



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | 2022/23                |           |
| Asignatura (*)        | Métodos y técnicas de Investigación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                 | 615G01105 |
| Titulación            | Grao en Socioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primero            | Formación básica       | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
| Coordinador/a         | Gomez Rodriguez, Sergio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | sgomez@udc.es          |           |
| Profesorado           | Álvarez Sousa, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | antonio.alvarez@udc.es |           |
|                       | Gomez Rodriguez, Sergio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | sgomez@udc.es          |           |
| Web                   | www.udc.es/ucv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |           |
| Descripción general   | Esta asignatura introduce al alumnado en la investigación sociológica tanto desde un punto de vista teórico como desde un punto de vista práctico. Se reflexiona además sobre la metodología científica en general y sobre la investigación social en particular, explicando específicamente las diferentes técnicas de investigación social cuantitativas, cualitativas y mixtas. Igualmente se practica a lo largo del curso, por equipos, todas y cada una de las etapas de un proyecto de investigación social concreto. |                    |                        |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                          |
| A7                      | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación . |
| A14                     | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.                                                                                                                                                         |
| A15                     | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.                                                                                                                                       |
| A16                     | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.                                                                                                                                                 |
| A26                     | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.                                                                                                                                                    |
| A34                     | Conocimientos y actitudes de ética profesional.                                                                                                                                                                                                                  |
| A35                     | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.                                                                                                                                                                                                 |
| B3                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                |
| B4                      | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                         |
| B6                      | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                                                                                                                                                                                 |
| B12                     | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13                     | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B18                     | Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B21                     | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B23                     | Iniciativa y espíritu emprendedor.                                                                                                                                                                                                                               |
| B27                     | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                                                                                                                                                                               |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                   |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                    |  |                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                    |  | Competencias del título |  |
| La/el alumna/o conocerá los métodos y las técnicas de las ciencias sociales, diferenciando entre las técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas. |  | A7                      |  |
|                                                                                                                                                              |  | A15                     |  |
|                                                                                                                                                              |  | A16                     |  |
|                                                                                                                                                              |  | A26                     |  |



|                                                                                                                                                                       |                         |                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| La/el alumna/o sabrá elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y/o cualitativas) pertinentes en cada momento.                                        | A26                     |                                                          |    |
| La/el alumna/o identificará las diferentes fases de un proceso de investigación cuantitativo                                                                          | A7<br>A14<br>A15<br>A16 | B3<br>B4<br>B27                                          |    |
| La/el alumna/o identificará las diferentes fases de un proceso de investigación cualitativo                                                                           | A7<br>A14<br>A15<br>A16 | B3<br>B4<br>B27                                          |    |
| La/el alumna/o sabrá identificar y reflexionar críticamente sobre las fases de un proceso de investigación, desarrollando una metodología cualitativa y cuantitativa. | A14<br>A15              | B3<br>B4<br>B6<br>B12<br>B13<br>B18<br>B21<br>B23<br>B27 | C1 |
| La/el alumna/o sabrá comunicar y expresarse con claridad y razonamiento crítico                                                                                       | A34<br>A35              | B6<br>B13                                                | C1 |

| Contenidos                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                       | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.- Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica | 1.1.- Definición y enfoques de la investigación social: diferencias entre el conocimiento cotidiano y el conocimiento científico<br>1.2.- Características del enfoque cuantitativo de investigación<br>1.3.- Características del enfoque cualitativo de investigación<br>1.4.- Diferencias entre los enfoques cuantitativos y cualitativos                                                                                                                                                        |
| 2.- El proceso de investigación cuantitativa                               | 2.1.- Planteamiento del problema cuantitativo<br>2.2.- Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico<br>2.3.- Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa<br>2.4.- Formulación de hipótesis<br>2.5.- Diseño de investigación<br>2.6.- Recolección de datos cuantitativos<br>2.7.- Análisis de datos cuantitativos<br>2.8.- El reporte de resultados del proceso cuantitativo |
| 3.- El proceso de investigación cualitativa                                | 3.1.- El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema-preguntas de investigación, dimensión de la teoría-revisión de la literatura, inmersión inicial en el campo<br>3.2.- Muestreo en la investigación cualitativa<br>3.3.- Las hipótesis en la investigación cualitativa<br>3.4.- Recolección y análisis de datos cualitativos: distintas técnicas<br>3.5.- Análisis de los datos: diseños y procesos<br>3.6.- El reporte de resultados del proceso cualitativo                   |
| 4.- Los procesos mixtos de investigación                                   | 4.1.- En qué consiste el proceso mixto<br>4.2.- Diseños mixtos específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Sesión magistral                                                                                                                  | A7 A14 A15 A16 A26<br>B3 B27                  | 39                 | 0                                        | 39            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A34 A35 B3 B4 B6<br>B12 B13 B18 B21<br>B23 C1 | 30                 | 45                                       | 75            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A7 A14 A15 A16 A26<br>B3 B27 C1               | 2                  | 33                                       | 35            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                               | 1                  | 0                                        | 1             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                               |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión magistral   | Cada tema indicado en los contenidos será explicado por el profesor en las clases. Dita explicación será acompañada de material didáctico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Trabajos tutelados | <p>Los/as alumnos/as realizarán un trabajo en grupos de 5 personas. E trabajo consistirá en analizar un artículo realizado con metodología cualitativa o cuantitativa, explicando cada fase de la investigación.</p> <p>A lo largo del curso el profesor -siguiendo las fuentes de información indicadas-, tutelarà al alumnado explicando con detalle cada una de las fases, con ejemplos concretos de investigaciones ya hechas y publicadas. De este modo, los/las alumnos/as tendrán orientación tutelada de cada una de las fases de los trabajos. Sin embargo, el alumnado tiene que saber aplicar dicho proceso de manera autónoma. El profesor explica de forma detallada cada apartado, pero es el alumno el que tiene que realizar el trabajo. El trabajo se corregirá una vez por el profesor: no hay segunda corrección.</p> <p>En la segunda semana de clases, los alumnos tienen que entregar al profesor el nombre de los componentes del equipo y el título del artículo que van analizar.</p> <p>El proceso de análisis no se dejará para el último momento, sino que los alumnos deben de ir realizando el trabajo secuencialmente, según se van explicando los apartados en clases.</p> <p>Los trabajos serán entregados al profesor en la fecha que se le indique, y será expuesto en el aula ante los otros alumnos/las y el profesor.</p> <p>La entrega al profesor consistirá en un documento power point, con una diapositiva de cada apartado del trabajo. También se enviará el artículo que se analiza en formato PDF.</p> |
| Prueba objetiva    | Se realizará una prueba objetiva de los temas recogidos en los contenidos y explicados en las sesiones magistrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Trabajos tutelados     | Siempre que el alumno/a lo necesite en horario de tutorías. Al menos una vez durante el curso, el/la alumno/a deberá acudir a las tutorías para que el profesor conozca su situación respecto a la materia y hacer sugerencias sobre posibles dificultades. |

| Evaluación      |                                 |                                                                                            |              |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías    | Competencias                    | Descripción                                                                                | Calificación |
| Prueba objetiva | A7 A14 A15 A16 A26<br>B3 B27 C1 | Examen teoría en el que entran los distintos temas de los contenidos explicados en el aula | 60           |



|                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Trabajos tutelados | A34 A35 B3 B4 B6<br>B12 B13 B18 B21<br>B23 C1 | Se valorará:<br>- El dominio que los estudiantes demostrarán en cada una de las fases del proceso de investigación<br>- La precisión: no se trata de reescribir el trabajo, sino de precisar cada fase del proceso.<br>- La autonomía manifestada por los estudiantes, quienes demuestran la capacidad que tendrán en el futuro cuando tengan que realizar una investigación. | 40 |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observaciones evaluación

El trabajo puntúa un máximo de 4 puntos: 3 la elaboración y 1 la presentación. La prueba objetiva puntúa un máximo de 6 puntos. Para poder aprobar la materia el alumno necesita tener un mínimo de 1,5 puntos en el trabajo y 2,5 puntos en la prueba objetiva. En todo caso, necesita obtener un mínimo de 5 puntos sumando el trabajo y la prueba objetiva. Para poder aprobar la materia el alumno necesita tener un mínimo de 5 puntos sumando el trabajo (máximo 4 puntos) y la prueba objetiva (máximo de 6 puntos).

En el trabajo se valorará:

- La entrega de los nombres de los componentes del equipo y del título del artículo a analizar en la fecha indicada.
- La claridad y precisión de cada uno de los apartados del trabajo. No se trata de reescribir el artículo, sino de analizar con precisión cada apartado en base a la explicación que de dicho apartado se da en clases.
- El profesor entregará un esquema de las partes del trabajo a realizar, que será diferente si es un trabajo realizado con metodología cualitativa o cuantitativa.
- La entrega del trabajo en la fecha indicada. Si no se entrega en dicha fecha, el alumno tendrá que presentarse en la siguiente convocatoria.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill<br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Complementaria</b> | - Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill<br>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (coord.) (2000). El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza<br>- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. Madrid: McGraw-Hill<br>- Ispizua, M. A. y Ruiz Olabuénaga, J. I. (1989). La descodificación de la vida cotidiana: métodos de investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto<br><br> |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Estadística aplicada a las CCSS 2/615G01201

Análisis multivariante de datos sociales/615G01206

Metodología de la investigación por encuestas /615G01303

Metodología de la investigación etnográfica/615G01403

Metodología, técnica y estrategias para diseño y elaboración de proyectos y trabajos de investigación/615G01406

Análisis sociológico de textos y discursos/615G01407

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías