



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | 2022/23                  |           |
| Asignatura (*)        | Risco, cultura e medio ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                   | 615G01417 |
| Titulación            | Grao en Socioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cuarto             | Optativa                 | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                          |           |
| Coordinación          | Santiago Gómez, Elvira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | elvira.santiago@udc.es   |           |
| Profesorado           | Calvo Rodríguez, Álvaro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | alvaro.crodriguez@udc.es |           |
|                       | Santiago Gómez, Elvira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | elvira.santiago@udc.es   |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | A asignatura de Risco, Cultura e Medio Ambiente tenta cubrir un baleiro moi importante no plano de estudos do Grao en Socioloxía, é dicir, a preocupación da teoría sociolóxica máis recente polos fenómenos que están a estruturar as sociedades avanzadas. A partires dun afondamento na teoría sociolóxica sobre o risco e sobre a sociedade do risco, este curso ten como obxectivo presentar aos alumnos unha das áreas máis importantes da actual investigación sociolóxica. Baixo moi diferentes conceptualizacións, o que a nova teorización sociolóxica ven a cuestionar é o fundamento mesmo do seu propio traballo, isto es, a división eminentemente moderna entre os fenómenos da sociedade contra os fenómenos da natureza o, noutros termos, a cultura contra o medio ambiente. |                    |                          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                          |
| A8                     | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                  |
| A21                    | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.                                                                                                                                                                 |
| A23                    | Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).                                                                                                                                                                     |
| A24                    | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.                                                                                                                                                             |
| A35                    | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.                                                                                                                                                                                                |
| A36                    | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.                                                                                                                                                                                             |
| B3                     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B6                     | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                                                                                                                                                                                |
| B9                     | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                        |
| B13                    | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B16                    | Sensibilidad hacia temas medio ambientales.                                                                                                                                                                                                                     |
| B21                    | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B24                    | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.                                                                                                                                                                              |
| B26                    | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.                                                                                                                                                                                  |
| B27                    | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                                                                                                                                                                              |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C4                     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6                     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C8                     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                             |                   |                                      |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------|
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de distinguir ás teorías sociais sobre os riscos ambientais e tecnolóxicos na sociedade global.                    | A8<br>A24         | B6<br>B21<br>B27                     | C1             |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de determinar os trazos específicos da sociedade do risco fronte ás sociedades modernas precedentes.               | A8<br>A24         | B6<br>B21<br>B26<br>B27              | C1             |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de propor criterios relevantes para a avaliación de riscos, a xestión de crise e a mediación en conflitos sociais. | A21               | B3<br>B6<br>B13<br>B24<br>B26<br>B27 | C1             |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de avaliar a dimensión dos retos ambientais e tecnolóxicos da sociedade global.                                    | A8<br>A23<br>A35  | B3<br>B13<br>B16<br>B24<br>B27       |                |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de identificar áreas de risco tecnolóxico e ambiental e de vulnerabilidade social.                                 | A21<br>A23<br>A35 | B3<br>B9<br>B16<br>B24<br>B27        |                |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de defender actitudes de compromiso fronte aos riscos ambientais e tecnolóxicos.                                   | A35<br>A36        | B16<br>B27                           | C4<br>C6<br>C8 |

| Contidos                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TEMA 1: A TEORIZACIÓN SOCIOLÓXICA SOBRE O RISCO      | Elementos do concepto de risco. A noción de risco na análise de risco-custo-beneficio. Visión técnica do risco. Abordaxe psicolóxica do risco. Abordaxe sociolóxica do risco. Concepcións de risco. Natureza social do risco. Teorías socio-culturais dos riscos. Riscos, incertezas e coñecemento científico. O principio de precaución. A comunicación de risco e a opinión pública. Xestión pública do risco. |
| TEMA 2: SOCIEDADE DO RISCO E MODERNIZACIÓN REFLEXIVA | O risco como unha nova modernidade. ¿Que é a modernización reflexiva? Sociedade do risco. Risco e reflexividade. Riscos e incertezas. Procesos de “individualización”. A aparición da sub-política. Cara a unha nova modernidade: unha maior diferenciación, o modelo da “mesa redonda” e a reforma da racionalidade.                                                                                            |
| TEMA 3: RISCOS MEDIOAMBIENTAIS                       | A construción da división entre a natureza e a sociedade. A inestabilidade do concepto da natureza. A construción social da natureza. O lugar de construción das cuestións ambientais. Ciencia e construción social do risco ambiental. A gobernanza dos problemas ambientais. A transformación política do ambientalismo moderno. A política da natureza. Ambientalismo e globalización.                        |
| TEMA 4: RISCOS TECNOLÓXICOS                          | Perspectivas sociolóxicas sobre a tecnoloxía. Teoría do cambio socio-técnico. A análise de redes de cambio técnico. A construción social de feitos e artefactos. A resistencia á nova tecnoloxía. A tese do “accidente normal”. Winner: a tecnoloxía como lexislación ou do contido político dos sistemas tecnolóxicos.                                                                                          |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 5. AVALIACIÓN DE RISCOS | Risco e racionalidade. O papel do experto na avaliación do risco. Obxectividade e valores na avaliación do risco. Cinco dilemas na avaliación dos riscos. Cuestións estratéxicas na avaliación dos riscos. A estratexia de risco percibido e o parecer dos expertos. A estratexia probabilística e a democracia. A estratexia utilitaria e a incerteza. A estratexia da produción. A estratexia isolacionista. Novos rumbos na avaliación dos riscos. |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                   |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A8 A21 A23 A35 A36<br>B3 B6 B9 B13 B16<br>B24 B26 B27 C1 C4<br>C8 | 6                 | 18                                        | 24           |
| Mapa conceptual                                                                                                          | A8 A21 A24 B3 B6<br>B13 B21 B24 B26<br>B27 C1                     | 2                 | 2                                         | 4            |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A8 A24 B6 B21 B27<br>C1                                           | 2                 | 18                                        | 20           |
| Recensión bibliográfica                                                                                                  | A8 A24 B6 B21 B26<br>B27 C1 C6                                    | 8                 | 32                                        | 40           |
| Obradoiro                                                                                                                | A8 A21 A24 B3 B6<br>B13 B21 B24 B26<br>B27 C1                     | 6                 | 0                                         | 6            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A8 A21                                                            | 13                | 0                                         | 13           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                   | 5.5               | 0                                         | 5.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                   |                   |                                           |              |

| Metodoloxías            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Estudo de casos         | Isto implica a aplicación dos conceptos e teorías aprendidas no curso e as metodoloxías de análise cualitativas e cuantitativas ao estudo detallado dun caso dende o punto de vista do risco. O estudo de caso concreto será acordado entre o alumnado e a profesora. O estudo será desenvolvido, se é posible, en grupos de máximo tres alumnos. |
| Mapa conceptual         | Os alumnos han de analizar un dos textos básicos sobre o tema e desenvolver o mapa conceptual do texto. O profesor asignará a cada alumno o texto a analizar.                                                                                                                                                                                     |
| Proba obxectiva         | O coñecemento dos aspectos relevantes do contido teórico do curso debe ser demostrado a través da realización dun exame.                                                                                                                                                                                                                          |
| Recensión bibliográfica | Os alumnos deberán presentar unha recesión de calquera dos textos básicos ou da literatura específica e colocarlo no contexto da discusión sobre o contido da materia.                                                                                                                                                                            |
| Obradoiro               | Aplicación de aprendizaxes nos que se combinarán diversas metodoloxías ( exposición, debates, profundización nun tema guiada por unha persoa especialista) o alumnado desenvolverá as tarefas con apoio e supervisión do profesorado.                                                                                                             |
| Sesión maxistral        | O profesor dará clases maxistrais ao inicio do cuatrimestre sobre os contidos fundamentais de cada un dos temas tratados ao longo do curso.                                                                                                                                                                                                       |

| Atención personalizada                     |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                               | Descrición                                                                                                                                              |
| Recensión bibliográfica<br>Estudo de casos | Os alumnos deben comparecer a polo menos dous tutoriais para consultar co profesor o estudo de caso, a recesión e o desenvolvemento do mapa conceptual. |



| Avaliación              |                                                          |                                                                                                                                                       |               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias                                             | Descrición                                                                                                                                            | Cualificación |
| Recensión bibliográfica | A8 A24 B6 B21 B26 B27 C1 C6                              | Contextualización dos textos recomendados nos debates e preocupacións propias do contido do curso. Será realizada individualmente.                    | 20            |
| Proba obxectiva         | A8 A24 B6 B21 B27 C1                                     | Realización dunha revisión do contido teórico do curso. Será realizada individualmente.                                                               | 20            |
| Mapa conceptual         | A8 A21 A24 B3 B6 B13 B21 B24 B26 B27 C1                  | Análise do mapa conceptual dun texto relevante na literatura básica da materia. Será realizada individualmente.                                       | 10            |
| Estudo de casos         | A8 A21 A23 A35 A36 B3 B6 B9 B13 B16 B24 B26 B27 C1 C4 C8 | Descrición detallada dun caso concreto e análise de caso á luz das teorías e metodoloxías relevantes. O traballo terá lugar, se é posible, en grupos. | 30            |
| Obradoiro               | A8 A21 A24 B3 B6 B13 B21 B24 B26 B27 C1                  | Participación activa nas actividades propostas e entrega dos documentos de resultados alcanzados. Se realizará individualmente                        | 20            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O ensino da asignatura organizase en formato de seminario. En consecuencia, é fundamental a efectos da avaliación a asistencia regular e a participación activa nas clases. Non se realizará exame final para os alumnos con asistencia regular as clases, a avaliación se realizará atendendo a calificación dos traballos e prácticas entregados ao longo do curso nas datas acordadas ao inicio do mesmo. O alumnado con dispensa académica ou matrícula parcial entregarán os traballos e prácticas nas datas que acorden coa profesora ao inicio do curso. O alumnado que non supere a asignatura polo sistema de avaliación continua que contempla esta guía, realizará unha proba obxectiva nas datas oficiais de primeira o segunda convocatoria nas que se examinará do contido completo da asignatura.</p> |

| Fontes de información      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Winner, Langdom (1979). Tecnología autónoma. Barcelona. Gustavo Gili</li> <li>- Winner, Langdom (1987). La ballena y el reactor. Una búsqueda de los límites en la era de la alta tecnología. Barcelona. Gedida</li> <li>- Latour, Bruno (2012). Políticas de la naturaleza. Por una democracia de las ciencias. Barcelona. RBA Libros</li> <li>- Lash, Scott (2007). Sociología del postmodernismo. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- Giddens, A., Beck, U. &amp; Lash, S. (1997). Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. Madrid. Alianza editorial</li> <li>- Giddens, Anthony (1999). Consecuencias de la modernidad. Madrid. Alianza editorial</li> <li>- Latour, Bruno (2007). Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica. Buenos Aires. Siglo XXI</li> <li>- López Cerezo, J. A. &amp; Luján, J. L. (2000). Ciencia y política del riesgo. Madrid. Alianza editorial</li> <li>- Beck, Ulrich (2006). La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Barcelona. Paidós</li> <li>- Beck, Ulrich (2006). La sociedad del riesgo global. Madrid. Siglo XXI</li> <li>- Douglas, M (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Grupo Planeta</li> <li>- Jasanoff, S (2003). Technologies of Humility: Citizen Participation in Governing Science. Minerva</li> </ul> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ramos, Ramón (1999). Prometeo y las flores del mal. El problema del riesgo en la sociología contemporánea. Madrid. CIS</li><li>- Luján, J. L. &amp; Echeverría, J. (2004). Gobernar los riesgos. Ciencia y valores en la sociedad del riesgo. Madrid. OEI</li><li>- Douglas, Mary (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Barcelona. Paidós</li><li>- Beck, Ulrich (2007). Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona. Paidós</li></ul> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Antropoloxía social e cultural/615G01102

Teoría sociolóxica 1/615G01110

Teoría sociolóxica 2/615G01203

Estrutura e cambio social/615G01208

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409

Acción colectiva e cooperación social/615G01416

### Materias que continúan o temario

## Observacións

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

De se realizar en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías