



| Teaching Guide           |  |        |                                |         |
|--------------------------|--|--------|--------------------------------|---------|
| Identifying Data         |  |        |                                | 2022/23 |
| Subject (*)              | Research in physical education, physical activity and sports   | Code   | 620517012                      |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)                 |        |                                |         |
| Descriptors              |  |        |                                |         |
| Cycle                    | Period   | Year   | Type                           | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period  | First  | Optional                       | 20      |
| Language                 | Spanish  |        |                                |         |
| Teaching method          | Face-to-face   |        |                                |         |
| Prerequisites            |  |        |                                |         |
| Department               | Educación Física e Deportiva   |        |                                |         |
| Coordinador              | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel   | E-mail | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es |         |
| Lecturers                | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel   | E-mail | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es |         |
| Web                      |  |        |                                |         |
| General description      | Investigación práctica no ámbito do grupo de investigación Educación, Saude e Actividad Física: Estudios de Xénero |        |                                |         |

| Study programme competences / results |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  | Study programme competences / results  |
| A2                                    | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte   |
| A4                                    | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A5                                    | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte   |
| A6                                    | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A7                                    | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.  |
| A9                                    | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte  |
| A10                                   | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A11                                   | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A13                                   | Executar as técnicas de análise estatístico máis utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.  |
| A16                                   | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.  |
| A17                                   | Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| A20                                   | Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes  |
| B1                                    | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2                                    | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                                    | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5                                    | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B6                                    | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.  |
| B7                                    | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9                                    | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C1                                    | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.  |
| C2                                    | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte   |



|    |  |
|----|--|
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                 |

| Learning outcomes  |  |                                 |                          |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| Learning outcomes  | Study programme competences / results    |                                 |                          |
| Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación en educación física, actividade física e deporte     | AR2<br>AR4<br>AR5<br>AR7<br>AR11<br>AR16 | BR1<br>BR2<br>BR6<br>BR7<br>BR9 | CR1<br>CR2<br>CR3<br>CR4 |
| Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da educación física, a actividade física e o deporte | AR9<br>AR17<br>AR20                      | BR2<br>BR3<br>BR5<br>BR6<br>BR7 | CR1<br>CR2<br>CR3<br>CR4 |
| Saber analizar os resultados e interpretalos   | AR4<br>AR6<br>AR10<br>AR13               | BR3<br>BR5                      | CR4                      |

| Contents  |           |
|---|-----------|
| Topic   | Sub-topic |
| O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte   |           |
| Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte   |           |
| Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte                                     |           |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte |           |
| Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte                        |           |

| Planning                |   |                                      |                               |             |
|-------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests   | Competencies / Results                        | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Laboratory practice     | A2 A4 A7 A9 A10 A16<br>A17 A20 B6 B7 C1<br>C4 | 60                                   | 50                            | 110         |
| Seminar                 | A2 A4 A5 A6 A13 B2<br>B5 B9 C2 C3             | 15                                   | 15                            | 30          |
| Introductory activities | A6 A11 A20 B2 B3 B6<br>B9 C1                  | 15                                   | 0                             | 15          |



|                                |   |   |     |     |
|--------------------------------|---|---|-----|-----|
| Supervised projects            | A2 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A13 A16 A17<br>A20 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B9 C1 C3 C4 | 0 | 200 | 200 |
| Oral presentation              | A4 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A20 B2 B3 B5 B9<br>C1 C2 C4                         | 2 | 15  | 17  |
| Document analysis              | A2 A5 A6 B1 B3 B5<br>B6 B9 C1 C4  | 0 | 120 | 120 |
| Guest lecture / keynote speech | A4 A7 A11 B1 B3 B7<br>C2 C3   | 8 | 0   | 8   |
| Personalized attention         |   | 0 |     | 0   |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Laboratory practice            | Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación   |
| Seminar                        | Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación etc.).   |
| Introductory activities        | Resolución de dúbidas e seguimento de traballos   |
| Supervised projects            | <p>Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistras, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. O alumno poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas</li> <li>- Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas</li> <li>- Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas</li> <li>- Deseño de investigación. Debereise elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia</li> </ul> |
| Oral presentation              | Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación  |
| Document analysis              | Consistirá na análise de artigos referidos á investigación en Educación Física, actividade física e deportes . Poñerase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión nas titorías e reunións de grupo. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado   |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes   |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |
|                        |             |



|  |  |
|--|--|
| <p>Supervised projects</p> <p>Introductory activities</p> <p>Oral presentation</p> | <p>Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de tutoría individuais co seguinte contido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación da estrutura da memoria</li> <li>- Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación</li> <li>- Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais</li> <li>- Supervisión dos resultados da procura bibliográfica</li> <li>- Supervisión do deseño de investigación.</li> </ul> <p>En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira tutoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma</p> <p>As actividades iniciais corresponden a tutoría individuais ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminarios ou reunións de grupo e orientacións respecto ao traballo autónomo a desenvolver en cada caso</p> <p>Las actividades iniciales corresponden a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminarios o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso</p> |
|--|--|

| Assessment          |   |  |               |
|---------------------|---|--|---------------|
| Methodologies       | Competencies / Results  | Description  | Qualification |
| Supervised projects | A2 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A13 A16 A17<br>A20 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B9 C1 C3 C4 | <p>Valoraranse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidade da presentación formal</li> <li>- Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas</li> <li>- Procura bibliográfica sistematizada e axustada</li> <li>- Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción</li> </ul> | 70            |
| Laboratory practice | A2 A4 A7 A9 A10 A16<br>A17 A20 B6 B7 C1<br>C4                                 | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado  | 5             |
| Seminar             | A2 A4 A5 A6 A13 B2<br>B5 B9 C2 C3   | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado  | 5             |
| Oral presentation   | A4 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A20 B2 B3 B5 B9<br>C1 C2 C4                         | <p>Valoraranse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidade da comunicación verbal</li> <li>- Calidade no emprego de Tics</li> </ul>   | 20            |

|                     |
|---------------------|
| Assessment comments |
|---------------------|



Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservárase en posteriores oportunidades. En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado.

#### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado |
| <b>Complementary</b> |   |

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proxecto a desenvolver dentro do traballo tutelado

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.