



| Guía Docente          |  |                    |           |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |           | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Aprendizaxe e control motor  | Código             | 620517011 |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) |                    |           |          |
| Descritores           |  |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo      | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa  | 20       |
| Idioma                | Castelán   |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Híbrida  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |           |          |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva   |                    |           |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |           |          |
| Web                   |  |                    |           |          |
| Descrición xeral      |  |                    |           |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A2                                  | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte   |
| A4                                  | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A5                                  | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte   |
| A6                                  | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A7                                  | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.  |
| A9                                  | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte  |
| A10                                 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A11                                 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A13                                 | Executar as técnicas de análise estatístico máis utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.  |
| A16                                 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.  |
| A17                                 | Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| A19                                 | Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da aprendizaxe e do control motor   |
| B1                                  | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2                                  | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                                  | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5                                  | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B6                                  | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.  |
| B7                                  | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9                                  | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C1                                  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.  |
| C2                                  | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte   |



|    |  |
|----|--|
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                 |

| Resultados da aprendizaxe  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias / Resultados do título      |  |                          |
| Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación no ámbito da aprendizaxe e control motor |  | AI2<br>AI4<br>AI5<br>AI7<br>AI11<br>AI16 | B11<br>B12<br>B16<br>B17<br>B19        | C11<br>C12<br>C13<br>C14 |
| Saber realizar un deseño de investigación para a análise da aprendizaxe e control motor        |  | AI9<br>AI17<br>AI19                      | B11<br>B13<br>B15<br>B16<br>B17<br>B19 | C11<br>C12<br>C13<br>C14 |
| Saber analizar os resultados e interpretalos   |  | AI4<br>AI6<br>AI10<br>AI13<br>AI16       | B13<br>B15                             | C14                      |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor  |          |
| Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor                                      |          |
| Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor                                     |          |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor |          |
| Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor                        |          |

| Planificación            |   |   |                         |              |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados                     | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A7 A9 A10 A16<br>A17 A19 B6 B7 C1<br>C4 | 60                                      | 50                      | 110          |
| Seminario                | A2 A4 A5 A6 A13 B2<br>B5 B9 C2 C3             | 15                                      | 15                      | 30           |
| Actividades iniciais     | A6 A11 A19 B2 B3 B6<br>B9 C1                  | 15                                      | 0                       | 15           |



|                               |   |   |     |     |
|-------------------------------|---|---|-----|-----|
| Traballos tutelados           | A2 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A13 A16 A17<br>A19 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B9 C1 C3 C4 | 0 | 200 | 200 |
| Presentación oral             | A4 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A19 B2 B3 B5 B9<br>C1 C2 C4                         | 2 | 15  | 17  |
| Análise de fontes documentais | A2 A5 A6 B1 B3 B5<br>B6 B9 C1 C4  | 0 | 120 | 120 |
| Sesión maxistral              | A4 A7 A11 B1 B3 B7<br>C2 C3   | 8 | 0   | 8   |
| Atención personalizada        |   | 0 |     | 0   |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio      | Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación  |
| Seminario                     | Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación etc.).  |
| Actividades iniciais          | Resolución de dúbidas e seguimento de traballos  |
| Traballos tutelados           | <p>Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistras, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. O alumno poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas</li> <li>- Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas</li> <li>- Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas</li> <li>- Deseño de investigación. Debese elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia</li> </ul> |
| Presentación oral             | Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación   |
| Análise de fontes documentais | Consistirá na análise de artigos referidos ao estudo da condición física nos ámbitos de rendemento de portivo e exercicio físico para a mellora da saúde. Poñerase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión nas titorías e reunións de grupo. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado   |
| Sesión maxistral              | Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|   |   |
|---|---|
| Actividades iniciais<br>Traballos tutelados | <p>Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de titoría individuais co seguinte contido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación da estrutura da memoria</li> <li>- Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación</li> <li>- Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais</li> <li>- Supervisión dos resultados da procura bibliográfica</li> <li>- Supervisión do deseño de investigación.</li> </ul> <p>En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira titoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma</p> <p>As actividades iniciais corresponden a titoría individuais ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminario ou reunións de grupo e orientacións respecto ao traballo autónomo a desenvolver en cada caso</p> |
|---|---|

| Avaliación               |   |   |               |
|--------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
| Traballos tutelados      | A2 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A13 A16 A17<br>A19 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B9 C1 C3 C4 | Valoraranse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidade da presentación formal</li> <li>- Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas</li> <li>- Procura bibliográfica sistematizada e axustada</li> <li>- Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción</li> </ul> | 70            |
| Presentación oral        | A4 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A19 B2 B3 B5 B9<br>C1 C2 C4                         | Valoraranse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidade da comunicación verbal</li> <li>- Calidade no emprego de Tics</li> </ul>   | 20            |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A7 A9 A10 A16<br>A17 A19 B6 B7 C1<br>C4                                 | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado   | 5             |
| Seminario                | A2 A4 A5 A6 A13 B2<br>B5 B9 C2 C3   | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado   | 5             |

#### Observacións avaliación

Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservarase en posteriores oportunidades. En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado.

#### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |



| Recomendacións   |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente   |
| Materias que continúan o temario   |
| Observacións   |
| La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado |