



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Contexto Profesional e Legal da Industria Xornalística		Código	616531004
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Profesorado	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Web	www.mpxa.net			
Descrición xeral	O obxectivo deste módulo é que os alumnos adquiran unha visión completa da contorna no que deberán desenvolver a súa profesión tanto desde o punto de vista do negocio, como da xestión e distribución dos contidos, así como da repercusión dos desenvolvementos tecnolóxicos no fondo e na forma dos mesmos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecemento da contorna no que deberán desenvolver a súa profesión tanto desde o punto de vista do negocio, como da xestión e distribución dos contidos.	AP14		
	AP17		
	AP18		
Estudo da repercusión dos desenvolvementos tecnolóxicos no fondo e na forma dos mesmos.	AP13	BP8	

Contidos	
Temas	Subtemas
-Contexto da Industria Xornalística	<ol style="list-style-type: none"> <li>Claves da disrupción que sufriu a industria dos medios tradicionais.</li> <li>Impacto da intelixencia artificial e os algoritmos na axenda informativa.</li> <li>Vías de resposta dos medios de calidade no novo ecosistema, especialmente fronte aos novos xigantes dixitais (LENTE).</li> <li>Casos de éxito noutros medios en Europa e EEUU ante os diversos retos do sector.</li> <li>Comprender o concepto de ?produto? dixital.</li> <li>Coñecer os roles e fluxos dun equipo de produto.</li> <li>Coñecer as técnicas e os métodos dun equipo de produto.</li> </ol>
-Contexto legal das informacións	<ol style="list-style-type: none"> <li>Propiedade intelectual:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Aproximación á propiedade intelectual.</li> <li>Links e comunicación pública.</li> <li>Rexistro da propiedade intelectual.</li> <li>Licenzas libres.</li> </ol> </li> <li>Dereitos Fundamentais:               <ol style="list-style-type: none"> <li>O Regulamento Xeral de Protección de Datos.</li> <li>Dereitos fundamentais e imaxes.</li> <li>A cámara oculta en xornalismo.</li> <li>A lei de seguridade cidadá e o xornalismo.</li> </ol> </li> </ol>



- Contexto informativo nacional e internacional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grandes tendencias en medios dixitais.</li> <li>2. As claves da transformación dixital de "The New York Times".</li> <li>3. Xestión de proxectos dixitais nos medios.</li> <li>4. Novas narrativas</li> <li>5. Estrutura básica das presentacións: as 4 C.</li> <li>6. Introducción á comunicación visual.</li> <li>7. Ferramentas visuais.</li> <li>8. Claves para a elaboración dunha newsletter de éxito.</li> </ol>
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A13 A14 A17 A18 B8	27.14	80.86	108
Sesión maxistral	A14	40	0	40
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	- Busca dunha sentenza sobre o "dereiro ao esquecemento" e medios de comunicación. Realización dun comentario sobre a sentenza. - Creación e actualización dunha newsletter
Sesión maxistral	É o que na memoria se denomina Masterclass. Trátase de sesións impartidas por persoas relevantes no sector para contar o seu día a día a evolución das empresas cara ao mundo dixital.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Obradoiro	A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada alumno. Implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indícase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A14	Intervención na aula por parte do alumno.	80
Obradoiro	A13 A14 A17 A18 B8	É o que na memoria se denomina "traballo práctico". Evalúase o comentario realizado, así como a conceptualización da newsletter.	20

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (). <a href="http://www.niemanlab.org/subscribe/">http://www.niemanlab.org/subscribe/</a>.</li><li>- (). <a href="https://digiday.com/subscribe/">https://digiday.com/subscribe/</a>.</li><li>- (). <a href="https://newslab.withgoogle.com/">https://newslab.withgoogle.com/</a>.</li><li>- (). <a href="https://www.nytimes.com/section/business/media?mcubz=0">https://www.nytimes.com/section/business/media?mcubz=0</a>.</li><li>- (). <a href="http://www.prnoticias.com/">http://www.prnoticias.com/</a>.</li><li>- Artemi Rallo ? Ricard Martínez (2013). Derecho y redes sociales. Editorial Aranzadi</li><li>- (). Agencia española de Protección de Datos.</li><li>- (). Grupo Europeo de Protección de Datos del Artículo 29.</li><li>- (). <a href="http://Terminosycondiciones.es">Terminosycondiciones.es</a>.</li><li>- Ismael Nafría (2017). La reinención de The New York Times. Independent Publishing Platform</li><li>- Ismael Nafría (). <a href="mailto:Tendenci@s">Tendenci@s</a> .</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías