Guia docente			
Datos Identificativos			2022/23
Asignatura (*)	El proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte.	Código	620517001
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)		

Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3

Idioma	CastellanoGallego		
Modalidad docente	Híbrida		
Prerrequisitos			
Departamento	Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva		
Coordinador/a		Correo electrónico	
Profesorado		Correo electrónico	
Web			
Descripción general	En el curso se facilitará una comprensión básica de las características del conocimiento científico como fenómeno cultural e históricamente construido. Se sentarán las bases para la construcción de investigaciones con coherencia epistemológica y metodológica.		

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Desarrollar la capacidad de pensamiento científico para la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
A8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y saber exponer un problema de investigación	AI9	BI1 BI2 BI7	CI1 CI4

Conocer y saber redactar hipótesis de investigación	AI2 AI9	BI1 BI2 BI7	
Conocer y saber definir las variables de investigación	AI2 AI9	BI1 BI2 BI3 BI7 BI9	
Ser capaz de interpretar resultados, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos	AI2 AI4 AI9	BI1 BI2 BI3 BI5 BI7 BI9	CI1 CI3 CI4
Conocimiento de las diferentes técnicas de investigación	AI7 AI8	BI5	CI3 CI4
- Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.	AI7 AI8	BI5	CI3 CI4

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. La investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
2. El enfoque científico. El ciclo de aplicación en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
3. Planteamiento del problema en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
4. La hipótesis en la investigación científica en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
5. Variables de investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
6. Recogida y análisis de datos en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
7. Interpretación, discusión y comunicación de resultados en el ámbito de las ciencias de la actividad física, deporte y salud	

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A2 C1 C3	10	30	40
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	6	29	35
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**

Sesión magistral	En la sesión magistral predomina la forma expositiva, de los contenidos de la asignatura. Se trabaja fundamentalmente lo saber (competencia técnica), aunque también se trabajan los otros saber (saber hacer, saber ser y saber estar). La docente desempeña un papel eminentemente activo. El alumnado tiene como función tomar notas, notas, relacionar conceptos, preguntar a la docente..
Solución de problemas	Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma: Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Realización de trabajos vinculados con la materia del curso.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Solución de problemas	Asesoramiento y tutorización para la resolución de los problemas propuestos en la materia. Este tiempo está reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. La atención será individual y en grupos reducidos, en función del carácter de la atención. Cuando sea individual tendrán lugar en el despacho de la docente, por videoconferencia o por mail. Estas actividades tienen como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Sesión magistral	A2 C1 C3	Examen de los contenidos tratados en clase. Control de la asistencia y participación crítica en las aulas presenciales.	50
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	Evaluación y corrección de los ejercicios y actividades propuestas en el aula presencial: 20% Elaboración, realización y corrección de los ejercicios y actividades propuestos para su realización había sido del horario de aula. Corrección de los trabajos propuestos vinculados con los contenidos de la asignatura: 30%	50

Observaciones evaluación
La evaluación en segunda convocatoria se realizará exclusivamente mediante una prueba escrita.

Fuentes de información	
Básica	Consultar Guía Docente U Vigo: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=202&ensenyament=P02M156V01&consulta=assignatures
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Metodología experimental y cuasiexperimental en las ciencias de la actividad física y el deporte./620517003
Metodología selectivo correlacional/620517004
Revisión sistemática y Metaanálisis/620517007
La comunicación científica y fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el depor/620517002
Metodología cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte/620517006
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías