



| Guía Docente          |  |                    |           |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |           | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Xestión Documental   | Código             | 616011602 |          |
| Titulación            | Licenciado en Comunicación Audiovisual   |                    |           |          |
| Descritores           |  |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo      | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre  | Terceiro Cuarto    | Optativa  | 3.5      |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |           |          |
| Departamento          | Computación  |                    |           |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |           |          |
| Web                   |  |                    |           |          |
| Descrición xeral      | <p>O obxectivo desta materia é mostrar ao alumnado as posibilidades que ofrecen as Tecnoloxías da Información e as Comunicacións na xestión da información multimedia: almacenamento, procura, acceso, etc.</p> <p>Para acadar este fin a materia está dividida en dúas partes, unha primeira en que se lle explica ao alumnado os fundamentos da bases de datos e as súas aplicacións e unha segunda en que se amosan os distintos métodos de recuperación da información, como medir a súa calidade e sistemas para a xestión de contido multimedia.</p> |                    |           |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A7                                  | Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual nunha base de datos.  |
| A15                                 | Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual.  |
| B1                                  | Aprender a aprender.  |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa.  |
| B11                                 | Mellorar a habilidade para o uso e a adaptación axeitada das ferramentas tecnolóxicas.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |

| Resultados da aprendizaxe   |           |                                     |          |
|---|-----------|-------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe   |           | Competencias / Resultados do título |          |
| Capacidade de análise da información para o seu almaceamento en bases de datos.                           | A7<br>A15 |                                     | C3       |
| Coñecer as bases dos Sistemas de Xestión de Bases de Datos (SXBD) empregados na actualidade nas empresas. |           | B1                                  | C3       |
| Capacidade para avaliar Sistemas Documentais de Recuperación da Información.                              |           | B3                                  | C3<br>C6 |
| Coñecer e capacidade para manexar os estándares para descripción de contido multimedia.                   | A7        | B1<br>B11                           | C3       |
| Capacidade para traballar en equipo.  |           | B1<br>B5                            |          |

| Contidos                          |   |
|-----------------------------------|---|
| Temas                             | Subtemas  |
| 1- Fundamentos de Bases de Datos. | - Modelo Entidade-Relación.<br>- Modelo Relacional. |



|  |  |
|--|--|
| 2- Bases de Datos Multimedia.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obxectivos e problemas.</li> <li>- Conceptualización do contido multimedia.</li> <li>- Estándares para a descrición de contido multimedia. MPEG-7.</li> <li>- Exemplos de Bases de Datos Multimedia.</li> </ul> |
| 3- Sistemas de Bases de Datos Documentais. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué é unha Base de Datos Documentais?</li> <li>- Elementos da cadea documental.</li> <li>- Calidade dos Sistemas de Bases de Datos Documentais.</li> </ul>   |
| 4- Técnicas de recuperación da información | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos clásicos: booleano, vectorial e probabilístico.</li> <li>- Novos modelos: conxuntos difusos, vector xeralizado e redes de inferencia.</li> </ul>  |
| 5- Motores de procura.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda en Internet.</li> </ul>  |

| Planificación             |                           |   |                         |              |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta breve   |                           | 2                                       | 1                       | 3            |
| Actividades iniciais      |                           | 1                                       | 0                       | 1            |
| Sesión maxistral          |                           | 20                                      | 10                      | 30           |
| Prácticas a través de TIC |                           | 20                                      | 0                       | 20           |
| Traballos tutelados       |                           | 2                                       | 26                      | 28           |
| Atención personalizada    |                           | 5.5                                     | 0                       | 5.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Proba de resposta breve   | Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistrais.   |
| Actividades iniciais      | Clases nas que se explica o alumno o contido da asignatura, organización e planificación o longo do curso.  |
| Sesión maxistral          | Esta metodoloxía será empregada no curso para mostrar o alumno os distintos conceptos teóricos que se abordan na asignatura.  |
| Prácticas a través de TIC | Nas prácticas o alumno poderá ver a aplicación dos conceptos vistos na clase.<br><br>Así, no laboratorio de informática o alumno aprenderá a manexar aplicacións que permitan-lle ver as posibilidades destas ferramentas no tratamento da información.   |
| Traballos tutelados       | O traballo tutelado será feito en grupos, cada un deles deberá ampliar un dos temas que compoñen os contidos da signatura, co fin de profundar en cada un deles.<br><br>Farán-se sesións de control para garantir o correcto desenvolvemento do traballo. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Sesión maxistral          | A atención personalizada enfocase o apoio ó alumno na comprensión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que aparezan na materia.   |
| Prácticas a través de TIC |   |
| Traballos tutelados       | Tamén, se proporcionará atención na realización das prácticas para co alumno poida desenvolve-las e adquirir as competencias relacionadas con elas.<br><br>Durante o traballo tutelado se supervisará o alumno, así planifican-se sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén. |

| Avaliación                |                           |   |               |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC |                           | Consistirá no traballo con Bases de Datos no laboratorio de Informática, para ver a aplicación dos conceptos. | 20            |
| Traballos tutelados       |                           | Consiste no desenvolvemento dun dos temas do programa en grupo.   | 45            |
| Proba de resposta breve   |                           | Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.  | 35            |
| Outros                    |                           |   |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- De Miguel; Pattini (1993). Concepción y Diseño de Bases de Datos. Del Modelo E/R al Modelo Relacional. RaMa</li><li>- korth (1993). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw-Hill</li><li>- Manning, Christopher (2008). Introduction to information Retrieval. Cambridge University Press</li><li>- (2008). MPEG. <a href="http://www.chiariglione.org/mpeg/">http://www.chiariglione.org/mpeg/</a></li><li>- Hershey (2005). Video data management and information retrieval. IRM Press</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

| Recomendacións  |
|---|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>  |
|   |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>   |
|   |
| <b>Materias que continúan o temario</b>   |
|   |
| <b>Observacións</b>   |
| Recomenda-se para un aproveitamento óptimo da materia un seguimento activo das clases, participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución de dúbidas o cuestións que poida ter. |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías