



## Guía Docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Fontes de Información Xornalística	Código	616531007		
Titulación	Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es		
Profesorado	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es		
Web	www.mpxa.net				
Descrición xeral	Coñecemento e identificación dos distintos tipos de fontes na contorna dixital. Desenvolvemento das habilidades necesarias para verificar as fontes e contrastar con rigor as informacións.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A15	CE15 - Desenvolver habilidades e destrezas para verificar fontes de información fiables
A18	CE18 - Incorporar habilidades creativas para a xeración de contidos e recursos no entorno periodístico e audiovisual
B9	CG6 - Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver problemas con os que deben enfrentarse

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecemento e identificación dos distintos tipos de fontes na contorna dixital.	AP18	BP9	
Desenvolvemento das habilidades necesarias para verificar as fontes e contrastar con rigor as informacións.	AP15		

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>- Identificación de temas: Tipos de fontes, identificación e acceso</p>	<p>Xornalismo en internet</p> <p>(1): evolución histórica dos medios dixitais (2): tendencias de futuro (3): modelos actuais de medios dixitais</p> <p>Redacción xornalística en internet</p> <p>(1): fundamentos (2): noticias hipertextuales (3): Redacción SEO</p> <p>Xornalismo de datos</p> <p>(1): Introducción a Tableau (2): fundamentos (3): buscas avanzadas (4): fontes documentais (5): Introducción a Tableau (6): técnicas de recollida de datos (scraping) (7): análise e visualización de datos con Tableau (8): exercicio práctico de xornalismo de datos (9): presentación de traballos finais</p>
<p>- Reporteirismo avanzado: Verificación de fontes e técnicas de procuras avanzadas</p>	<p>1. Operadores de Google 2. Funcións especiais de Google.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A15 A18 B9	54	53.5	107.5
Sesión maxistral	B9	42	0	42
Atención personalizada		0.5	0	0.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Coñecemento e identificación dos distintos tipos de fontes na contorna dixital. Desenvolvemento das habilidades necesarias para verificar fontes e contrastar con rigor a información.
Sesión maxistral	Clases presenciais con profesionais de recoñecido prestixio que trasladan ao alumnado os contidos troncais da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Sesión maxistral	A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías e denominada "Titorías" na memoria de verificación do título, concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada alumno. Implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A15 A18 B9	No Seminario recóllese o sistema de avaliación &quot;TRABALLOS PRÁCTICOS&quot; incluído na acta de verificación do título, composto por:  - Análise individual dun soporte dixital a través da exposición oral - Elaboración dunha reportaxe de xornalismo de datos.	80
Sesión maxistral	B9	Na Sesión Maxistral inclúese a &quot;INTERVENCIÓN DO ALUMNO NA AULA&quot; recollida na acta de verificación do título.	20

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>- Craig Silverman (2019). Manual de verificación. European Journalism Centre</p> <p>Salaverría, R. (2019). &amp;quot;Digital journalism&amp;quot;. En: Vos, T. P., &amp; amp; Hanusch, F. (Eds.) The International Encyclopedia of Journalism Studies. Hoboken, NJ: John Wiley &amp; amp; Sons, Inc. Salaverría, R., Martínez-Costa, M. P., &amp; amp; Breiner, J. (2018). &amp;quot;Mapa de los cibermedios de España en 2018: análisis cuantitativo&amp;quot;. Revista Latina de Comunicación Social, 73: 1034-1053. Disponible en: <a href="http://www.revistalatinacs.org/073paper/1295/54es.html">http://www.revistalatinacs.org/073paper/1295/54es.html</a></p> <p>Salaverría, R. (2016). &amp;quot;España&amp;quot;. En: Salaverría, Ramón (coord.). Ciberperiodismo en Iberoamérica. Madrid: Fundación Telefónica y Editorial Ariel, pp. 169-209. Disponible en: <a href="https://www.academia.edu/22420797/Ciberperiodismo_en_Iberoam%C3%A9rica_Espa%C3%B1a">https://www.academia.edu/22420797/Ciberperiodismo_en_Iberoam%C3%A9rica_Espa%C3%B1a</a></p> <p>Gray, J., Bounegru, L., &amp; amp; Chambers, L. (2014). Manual de periodismo de datos [trad. esp. &amp;quot;The Data Journalism Handbook&amp;quot;]. Maastricht: European Journalism Centre and the Open Knowledge Foundation. Disponible en español en: <a href="http://interactivos.lanacion.com.ar/manual-data/index.html">http://interactivos.lanacion.com.ar/manual-data/index.html</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>- Directorio de bibliotecas españolas (). <a href="http://directoriobibliotecas.mcu.es">directoriobibliotecas.mcu.es</a>.</p> <p>- Directorio mundial de bibliotecas (). <a href="http://www.libdex.com">www.libdex.com</a>.</p> <p>- Agenda de la Comunicación (). <a href="http://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/agendacom/Paginas/index.aspx">http://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/agendacom/Paginas/index.aspx</a>.</p> <p>- Eurostat (). <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">ec.europa.eu/eurostat</a>.</p> <p>- Instituto Nacional de Estadística (INE) (). <a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a>.</p>

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías