



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	O proceso de investigación nas ciencias da actividade física e do deporte	Código	620517001	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción xeral	No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e históricamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidad no ejercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A8	Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
B1	Posuir e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.
B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudio da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complejas no ámbito de estudio da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
- Coñecer e saber plantear un problema de investigación.		AI9	BI1 BI2 CI1 CI4 BI7



- Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación.	AI2 AI9	BI1 BI2 BI7	
- Coñecer e saber definir as variables de investigación.	AI2 AI9	BI1 BI2 BI3 BI7 BI9	
- Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusíons dos mesmos.	AI2 AI4 AI9	BI1 BI2 BI3 BI5 BI7 BI9	CI1 CI3 CI4
	AI7 AI8	BI5	CI3 CI4
- Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.	AI7 AI8	BI5	CI3 CI4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A investigación en ciencias da actividad física, deporte e saúde	
2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividad física, deporte e saúde.	
3. Planteamiento do problema nas ciencias da actividad física, deporte e saúde.	
4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividad física, deporte e saúde.	
5. Variables de investigación en ciencias da actividad física, deporte e saúde.	
6. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividad física, deporte e saúde.	
7. Interpretación, discussión e comunicación de resultados no ámbito das ciencias da actividad física, deporte e saude	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 C1 C3	10	30	40
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	6	29	35
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente..
Solución de problemas	Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia.  Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:  Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vincellados coa materia do curso.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Asesoramento e titorización para a resolución dos problemas propostos na materia. Este tempo está reservado para atender e resolver as dúbihdas do alumnado. A atención será individual e en grupos reducidos, en función do carácter da atención. Cando sexa individual terán lugar no despacho da docente, por videoconferencia ou por mail. Estas actividades teñen como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado

#### Avaluación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A2 C1 C3	Examen dos contidos tratados en clase.  Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais.	50
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	Avaluación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20%  Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula.  Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 30%	50

#### Observacións avaliación


#### Fontes de información

Bibliografía básica	Consultar Guía Docente U Vigo: <a href="https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=202&amp;ensenyament=P02M156V01&amp;consulta=assignatures">https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=202&amp;ensenyament=P02M156V01&amp;consulta=assignatures</a>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte/620517003
Metodoloxía selectivo correlacional/620517004
Revisión sistemática e metaanálise/620517007
A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte/620517002
Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte/620517006
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías