



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Ficción audiovisual	Código	616G01014	
Titulación	Grao en Comunicación Audiovisual			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Nozal Cantarero, Teresa	Correo electrónico	teresa.nozal@udc.es	
Profesorado	Navarro Álvarez, Adriana Nozal Cantarero, Teresa	Correo electrónico	a.navarro@udc.es teresa.nozal@udc.es	
Web				
Descripción general	Códigos, procesos y roles profesionales en la ficción audiovisual actual.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Comunicar mensajes audiovisuales.
A2	Crear productos audiovisuales.
A7	Conocer las técnicas de creación y producción audiovisual.
A8	Conocer la tecnología audiovisual.
A12	Conocer los principales códigos del mensaje audiovisual.
B6	Expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita en las lenguas oficiales de la comunidad autonoma.
B9	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democratica y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien comun.
C3	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer e identificar los elementos estruturales y los códigos formales y expresivos aplicables a la narración audiovisual.	A7 A8 A12	B6	C3
Conocer el rol profesional de los principales implicados en la elaboración de una producción audiovisual para televisión	A7 A8 A12	B6	C3
Conocer las distintas fases del proceso de realización de un producto audiovisual para televisión	A1 A2 A7 A8	B6 B9	C3
Conocer e identificar las principais tendencias, dentro de la producción y realización audiovisual.	A7 A12	B6	C3

Contenidos	
Tema	Subtema



La ficción audiovisual	Lenguaje Puesta en escena Análisis Narrativa
El equipo de trabajo	Personal artístico Personal técnico
El proceso de elaboración artístico de una ficción audiovisual	Preproducción Producción Postproducción Distribución
Panorama da ficción audiovisual contemporánea	Productores Festivales Directores Actores

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A7 A12 B6	30	30	60
Prueba mixta	A7 A8 A12 B6	4	14	18
Taller	A2 A7 A8 A12 B6 B9	26	44	70
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales, vídeos, podcasts o textos, y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo test y preguntas cortas, ejercicios, etc.
Taller	Se realizarán diversos ejercicios y prácticas que el profesor planteará durante el curso. Todas se entregarán en tiempo y forma a través de las tareas creadas para ello en la plataforma del Campus Virtual. De no ser así, no computará la entrega y no será evaluada de modo que esa nota quedará desierta en la calificación global del estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller	Resolución de dudas puede ser online o presencial, síncrona o asíncrona.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Taller	A2 A7 A8 A12 B6 B9	Se realizarán diferentes análisis de películas y series.	40
Prueba mixta	A7 A8 A12 B6	Prueba que integra preguntas tipo test y preguntas cortas.	60

Observaciones evaluación



La evaluación es continua por lo que en el caso de que se establezcan pruebas teóricas parciales en horario de clase, publicadas a través del Campus Virtual el primer día de clase, la asistencia del estudiante a esa prueba será obligatoria para ser evaluado. Si el estudiante no asiste, la parte proporcional de esa prueba se pierde y quedará desierta en la calificación final del estudiante. Lo mismo sucede con las entregas de trabajos en fecha y modo a través del Campus Virtual.

Todo escrito, vídeo o exposición oral tendrá que seguir los usos y normas en esta demarcación geográfica de la Real Academia Española o de la Real Academia Gallega (según el idioma elegido) para poder ser evaluado.

En caso de estudiantes con matrícula parcial o exención académica de asistencia, consultar con la profesora durante la primera semana de clases para acordar el modo más adecuado.

IMPORTANTE:

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - AAVV (2005-2021). Obras audiovisuales varias. - Bordwell, David y Thompson, Kristin (2002). El arte cinematográfico. Paidós - Barroso García, Jaime (2002). Realización de los géneros televisivos. Síntesis - Brunetta, G. P. (2012). Historia mundial del cine. Akal - Canet, f. y Prosper, J. (2009). Narrativa audiovisual, estrategias y recursos. Síntesis - Castillo, José María (2013). Televisión, realización y lenguaje audiovisual. IORTV, Madrid - Gadreault, André y François Jost (1995). El relato cinematográfico. Paidós Comunicación - García Fernández, E. (2016). Historia del cine. Fragua - Grove, Elliot (2010). 130 proyectos de iniciación al rodaje de películas, del guión a la posproducción. Blume - Poveda, M.A. (2013). Producción de ficción en cine y televisión. edición personal - Poveda, M.A. (2015). Producción de Ficción. Fragua <p>Otros materiais aos que darase acceso a través das plataformas do Campus Virtual ou Stream.</p>
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Linda Seger, Edward J. Whetmore (2004). Como se hace una película. Ma Non Troppo - Milerson, Gerald (2001). Realización y producción en televisión. IORTV

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia del cine y de la animación/616G01006

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

A lo largo del curso los estudiantes deberán acceder al Campus Virtual para seguir los contenidos, tareas y avisos imprescindibles para el desarrollo de la asignatura. Además de para la entrega de todos los ejercicios. Igualmente se recomienda el acceso a Stream y Teams en los casos requeridos. Todo escrito, vídeo o exposición oral tendrá que seguir los usos y normas en esta demarcación geográfica de la Real Academia Española o de la Real Academia Gallega para poder ser evaluado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías