



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Trabajo de grao | Código | 615G01420 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obligatoria | 12 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise EconómicaDereito PúblicoEconomíaHumanidadesPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | Andrade Suarez, Maria Jose Calo Garcia, Estefania Cardesin Díaz, Jose Maria Clemente Diaz, Miguel Cobo Bedía, Rosa Cortés Vázquez, José Antonio Cotillo Pereira, Alberto Couceiro Dominguez, Enrique Diz Reboredo, Carlos Docampo García, Manuel Espinosa Breen, Pablo Fernández Suárez, Mónica Belén Golías Pérez, Montserrat Gonzalez Radio, Vicente León Medina, Francisco J. López-Cortón Facal, Ana María Martin Palmero, Federico Guillermo Martinez Barreiro, Ana Maria Angeles Martínez Buján, Raquel Masso Lago, Matilde Mkrtichyan , Artak Moré Corral, María Paloma Novo Corti, Maria Isabel Picatoste Novo, José María Piñeiro Aguiar, Eleder Rodríguez Barcón, Alberto Rodríguez Rodríguez, María del Carmen Rodríguez Teijeiro, Ariadna Roman Masedo, Laura Santiago Gómez, Elvira Suárez Grimalt, Laura Vazquez Fernandez, Xose Gabriel | Correo electrónico | maria.andrade@udc.es estefania.calo@udc.es j.m.cardesin@udc.es miguel.clemente@udc.es rosa.cobo@udc.es j.a.cortes@udc.es a.cotillo@udc.es enrique.couceiro.dominguez@udc.es carlos.diz@udc.es manuel.garcia.docampo@udc.es pablo.espinosa.breen@udc.es belen.fernandez.suarez@udc.es montserrat.golias@udc.es v.gradio@udc.es f.leon@udc.es ana.lopez-corton@udc.es f.g.martin@udc.es ana.mbarreiro@udc.es raquel.bujan@udc.es m.mass@udc.es a.mkrtichyan@udc.es paloma.more@udc.es isabel.novo.corti@udc.es j.pnovo@udc.es eleder.pineiro.aguiar@udc.es alberto.barcon@udc.es carmen.rodriguez2@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es laura.roman@udc.es elvira.santiago@udc.es laura.suarez.grimalt@udc.es gabriel.vazquez@udc.es | |
| Web | http://socioloxiaudc.azurewebsites.net/wp-content/uploads/2019/02/Docu-8.-PROCEDIMIENTO-DO-TRABALLO-DE-FIN-D-E-GRAO-2018.pdf | | | |
| Descripción general | El Trabajo de Fin de Grado (TFG) es una materia obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Sociología de la UDC que cuenta con un total de 12 ECTS. El Procedemento para su realización se encuentra en el enlace arriba señalado. Esta Guía Docente describe sus aspectos más esenciales pero, debido a las peculiaridades del propio TFG que lo diferencian del resto de materias, se debe entender como un resumen del citado Procedemento. | | | |



| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. |
| A2 | Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos. |
| A3 | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos. |
| A4 | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A5 | Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana. |
| A6 | Conocimientos básicos de macroeconomía. |
| A7 | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación . |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas . |
| A9 | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. |
| A10 | Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos. |
| A11 | Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad. |
| A12 | Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales. |
| A13 | Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción. |
| A14 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. |
| A15 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. |
| A16 | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A18 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. |
| A19 | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social. |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos. |
| A21 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. |
| A22 | Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. |
| A23 | Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros). |
| A24 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| A25 | Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones). |
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento. |
| A27 | Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo. |
| A28 | Habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales. |
| A29 | Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones. |
| A30 | Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social. |
| A31 | Habilidades en implantación y gestión de los servicios sociales. |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. |
| A33 | Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje. |
| A34 | Conocimientos y actitudes de ética profesional. |
| A35 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales. |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B2 | Toma de decisiones. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |



| | |
|-----|---|
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B11 | Compromiso ético. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B17 | Motivación por la calidad. |
| B18 | Creatividad. |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|---|
|---------------------------|---|



Realizar un plantexamento do tema de traballo e formular os seus obxectivos

| | | |
|-----|-----|----|
| A1 | B1 | C1 |
| A2 | B2 | C3 |
| A3 | B3 | C4 |
| A4 | B4 | C5 |
| A5 | B5 | C6 |
| A7 | B6 | C7 |
| A9 | B7 | C8 |
| A10 | B9 | |
| A11 | B11 | |
| A12 | B13 | |
| A13 | B17 | |
| A14 | B18 | |
| A15 | B19 | |
| A16 | B21 | |
| A17 | B23 | |
| A18 | B25 | |
| A19 | B26 | |
| A20 | B27 | |
| A21 | | |
| A22 | | |
| A23 | | |
| A24 | | |
| A25 | | |
| A26 | | |
| A27 | | |
| A28 | | |
| A29 | | |
| A30 | | |
| A31 | | |
| A32 | | |
| A33 | | |
| A34 | | |
| A35 | | |
| A36 | | |



Facer unha revisión teórica e/ou do estado da cuestión de que se trate e localizar as fontes de información pertinentes e axeitadas

| | | |
|-----|-----|----|
| A1 | B1 | C1 |
| A2 | B2 | C3 |
| A3 | B3 | C4 |
| A4 | B4 | C6 |
| A5 | B5 | C7 |
| A6 | B6 | C8 |
| A7 | B7 | |
| A8 | B9 | |
| A9 | B11 | |
| A10 | B13 | |
| A11 | B17 | |
| A12 | B18 | |
| A13 | B19 | |
| A14 | B21 | |
| A15 | B25 | |
| A16 | B26 | |
| A17 | B27 | |
| A18 | | |
| A19 | | |
| A20 | | |
| A21 | | |
| A22 | | |
| A23 | | |
| A24 | | |
| A25 | | |
| A26 | | |
| A27 | | |
| A29 | | |
| A30 | | |
| A31 | | |
| A32 | | |
| A33 | | |
| A34 | | |
| A35 | | |
| A36 | | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Desenvolver a metodoloxía axeitada para acadar os obxectivos do traballo e as hipóteses (de habelas) | A5 | B1 | C3 |
| | A7 | B2 | C4 |
| | A9 | B3 | C6 |
| | A13 | B4 | |
| | A14 | B11 | |
| | A15 | B13 | |
| | A16 | B17 | |
| | A17 | B18 | |
| | A18 | B19 | |
| | A19 | B21 | |
| | A20 | B23 | |
| | A21 | B25 | |
| | A23 | B26 | |
| | A26 | B27 | |
| | A27 | | |
| | A34 | | |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Desenvolver un fío argumental (aportando os datos precisos de seren o caso dun traballo de investigación) baseado nos resultados do traballo e presentar estes, xunto as conclusións de xeito que se poda comprobar que se acadaron os obxectivos | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C3 |
| | A3 | B3 | C4 |
| | A4 | B4 | C5 |
| | A5 | B5 | C6 |
| | A6 | B6 | C7 |
| | A7 | B7 | C8 |
| | A8 | B9 | |
| | A9 | B11 | |
| | A10 | B13 | |
| | A11 | B17 | |
| | A12 | B18 | |
| | A13 | B19 | |
| | A14 | B21 | |
| | A15 | B23 | |
| | A16 | B25 | |
| | A17 | B26 | |
| | A18 | B27 | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| | A25 | | |
| | A26 | | |
| | A27 | | |
| | A28 | | |
| | A29 | | |
| | A30 | | |
| | A31 | | |
| | A32 | | |
| | A33 | | |
| | A34 | | |
| | A35 | | |
| | A36 | | |
| Redactar e presentar formalmente un traballo teórico, de investigación ou un informe profesional de calidade axeitada ao nivel de grao | | B1 | C1 |
| | | B2 | C3 |
| | | B3 | |
| | | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B13 | |
| | B17 | | |
| | B18 | | |
| Reflexionar críticamente sobor do proceso de aprendizaxe realizado | | B11 | C1 |
| | | B13 | C4 |
| | | B21 | C6 |
| | | C7 | |



| | | | |
|--|--|--|----------------|
| Defender públicamente o froito do seu traballo | | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 | C1 C3 C7 |
|--|--|--|----------------|

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| El TFG es un trabajo individual del estudiante dirigido por un/a director/a que puede ser un trabajo de investigación, teórico o bien un informe de tipo profesional. Los contenidos de cada TFG dependerán de cada caso | El TFG deberá mostrar los conocimientos y competencias adquiridas por el/la alumno/a |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 291 | 292 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | El TFG está regulado en el Procedimiento del TFG aprobado en Xunta de Facultade (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf) |

| |
|------------------------|
| Atención personalizada |
|------------------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|--|
| Trabaxos tutelados | Las tareas del/a director/a están desarrolladas en el Procedimiento del TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf) |

| Evaluación | | | |
|--------------------|--|---|--------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
| Trabaxos tutelados | A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | La evaluación del TFG está desarrollada detalladamente en el Procedimiento del TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf) | 100 |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>A calificación outorgarase en función dunha escala numérica de 0 a 10, con expresión dun decimal, á que acompañará a súa correspondente cualificación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 - 4,9: Suspenso (SS) - 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) - 7,0 - 8,9: Notable (NT) - 9,0 - 10: Sobresáinte (SB) |

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | As pertinentes en cada traballoAs pertinentes en cada traballo |
| Complementaría | |

| Recomendacións |
|---|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |
| El/la estudiante podrá matricularse de la asignatura "Trabajo de Fin de Grado" según lo establecido en la normativa vigente de la UDC |



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías