



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster	Código	620517015	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	10
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Giraldez Garcia, Manuel Avelino Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Iglesias Soler, Eliseo Martin Acero, Rafael Toja Reboredo, Maria Belen	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.gonzalez.valeiro@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es rafael.martin@udc.es belen.toja@udc.es	
Web				
Descripción general	El trabajo consistirá en el desarrollo, ejecución y redacción de un proyecto de investigación original. Con ese objetivo cada alumno realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/la del Máster			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Ser capaz de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B6	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B8	Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una claridad suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
En función del Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno/a.		A14	C11
		A15	C12
			C13
			C14
			B1
			B2
			B3
			B4
			B5
	B6		
	B7		
	B8		
	B9		

Contenidos	
Tema	Subtema
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Discusión dirigida	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	0	43	43
Trabajos tutelados	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	0	200	200
Actividades iniciales	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	2	0	2
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Presentación del alumno del trabajo realizado y artículos que ha analizado
Discusión dirigida	El profesor resolvera dudas y orientará al alumnado en el Trabajo Fin de Máster
Trabajos tutelados	El alumnado realizará la investigación redactará el Trabajo Fin de Grado con la tutela del profesor/a
Actividades iniciales	El profesor explica al alumnado las características del Trabajo Fin de Máster

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Actividades introductorias: El profesor/a resolverá las dudas del alumno/a
Presentación oral	Presentaciones/exposiciones: El profesor/a resolverá las dudas del alumno/a



## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	Se evaluará la memoria final por su contenido, redacción y presentación. Se evaluará la exposición oral y la utilización de medios gráficos, así como la asistencia a la todas las presentaciones de los alumnos del Máste	100

## Observaciones evaluación

## Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías