



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
<b>Subject (*)</b>	Urban Sociology and Organization of the Territory		<b>Code</b>	615G01306	
<b>Study programme</b>	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6	
<b>Language</b>	Galician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Docampo García, Manuel	<b>E-mail</b>	manuel.garcia.docampo@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Calo Garcia, Estefania	<b>E-mail</b>	estefania.calo@udc.es		
	Docampo García, Manuel		manuel.garcia.docampo@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="http://www.sociologia.udc.es">http://www.sociologia.udc.es</a>				
<b>General description</b>	Trátase de coñecer as variables e características da relación dos seres humanos co seu entorno físico. Ese coñecemento irá dende a historia do estudo disciplinar sobre esa materia, ata a posibilidade de intervir nesa relación. Elo levará á necesidade de adquirir as habilidades, destrezas e coñecementos que permitan participar nos procesos de planeamento urbanístico e de ordenación do territorio				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Capacidade e habilidade para elaborar e interpretar indicadores sociais sobre o territorio e a cidade	A12	B24	
	A32	B25	
Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial e urbanismo	A12	B14	
	A18		
	A32		
Capacitar para analizar a relación entre poboación, recursos e medio ambiente	A4	B20	
		B24	
Análizar o impacto ambiental de infraestructuras, sistemas xerais e urbanismo	A4	B16	
	A18		

## Contents

Topic	Sub-topic



Estudo da relación do ser humano co seu entorno	O territorio coma construto social As ciencias do territorio As categorías do territorio
A configuración territorial	Estrutura territorial Os tecidos urbanos Os procesos urbanos
A análise do territorio	As variables intervintes As metodoloxías e ferramentas de análise A intervención no territorio

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	18	18	36
Workbook	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	2	4	6
Problem solving	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	16	64	80
Objective test	B24 B25	2	0	2
Supervised projects	A4 A12 A32 B16 B25	8	16	24
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Cada un dos temas será exposto inicialmente na aula, sinalarásese os conceptos, características, documentos e material básico para que o alumnado poda traballar os contidos con maior facilidade. Este material será avaliado a través de probas escritas tipo examen.
Workbook	De cada tema suxeríranse leturas que permitan cubrir ou complementar os obxectivos e competencias que se definan para cada un
Problem solving	Trátase de exercicios sobre os contidos do programa. Poderán ser test sobre contidos teóricos, prácticas de análise de fotos ou mapas, exercicios de aplicación do coñecemento teórico á realidade social e ao territorio máis próximo. Tamén poden ser estudos de casos ilustrativos das diferentes temáticas tratadas. Ditos casos poderán ser elaborados, na aula, na rúa, en aula informática, etc., dependendo do caso.
Objective test	Un exame sobre cuestións teóricas da asignatura.
Supervised projects	Elaborarásese diferentes traballos sobre cuestións prácticas da asignatura.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Workbook Objective test Problem solving	A atención personalizada ten dúas compoñentes complementarias. Dunha banda, a atención personalizada individual, que se realizará en horario de titoria, de forma presencial, ou ben, polo procedemento das titorias virtuais. Doutra banda, outra liña de atención é de carácter grupal, na que cada alumna/o expón, en grupo e en clase, os atrancos e eibas pra adquirir as habilidades e competencias previstas.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A4 A12 A32 B16 B25	Traballo de análise e reflexión á elección de cada alumno e alumna	30



Objective test	B24 B25	Proba sobre as cuestións teóricas da asignatura	40
Problem solving	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Explícanse en clase as características de cada exercicio	30

### Assessment comments

Hai que aprobar todas as partes para superar a asignatura (40% proba obxectiva - 60% traballos e solución de problemas)

O alumnado que non teña superada a materia polo sistema de probas e traballos realizados ao longo do curso. poderá presentarse nas convocatorias oficiais a unha proba obxectiva (40%) e deberá presentar un traballo acordado co profesorado (60%). Hai que aprobar ambas partes para superar a asignatura.

Para o alumnado con

recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia terá que realizar un exame en convocatorias oficiais (40%) con contido teórico e presentar un traballo acordado co profesorado (60%). Hai que aprobar ambas partes para superar a asignatura.

Na segunda

oportunidade oficial: exame con contido teórico (40%) e un traballo acordado co profesorado (60%). Hai que aprobar ambas partes para superar a asignatura.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<p>Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtresGodall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEALGómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralbés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra Precado Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial. Rodríguez González, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. Madrid: Oikus-Tau. Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial</p>
<b>Complementary</b>	A parte da bibliografía básica poderánse utilizar outras lecturas ou materiais facilitados polo profesorado.

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Theory and history of the population/615G01107

Demographic analysis/615G01301

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.