



| Guía docente          |  |                    |                              |          |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                              | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Estructura y cambio social   | Código             | 615G01208                    |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía   |                    |                              |          |
| Descritores           |  |                    |                              |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                         | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obligatoria                  | 6        |
| Idioma                | Gallego  |                    |                              |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                              |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                              |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación  |                    |                              |          |
| Coordinador/a         | Docampo García, Manuel   | Correo electrónico | manuel.garcia.docampo@udc.es |          |
| Profesorado           | Docampo García, Manuel   | Correo electrónico | manuel.garcia.docampo@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                              |          |
| Descripción general   | Materia que trata de conocer las principales variables que configuran la sociedad y las teorías interpretativas sobre ellas. Asimismo, se trata de adquirir competencias para realizar análisis sobre la realidad social |                    |                              |          |

| Competencias del título |  |
|-------------------------|--|
| Código                  | Competencias del título  |
| A1                      | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.  |
| A3                      | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.  |
| A4                      | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A6                      | Conocimientos básicos de macroeconomía.  |
| A8                      | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .  |
| A9                      | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.  |
| A12                     | Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.                          |
| A14                     | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.   |
| A17                     | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).       |
| A18                     | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.  |
| A19                     | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.   |
| A23                     | Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).  |
| A32                     | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.   |
| A34                     | Conocimientos y actitudes de ética profesional.  |
| A35                     | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.   |
| B1                      | Capacidad de organización y planificación.   |
| B3                      | Capacidad de análisis y síntesis.  |
| B4                      | Resolución de problemas.   |
| B5                      | Capacidad de gestión de la información.  |
| B6                      | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.   |
| B7                      | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.   |
| B13                     | Razonamiento crítico.  |
| B14                     | Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.   |
| B16                     | Sensibilidad hacia temas medio ambientales.  |
| B17                     | Motivación por la calidad.   |
| B18                     | Creatividad.   |
| B20                     | Conocimiento de otras culturas y costumbres.   |
| B21                     | Aprendizaje autónomo.  |
| B24                     | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.   |



|     |   |
|-----|---|
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.   |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.  |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |

| Resultados de aprendizaje   |   |  |                      |
|---|---|--|----------------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias del título   |  |                      |
| Conocer las principales variables que permiten interpretar los fenómenos sociales | A1<br>A3<br>A6<br>A12<br>A17<br>A18<br>A19<br>A23<br>A34<br>A35 | B6<br>B7<br>B13<br>B14<br>B16<br>B17<br>B20<br>B21<br>B24<br>B25<br>B26<br>B27 | C1<br>C3<br>C6<br>C7 |
| Analizar las principales variables que configuran a las sociedades                | A4<br>A8<br>A9<br>A14<br>A32                                    | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B13<br>B14<br>B17<br>B18<br>B21            | C1<br>C3<br>C6<br>C7 |

| Contenidos                                   |   |
|--|---|
| Tema   | Subtema   |
| 1. Concepto de Estructura                    | 1.1. De la Sociología a la Estructura Social.<br>1.2. Objeto de estudio de la Estructura Social<br>1.3. Diferentes aproximaciones teóricas al estudio da estructura social                                    |
| 2. Tipología y componentes de las estruturas | 2.1. Perspectiva posicional<br>2.2. Perspectiva identitaria<br>2.3. Perspectiva dimensional   |
| 3. Estratificación y Clases Sociales         | 3.1. La formación de los principales paradigmas interpretativos<br>3.2. Paradigma marxista<br>3.3. El enfoque funcionalista<br>3.4. Las propuestas weberianas y neoweberianas<br>3.5. La revisión neomarxista |



|                     |  |
|---------------------|--|
| 4. Movilidad social | 4.1. Conceptos<br>4.2. Análisis e indicadores<br>4.3. Principales características de los procesos de movilidad en España |
|---------------------|--|

| Planificación          |   |                    |  |               |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva        | A3 A6 A12 A35 B13<br>B17 B18 B21 C1 C7                  | 3                  | 30                                       | 33            |
| Sesión magistral       | A1 A8 A9 A17 A19<br>A34 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 B26 B27 C6 | 30                 | 0  | 30            |
| Solución de problemas  | A4 A14 A18 A23 A32<br>B14 B16 B20 B24<br>B25 C1 C3 C7   | 20                 | 60                                       | 80            |
| Atención personalizada |   | 7                  | 0  | 7             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodologías          | Descripción   |
| Prueba objetiva       | Examen de la materia vista en clase   |
| Sesión magistral      | Exposición oral del profesor de la materia de cada uno de los contenidos    |
| Solución de problemas | Corrección de las tareas que semanalmente deben realizar los/las alumnos/as |

| Atención personalizada                   |                               |
|--|-------------------------------|
| Metodologías                             | Descripción                   |
| Prueba objetiva<br>Solución de problemas | Atención en horas de tutorías |

| Evaluación            |   |   |              |
|-----------------------|---|---|--------------|
| Metodologías          | Competencias  | Descripción                                 | Calificación |
| Prueba objetiva       | A3 A6 A12 A35 B13<br>B17 B18 B21 C1 C7                | Examen sobre los contenidos de la materia   | 90           |
| Solución de problemas | A4 A14 A18 A23 A32<br>B14 B16 B20 B24<br>B25 C1 C3 C7 | Tareas y ejercicios propuestos al alumnado. | 10           |
| Otros                 |   |   |              |

| Observaciones evaluación  |
|---|
| El alumnado con dispensa académica tendrá que realizar un examen sobre los contenidos de la materia (material disponible en moodle) que computará sobre un 100% |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p><b>Básica</b></p>         | <p>CACHÓN RODRÍGUEZ, L. (1989): ¿Movilidad social o trayectorias de clase?. Madrid: CIS.CARABAÑA MORALES, J.; GÓMEZ BUENO, C. (1996): Escalas de prestigio profesional; Madrid, CIS (Cuadernos Metodológicos, nº 19).CARABAÑA, J. (ed.) (1995). Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. O. Wright, Fundación Argentaria, Madrid.CROMPTON, R. (1994): Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Tecnos, Madrid. ECHEVERRÍA ZABALZA, J. (1999): La movilidad social en España (1940-1991); Madrid: Istmo.ERIKSON, R., e GOLDTHORPE, J.H. (1993). The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford, Clarendon Press.FEITO ALONSO, R. (1995). Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados. Madrid: siglo XXI.GARCÍA DOCAMPO, M. (2000): El concepto y la medida de las desigualdades sociales. A Coruña: Servicio de Publicación da Universidade da Coruña.GARCÍA FERRANDO, M. (Coord.) (1999): Pensar nuestra sociedad. Valencia, Tirant lo blanch.GONZÁLEZ, J. J. (1992). Clases Sociales: Estudio comparativo de España y la comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid.HERNÁNDEZ DE FRUTOS, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales; Pamplona: Verbo Divino.HERNÁNDEZ, F. y MERCADÉ, F. (1986): Estructuras sociales y cuestión nacional en España, Ariel, Barcelona. KERBO, H. R. (1998): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectivas histórica y comparada. Madrid: McGraw-HillMARTÍNEZ, R. (1999): Estructura social y estratificación. reflexiones sobre las desigualdades sociales; Madrid: Miño y Dávila editoresMIGUEL, Jesús de M. (1998): Estructura y Cambio Social en España. Madrid, Alianza Editorial.PRIOR, J. (Coord.) (2001), La sociedad española. Granada: Editorial Comares.PUYOL, R. (ed.) (1999): Dinámica de la población española. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX; Madrid: Síntesis.REQUENA, M.; SALAZAR, L.; RADL, J. 2013. Estratificación Social. Madrid: McGrawHillTEZANOS, J. F. (1988): ¿La estratificación social: Desigualdad y jerarquización? en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid, Taurus (1992), pp. 287-318.TEZANOS, J. F. (1988): ¿Principales teorías sobre estratificación social?, en S. del Campo, Tratado de Sociología, t.I., Madrid: Taurus, pp. 319-365.WALLERSTEIN, I. 1974 e 1980. El moderno sistema mundial. Madrid, Siglo XXI (2 vol.), 1979 y 1984.WRIGHT, E. O. (1985): Clases. Siglo XXI, Madrid, 1994.</p> |
| <p><b>Complementaria</b></p> |  |

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

### Otros comentarios

Como cada semana vemos un tema nuevo y diferente, se recomienda un seguimiento continuado de la materia, leyendo cada tema antes de las clases, comentando las dudas en cada sesión y repasando con mayor intensidad, después de cada clase. Es igualmente recomendable realizar todos los ejercicios no obligatorios, ya que permiten una mejor comprensión y aprendizaje de la materia.&nbsp;

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías