



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Crecimiento y desarrollo económico		Código	615G01404
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Todo fenómeno social tiene como trasfondo el desarrollo económico existente en el contexto social relevante. Y como aspecto clave de este desarrollo económico está el nivel de renta de las personas. Por tanto, el cambio social, la dinámica de valores y roles sociales, las características de las organizaciones e instituciones, o la demandas y problemáticas sociales están mediadas por el crecimiento económico. Es más, los conceptos propios de la teoría del crecimiento económico son útiles para entender muchos fenómenos sociales y económicos: tipos de bienes tangibles e intangibles, rendimientos decrecientes de los factores, rendimientos crecientes de escala, incentivos privados a la innovación, razones para la intervención pública...</p> <p>Este curso consolida y amplía el estudio de la Economía iniciado en la materia de Economía Política del primer curso del Grado en Sociología. Se pondrá el acento en manejar conceptos y estadísticas para evaluar la dinámica económica, especialmente el crecimiento a largo plazo. El curso es un buen complemento para la cultura profesional de los sociólogos y para otras materias optativas o TFGs relacionados con globalización, sostenibilidad medioambiental, migraciones, demografía, conocimiento, cambio social, movimientos sociales, políticas públicas o metodología de análisis.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Comprender los fundamentos del análisis económico y sus implicaciones sociológicas. Introducirse en el uso de metodologías y de las diferentes técnicas de análisis.		A6	
		A14	
Adquirir conocimientos de macroeconomía para explicar los diversos modelos de crecimiento y desarrollo económico.		A6	
		A32	
Evaluar las capacidades de análisis y síntesis del alumno en relación a la materia impartida a partir de la resolución de las cuestiones planteadas y la elaboración de trabajos.		A14	B11
		A23	B13
			C4

Contenidos
------------



Tema	Subtema
1) Introducción	Preguntas, plazos, supuestos, modelos e incentivos al agente económico individual
2) Medición	Producto Interior Bruto, crecimiento económico real y otros indicadores
3) Distribución de la renta nacional y explicaciones clásicas del crecimiento	Retribución de los factores capital y trabajo, demografía, capital físico, capital humano y tecnología
4) El agente económico individual en un contexto	Complementariedades, derrames, efectos contextuales e instituciones
5) Economía de las ideas	Innovación, competencia monopolística e intervención pública

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 A14 A32	26	26	52
Lecturas	A6 C4	0	10	10
Discusión dirigida	A6 B11 B13	4	0	4
Trabajos tutelados	A14 A23	10	10	20
Prueba objetiva	A6 A14 A23	2.5	17	19.5
Atención personalizada		7	0	7

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las actividades de docencia presencial del curso abarcarán clases magistrales, además de las clases prácticas. En las clases magistrales se explicaran los temas centrales del curso de forma detenida proporcionando toda la información para que el/la alumno/a pueda desarrollar el correcto seguimiento del curso. La asistencia, de acuerdo con la guía de la titulación, se considera obligatoria y de fundamental importancia para el correcto seguimiento del curso y de las actividades propuestas por el profesor/a.
Lecturas	Se recomendarán textos de lectura obligatoria que se utilizarán tanto en los debates organizados, para la elaboración de los diferentes trabajos o como complemento a las clases magistrales.
Discusión dirigida	Como complemento a las clases se impartirán diferentes actividades que incluyen videos y debates. Igualmente podrán programarse conferencias y charlas con especialistas en la materia.
Trabajos tutelados	Los alumnos podrán realizar diferentes trabajos sobre temas específicos recomendados por el profesor. En estos trabajos se valorarán la capacidad de recopilar, sintetizar y la aportación que cada alumno/a pueda hacer en cuanto al estilo, enfoque y procedimiento según orientación del profesor.
Prueba objetiva	Para aquellos/as alumnos/as que no superen la asignatura a través de los trabajos y actividades programados, se realizarán los exámenes finales en las convocatorias oficiales que programe la Facultad.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Ver la sección de Evaluación. Las tutorías podrán ser online o presenciales. Se ruega solicitar tutorías por e-mail con antelación.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Prueba objetiva	A6 A14 A23	<p>EVALUACIÓN CONTINUA: varias pruebas cortas. Se podrá aprobar la materia si se aprueba la media de las calificaciones de estas pruebas. En caso contrario, tendrá que acudir al examen final y la ponderación de estas pruebas será del 30%.</p> <p>EXAMEN FINAL de 1ª o 2ª convocatoria (70%).</p> <p>Tanto para aprobar antes del examen final, como acudiendo a los exámenes finales, los trabajos voluntarios harán media solo si la nota de exámenes es superior a 4 puntos.</p>	90
Trabajos tutelados	A14 A23	<p>TRABAJOS VOLUNTARIOS</p> <p>1) Ejercicios prácticos para entregar en clase.</p> <p>2) Pequeña tarea voluntaria. Presentar en clase una página con un gráfico o tabla y breve explicación, tras descargar los datos y manipularlos en una hoja de cálculo.</p> <p>3) Posible trabajo más extenso que sustituiría el 50% de la calificación del examen final.</p> <p>Las puntuaciones de estos trabajos solo permitirán aprobar la materia a partir de una media mínima de 4 puntos en los exámenes. Considerando trabajos voluntarios, la nota máxima de la materia podrá ser superior a 10 puntos.</p>	10

### Observaciones evaluación

Los criterios de evaluación del alumnado con dedicación a tiempo parcial o dispensa de asistencia se podrán adaptar de forma que el examen final pondere un 100% o pueda hacer también los trabajos voluntarios que no estén relacionados con presencialidad.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acemoglu, Daron (2012). Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto</li> <li>- Acemoglu, Daron; David Laibson &amp; John A. List (2017). Economía: un primer curso inspirado en el mundo real . Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Easterly, William (2003). En busca del crecimiento: andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo [Recurso electrónico o texto impreso]. Barcelona : Antoni Bosch</li> <li>- Galor, Oded (2022). El viaje de la humanidad. El big bang de las civilizaciones: el misterio del crecimiento y la desigualdad . Barcelona: Destino</li> <li>- Krugman, Paul; Robin Wells, &amp; Kathryn Graddy. (2022). Fundamentos de economía. Barcelona: Reverté</li> <li>- Jones, Charles I. (2020). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton</li> <li>- Todaro, Michael P. (2020). Economic development . Harlow (England): Pearson education</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías