



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Teoría sociolóxica 1		Código	615G01110
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Profesorado	Gomez Rodriguez, Sergio Lubián Graña, Carlos Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	sgomez@udc.es carlos.lubian@col.udc.es carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Esta materia aborda, de forma introductoria, os/as autores/as, correntes e conceptos da Teoría Sociolóxica Clásica. Trátase dunha materia onde se ofrecen as referencias e os trazos básicos da historia da Socioloxía, prestando especial atención ao proceso de aparición desta disciplina.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias do título
Definir os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica clásica				A11 B3 A24 B6
Recoñecer e identificar na realidade actual os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica clásica				A9 B3 C1 A11 B4 C7 A24 B6 B13 B18 B27



Adquirir o coñecemento teórico máis relevante da historia da socioloxía clásica e ser capaz de aplicalo ao estudo da realidade social nas súas diferentes vertentes	A9 A11 A24 A35	B3 B6 B13 B18 B25	C7
Analizar unha monografía sociolóxica e expresar os aspectos más importantes da mesma	A35	B3 B4 B6 B13 B18 B25	C1 C7
Buscar información, reflexionar sobre ela e presentala oralmente	A24 A35	B3 B4 B6 B13 B18 B25	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Precursors da Socioloxía	A heranza da Ilustración
Tema 2. A teoría social	Tönnies. Tocqueville
Tema 3. Os fundadores e as fundadoras da Socioloxía	O positivismo, o historicismo e o evolucionismo
Tema 4. Formalismo, valor, saber e símbolo	Simmel. Mannheim
Tema 5. Teoría do conflicto	Marx
Tema 6. Centralidade dos clásicos	Durkheim. Weber
Tema 7. Socioloxía económica e social	Veblen. Marshall
Tema 8. A acción social. Fenomenoloxía	Pareto. Schutz

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A11 A35 B25 B27 C7	22	0	22
Traballos tutelados	A9 A24 B4 B6 B13 B18 C1	22	30	52
Lecturas	A9 A11 B3	0	20	20
Presentación oral	A24 B3 B4 B6 B13 B18 C1	2	10	12
Proba obxectiva	A9 A11 A24 B3 B6 B13 C1	2	38	40
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	<p>É o método tradicional da docencia no que tanto a iniciativa como o peso principal da actividade recaen sobre o profesor. Supón un perigo importante de provocar actitudes pasivas por parte do alumnado e limitar así a súa capacidade de aprendizaxe. Con todo, unha clase maxistral ben preparada, densa nos contidos e amena na forma, será siempre un instrumento interesante na educación.</p> <p>Ademais, a clase expositiva, a lección maxistral, non debe ir soa na formulación dunha materia como esta. É necesario complementar este método pedagóxico máis tradicional coa introdución doutras actividades e métodos que permitan un rol más activo dos estudiantes.</p> <p>Neste tipo de clases tentarase promover unha participación que nos permita un mínimo feed-back do nivel de comprensión e de asimilación en cada tema e desenvolver debates sobre temas actuais e concretos relacionados coas cuestións teóricas tratadas.</p> <p>A participación do alumnado neste tipo de clases é moi importante e valorarase.</p> <p>Con estes requisitos, a clase expositiva, mesmo cun número amplio de alumnos (a asistencia voluntaria siempre limita o número real), pode conseguir, en primeiro lugar, unha transmisión adecuada de coñecementos, preferentemente daqueles que poidan ser de difícil acceso ou asimilación. En segundo lugar, debe converterse no espazo da síntese, da crítica, da interrelación de ideas e da profundización de coñecementos. En terceiro lugar, na clase deben achegarse orientacións claras para a aplicabilidade dos coñecementos transmitidos e exemplos concretos da práctica social dos mesmos.</p>
Traballos tutelados	Os traballos tutelados ou prácticas de clase (feitas de forma individual ou grupal) terán distinto formato e tratarán sobre distintos temas. Supoñen a ocasión para relacionar os coñecementos teóricos adquiridos, os argumentos dos manuais e os textos de referencia, cos casos prácticos e co coñecemento das fontes de información relacionadas coa materia.
Lecturas	<p>Nalgúns temas do programa existen un número determinado de lecturas obligatorias que permiten a adecuada comprensión da materia. Evitan ademais a copia automática de apuntamentos durante as clases maxistrais, motivando entre o alumnado a atención durante as explicacións. Son unha guía dos contidos da materia.</p> <p>Ademais, nalgúns temas do programa existen un número determinado de lecturas obligatorias que permiten a adecuada comprensión da materia. Evitan ademais a copia automática de apuntamentos durante as clases maxistrais, motivando entre o alumnado a atención durante as explicacións. Son unha guía dos contidos da materia.</p>
Presentación oral	Unha presentación oral sobre un tema da materia será exposta en clase (de forma grupal) a final de curso.
Proba obxectiva	Exame final sobre os contidos da materia explicados nas sesións maxistrais e os recolleitos nas lecturas obligatorias. A data é marcada oficialmente pola UDC.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	A atención personalizada desta materia desenvolverase de forma presencial e non presencial. Para a comprensión das lecturas e para a realización dos traballos tutelados contaredes coa presenza do profesorado na aula durante as sesións en grupos reducidos e, ademais, poderedes programar as titorías presenciais que consideredes necesarias no horario que se comunicará ao comezo de curso. Tamén o profesorado estará dispoñible de forma non presencial preferiblemente a través do correo electrónico (e tamén a través de Teams e do campus virtual).
Traballos tutelados	Aqueles alumnos que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica (os que non se acollan á avaliación continua presencial de forma xustificada), deberán poñerse en contacto co profesorado ao comezo do curso e terán que asistir a unha titoría para concretar as metodoloxías de avaliación. A súa avaliación basearase en dous traballos (40% da nota) e o exame presencial realizado na data oficial estipulada pola UDC (60% da nota). Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto os traballos tutelados como o exame.
Presentación oral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
--------------	--------------	-------------	---------------



Traballos tutelados	A9 A24 B4 B6 B13 B18 C1	Considéranse traballos tutelados as prácticas expostas en clase (valoraranse as prácticas, a asistencia e a participação). En todos estos traballos valorarase: <ul style="list-style-type: none">-A comprensión e manexo dos conceptos, textos e autores.-O uso de fontes e de ferramentas apropiadas para a investigación social.-O pensamento crítico, reflexivo e relacional.-A orixinalidade.-A correcta expresión escrita.-A capacidade de trabalho en grupo (cando sexa o caso).	30
Proba obxectiva	A9 A11 A24 B3 B6 B13 C1	Exame escrito con preguntas breves e/ou de desenvolvemento sobre o contido da materia. Nel valorarase: <ul style="list-style-type: none">-O manexo de conceptos, autores e teorías.-A comprensión da materia da materia.-A coherencia do discurso.-A correcta expresión escrita.	60
Presentación oral	A24 B3 B4 B6 B13 B18 C1	A presentación oral é obligatoria. Nela valorarase: <ul style="list-style-type: none">-O dominio e comprensión do tema.-A capacidade de síntese.-A correcta expresión oral.-A creatividade.-O traballo en grupo.	10
Outros			

Observacións avaliación

Avaliación continua. A parte práctica (o conxunto de prácticas e actividades de clase, a exposición, a asistencia e a participación) supoñerá o 40% da cualificación, o exame final o 60%. Desta forma valórarse e compénsase todo o traballo realizado. As prácticas que se realizarán ao longo do cuadrimestre terán un contido variado. O exame final terá lugar nas datas oficiais marcadas pola UDC. Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto a parte práctica como o exame. Se se suspende algúna das partes, a cualificación en Actas será a da parte suspensa en base 10. Avaliación non continua. Aqueles alumnos que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica (os que non se acollan á avaliación continua presencial de forma xustificada), deberán poñerse en contacto coa profesora ao comezo do curso e terán que asistir a unha titoría para concretar as metodoloxías de avaliación. A súa avaliación basearase en dous traballos (40% da nota) e o exame presencial realizado na data oficial estipulada pola UDC (60% da nota). Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto os traballos tutelados como o exame. Se se suspende algúna das partes, a cualificación en Actas será a da parte suspensa en base 10. Segunda oportunidade. A aqueles que teñan aprobada a parte práctica da materia pero non se presenten ou suspendan o exame teórico da primeira convocatoria gardaránse as notas da parte práctica pero terán que presentarse a un exame teórico nas datas oficiais marcadas pola UDC (en segunda oportunidade). Aqueles que teñan que recuperar a parte práctica por suspendela deberán facer o mesmo exame teórico que os seus compañeiros que a teñan superada e ademais responder a unha ou varias cuestiós para recuperar a parte práctica (a parte teórica do exame valerá un 60% da nota e a parte práctica un 40%). Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto a parte práctica como o exame teórico. Se se suspende algúna das partes, a cualificación en Actas será a da parte suspensa en base 10. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI- BERIAIN, J. ITURRATE, J.L. (ed.) (2008). Para comprender la teoría sociológica. Estella, Editorial Verbo Divino- FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península- GINER, S. (2001). Teoría sociológica clásica. Barcelona. Ariel- GONZÁLEZ SEARA, L. (1971). La sociología: Aventura dialéctica. Madrid, Tecnos- IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal- MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI- NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu- RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill- RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus- SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu- ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Teoría Socioloxica I/615011202	
Teoría Socioloxica II/615011302	
Teoría Socioloxica (I e II)/615011713	
Teoría Socioloxica 2/615011723	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104	
Materias que continúan o temario	
Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías