



Guía docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	El proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte.		Código	620517001	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general	En el curso se facilitará una comprensión básica de las características del conocimiento científico como fenómeno cultural e históricamente construido. Se sentarán las bases para la construcción de investigaciones con coherencia epistemológica y metodológica.				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A2	Desarrollar la capacidad de pensamiento científico para la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
A8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y saber exponer un problema de investigación	AI9	BI1 BI2 BI7	CI1 CI4



Conocer y saber redactar hipótesis de investigación	AI2 AI9	B11 B12 B17	
Conocer y saber definir las variables de investigación	AI2 AI9	B11 B12 B13 B17 B19	
Ser capaz de interpretar resultados, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos	AI2 AI4 AI9	B11 B12 B13 B15 B17 B19	C11 C13 C14
Conocimiento de las diferentes técnicas de investigación	AI7 AI8	B15	C13 C14
- Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.	AI7 AI8	B15	C13 C14

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
2. El enfoque científico. El ciclo de aplicación en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
3. Planteamiento del problema en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
4. La hipótesis en la investigación científica en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
5. Variables de investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
6. Recogida y análisis de datos en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
7. Interpretación, discusión y comunicación de resultados en el ámbito de las ciencias de la actividad física, deporte y salud	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 C1 C3	10	30	40
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	6	29	35
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	<p>En la sesión magistral predomina la forma expositiva, de los contenidos de la asignatura. Se trabaja fundamentalmente lo saber (competencia técnica), aunque también se trabajan los otros saber (saber hacer, saber ser y saber estar). La docente desempeña un papel eminentemente activo.</p> <p>El alumnado tiene como función tomar notas, notas, relacionar conceptos, preguntar a la docente..</p>
Solución de problemas	<p>Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia.</p> <p>Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma:</p> <p>Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia.</p> <p>Realización de trabajos vinculados con la materia del curso.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas	<p>Asesoramiento y tutorización para la resolución de los problemas propuestos en la materia. Este tiempo está reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. La atención será individual y en grupos reducidos, en función del carácter de la atención. Cuando sea individual tendrán lugar en el despacho de la docente, por videoconferencia o por mail. Estas actividades tienen como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A2 C1 C3	<p>Examen de los contenidos tratados en clase.</p> <p>Control de la asistencia y participación crítica en las aulas presenciales.</p>	50
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	<p>Evaluación y corrección de los ejercicios y actividades propuestas en el aula presencial: 20%</p> <p>Elaboración, realización y corrección de los ejercicios y actividades propuestos para su realización había sido del horario de aula.</p> <p>Corrección de los trabajos propuestos vinculados con los contenidos de la asignatura: 30%</p>	50

Observaciones evaluación

La evaluación en segunda convocatoria se realizará exclusivamente mediante una prueba escrita.
--

Fuentes de información

Básica	<p>Consultar Guía Docente U Vigo:</p> <p>https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=202&ensenyament=P02M156V01&consulta=assignatures</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Metodología experimental y cuasiexperimental en las ciencias de la actividad física y el deporte./620517003
Metodología selectivo correlacional/620517004
Revisión sistemática y Metaanálisis/620517007
La comunicación científica y fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el depor/620517002
Metodología cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte/620517006
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías