unha investigación aplicada con fins de intervención relacionada con algún reto complexo da sociedade. |
| A14 | H4 Transmitir os resultados dunha investigación básica e aplicada, así como os fundamentos máis relevantes sobre os que se sustentan, de modo claro e sen ambigüidades atendendo á diversidade de contextos, públicos e necesidades, usando distintas opcións de presentación e visualización. |
| A16 | H6 Desenvolver capacidade para planificar a investigación, elixindo correctamente as fases e os procedementos que garantan a máxima rigorosidade e que sexan adecuados a distintos contextos dentro do ámbito público ou privado. |
| A19 | H9 Desenvolver unha capacidade avanzada para avaliar a calidade e os resultados dos procesos de investigación. |
| A20 | CP1. Contrastar a importancia da diversidade metodolóxica existente para a análise da realidade social, política e económica, abordando distintos problemas complexos das sociedades actuais a través de solucións creativas e novas. |
| A21 | CP2. Aplicar os procesos e protocolos de captación de información de forma ética necesarios para observar e analizar de forma correcta e respectuosa a realidade social, política e económica, especialmente en contextos de alta vulnerabilidade ou complexidade. |
| A22 | CP3. Elaborar e implementar proxectos de investigación en contornas novas ou pouco coñecidos. |
| A24 | CP5. Ser capaz de traballar con fontes de datos, metodoloxías e técnicas de investigación científica e ferramentas informáticas avanzadas propias das ciencias sociais. |
| A29 | CP10. Elaborar, presentar e defender de maneira individual un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da investigación que faga unha contribución significativa ao estado da cuestión no estudo dun problema complexo e/ou á súa resolución práctica. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>O alumnado adquirirá a capacidade de elaborar, presentar e defender de maneira individual un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da investigación e análise social como demostración e síntese das competencias adquiridas nos ensinos do máster.</p> | AM4 AM10 AM11 AM12 AM13 AM14 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM24 AM29 | | |
| <p>O alumnado aplicará as competencias adquiridas á realización dunha tarefa de forma autónoma, identificando a necesidade da aprendizaxe continua e desenvolvendo unha estratexia propia para levalo a cabo.</p> | AM4 AM10 AM11 AM12 AM13 AM14 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM24 AM29 | | |
| <p>O alumnado planificará e utilizará a información necesaria para un proxecto ou traballo académico a partir dunha reflexión crítica sobre os recursos de información utilizados.</p> | AM4 AM10 AM11 AM12 AM13 AM14 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM24 AM29 | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>O alumnado será capaz de empregar as técnicas, habilidades e ferramentas avanzadas da investigación e innovacións na análise social necesarias para a práctica da mesma.</p> | <p>AM4 AM10 AM11 AM12 AM13 AM14 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM24 AM29</p> | | |
| <p>O alumnado comunicarse de maneira clara e eficiente en presentacións orais e escritas sobre temas complexos da realidade social, adaptándose á situación, ao tipo de público e aos obxectivos da comunicación.</p> | <p>AM4 AM10 AM11 AM12 AM13 AM14 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM24 AM29</p> | | |

| Contidos | |
|-----------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Trabajo Fin de Master (TFM) | <p>O traballo consistirá no estudo de calquera ámbito da investigación e análise social e estará dirixido, preferentemente, á resolución dun problema real. Para o seu desenvolvemento existirán dúas opcións: (i) A realización vinculada a unha práctica desenvolvida no período de prácticas en empresas ou institucións; (ii) a realización dun proxecto de investigación orixinal partindo dunha idea propia ou a proposta do profesorado que dirixa o TFM.</p> |

| Planificación | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A29 | 2 | 0 | 2 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A4 A10 A11 A12 A13 A14 A16 A19 A20 A21 A22 A24 A29 | 0 | 140 | 140 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|-------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Defensa pública online via TEAMS do TFM fronte a un tribunal |



| | |
|--|---|
| Investigación (Proxecto de investigación) | Desenvolvemento dunha investigación orixinal coa supervisión dun/ha titor/a docente no máster |
|--|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Investigación (Proxecto de investigación) | O TFM desenvolverase coa axuda de titorías individuais ou colectivas coa persoa titora para definir o marco teórico, os obxectivos, a metodoloxía, a análise e a presentación de resultados. As titorías serán vía TEAMS |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--|--|--|---------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | A4 A10 A11 A12 A13 A14 A16 A19 A20 A21 A22 A24 A29 | Avaliación do traballo presentado para a defensa do TFM, que contén unha investigación orixinal desenvolvida polo/o alumno/a | 80 |
| Presentación oral | A29 | Defensa pública de traballo fin de máster, seguindo as instrucións que se publicarán para a ocasión, vía TEAMS | 20 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías