



| Teaching Guide           |   |        |  |         |
|--------------------------|---|--------|--|---------|
| Identifying Data         |   |        |  | 2022/23 |
| Subject (*)              | Master's thesis   | Code   | 620517015  |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)  |        |  |         |
| Descriptors              |   |        |  |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type   | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period   | First  | Obligatory   | 10      |
| Language                 | SpanishGalician   |        |  |         |
| Teaching method          | Hybrid  |        |  |         |
| Prerequisites            |   |        |  |         |
| Department               | Educación Física e Deportiva  |        |  |         |
| Coordinador              |   | E-mail |  |         |
| Lecturers                | Giraldez Garcia, Manuel Avelino<br>Gonzalez Valeiro, Miguel Angel<br>Iglesias Soler, Eliseo<br>Martin Acero, Rafael<br>Toja Reboledo, Maria Belen   | E-mail | manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es<br>miguel.gonzalez.valeiro@udc.es<br>eliseo.iglesias.soler@udc.es<br>rafael.martin@udc.es<br>belen.toja@udc.es |         |
| Web                      |   |        |  |         |
| General description      | O traballo consistirá no desenvolvemento, execución e redacción dun proxecto de investigación orixinal. Con ese obxectivo cada alumno realizará un traballo individual e autónomo academicamente dirixido por un profesor/a de o Máster |        |  |         |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A14                         | Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación na área das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.   |
| A15                         | Redactar de forma precisa e con un uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte.  |
| B1                          | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2                          | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                          | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4                          | Ser capaz de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B5                          | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B6                          | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.  |
| B7                          | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B8                          | Ser capaz de desenvolver unha investigación orixinal no ámbito de estudo da actividade física, a saúde e o deporte, cunha claridade suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.                                   |
| B9                          | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C1                          | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.  |
| C2                          | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte   |
| C3                          | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4                          | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |



| Learning outcomes   |  |                             |     |     |
|---|--|-----------------------------|-----|-----|
| Learning outcomes   |  | Study programme competences |     |     |
| En función do Traballo Fin de Máster realizado polo alumno/a. |  | AR14                        | BR1 | CR1 |
|   |  | AR15                        | BR2 | CR2 |
|   |  |                             | BR3 | CR3 |
|   |  |                             | BR4 | CR4 |
|   |  |                             | BR5 |     |
|   |  |                             | BR6 |     |
|   |  |                             | BR7 |     |
|   |  |                             | BR8 |     |
|   |  |                             | BR9 |     |

| Contents               |                        |
|------------------------|------------------------|
| Topic                  | Sub-topic              |
| Traballo Fin de Máster | Traballo Fin de Máster |

| Planning                |  |                      |                               |             |
|-------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests   | Competencies   | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Oral presentation       | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 | 5                    | 0                             | 5           |
| Directed discussion     | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 | 0                    | 43                            | 43          |
| Supervised projects     | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 | 0                    | 200                           | 200         |
| Introductory activities | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 | 2                    | 0                             | 2           |
| Personalized attention  |  | 0                    |                               | 0           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies           |  |
|-------------------------|--|
| Methodologies           | Description  |
| Oral presentation       | Presentación do alumno do traballo realizado e artigos que analizou                            |
| Directed discussion     | O profesor resolvera dúbidas e orientará ao alumnado no Traballo Fin de Máster                 |
| Supervised projects     | O alumnado realizará a investigación redactará o Traballo Fin de Grao coa tutela do profesor/a |
| Introductory activities | O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster                    |

| Personalized attention  |  |
|-------------------------|--|
| Methodologies           | Description  |
| Introductory activities | Actividadesiniciáis: O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster |
| Oral presentation       | Presentación oral: orientación respecto ao deseño da exposición                                  |



## Assessment

| Methodologies       | Competencies   | Description   | Qualification |
|---------------------|--|---|---------------|
| Supervised projects | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 | Avaliarase a memoria final polo seu contido, redacción e presentación.<br>Avaliarase a exposición oral e a utilización de medios gráficos, así como a asistencia á todas as presentacións dos alumnos do Máster | 100           |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.