



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Scientific communication and documentary resources in physical activity and sports sciences			Code	620517002
Study programme	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Educación Física e Deportiva				
Coordinador	Giraldez Garcia, Manuel Avelino	E-mail	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es		
Lecturers	Giraldez Garcia, Manuel Avelino Saavedra Garcia, Miguel angel	E-mail	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.saavedra@udc.es		
Web					
General description					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A14	Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación na área das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
A15	Redactar de forma precisa e con un uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
A16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Ser capaz de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C2	Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información	AR5 AR6 AR16	BR1 BR2 BR5 BR9	CR1 CR4
Coñecer e saber utilizar os programas de procura bibliográfica	AR5 AR6 AR16	BR1 BR2 BR5 BR9	CR4
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver	AR14 AR15 AR16	BR4 BR7	CR2 CR3
Saber utilizar polo menos un xestor bibliográfico	AR6 AR16	BR7	CR4
Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico	AR4 AR14 AR15 AR16	BR2 BR3 BR4 BR7 BR9	CR2 CR3 CR4
Saber redactar un informe ou unha memoria de investigación	AR6 AR15	BR3 BR4 BR7 BR9	CR1 CR2 CR3
Saber redactar a resposta a unha revisión	AR6 AR14 AR15	BR3 BR4 BR9	CR1 CR2
Coñecer a importancia da identificación do autor (nome e filiación) para lograr a maior visibilidade posible nos motores de procura bibliográficos	AR4 AR5 AR6 AR14 AR15	BR1 BR2	CR1 CR2

Contents	
Topic	Sub-topic
1. As fontes documentais. Normalización	1.1. Identificación de autor: nome e filiación 1.2. As fontes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA e Vancouver. 1.3. Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science. 1.4. Xestión da bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley.
2. A comunicación científica	2.1. Lectura rápida e análise de artigos (incluíndo o risco de sesgo). 2.2. Redacción de textos científicos e sometemento de artigos. 2.3. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours



Problem solving	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	20	30
Supervised projects	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	0	30	30
Guest lecture / keynote speech	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Objective test	A5 B1	2	6	8
Personalized attention		2	0	2

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e exercicios.
Supervised projects	Serán realizados polo alumno baixo a supervisión do profesor. Poderanse propoñer tanto traballos individuais como en grupo.
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Objective test	Cuestionario de preguntas de ensaio e tipo test sobre os contidos teóricos e prácticos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Problem solving	Os alumnos terán á súa disposición titorías personalizadas de forma presencia (previa cita) ou virtual (plataforma de tele-formación ou correo electrónico) para orientar os traballos e resolver as dúbidas que puidesen xurdir durante a súa elaboración.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A5 B1	No Tema 1: Consistirá en unha proba práctica na que o alumnado deberá responder (e incluír capturas de pantalla) a cuestións relacionadas cós contidos do tema.  No Tema 2: Consistirá nun cuestionario tipo test sobre os contidos teóricos e prácticos e sobre a súa aplicación en situacións simuladas.	20
Guest lecture / keynote speech	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	A presenza dos/as estudantes na aula durante a impartición dos contidos do tema 2, &quot;A comunicación científica&quot;, terase en conta porque durante as sesións propoñeranse tarefas e debates nos que só poderán participar se están presentes.	10
Supervised projects	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Practical work where apply the relative contents to the sources of bibliographic normalization, the use of scientific database and the management of the bibliography.	40
Problem solving	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Analyse an article, detect the deficiencies in the preparation of the different sections and propose an alternative to the same.	30

Assessment comments
Os textos e probas presentaranse ao alumno redactados no idioma de impartición da materia (castelán). Se algún alumno desexase unha copia do mesmo noutro idioma oficial da UDC deberá solicitalo ao profesor coordinador unha semana antes da data da súa realización.



## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181-190</li><li>- Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763-1771</li><li>- Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634-639</li><li>- American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC</li><li>- M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley.</li><li>- Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US)</li></ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.