



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Anatomía e cinesioloxía do movemento humano | | Código | 620G01002 |
| Titulación | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Educación Física e DeportivaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinación | Agrasar Cruz, Carlos María | Correo electrónico | carlos.agrasar@udc.es | |
| Profesorado | Agrasar Cruz, Carlos María | Correo electrónico | carlos.agrasar@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | <p>A asignatura "Anatomía e Cinesioloxía do Movimento Humano"; impártese no primeiro curso do Grao en Ciencias da Actividade Física e o Deporte. Trátase dunha asignatura básica para coñecer o corpo humano e os movementos que realiza.</p> <p>Esta asignatura aborda o estudo dos diferentes elementos do aparato locomotor (osos, articulacións e músculos) e a súa participación nas distintas posicións e movementos do corpo humano. Para isto, baséase, principalmente, en dúas ciencias: a Anatomía e a Cinesioloxía.</p> <p>A principal finalidade desta asignatura é coñecer os elementos que constitúen o Aparato Locomotor e comprender cómo se producen as diferentes posicións e movementos do corpo humano e cales son os fenómenos que os producen e os limitan.</p> <p>O alumnado aprenderá a analizar as distintas posturas e xestos motores, identificando o papel das articulacións e músculos que interveñen neles. E, polo contrario, se precisasen poñer en uso unha articulación ou músculo concreto, serán capaces de elixir as posicións e movementos axeitados para logralo.</p> <p>Ista materia, incluída no módulo de "Anatomía e Fisiología", está estreitamente relacionada coas asignaturas doutros módulos como "Actividade física saudable e calidade de vida" ou "Adestramento e rendemento deportivo", pero tamén é unha materia básica para progresar nos "Fundamentos dos Deportes" xa que permite sentar as bases para a comprensión do sustrato biolóxico do movemento.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A14 | Deseñar, planificar, avaliar técnico-cientificamente e desenvolver programas de exercicios orientados á prevención, a reeducación, a recuperación e readaptación funcional nos diferentes ámbitos de intervención: educativo, deportivo e de calidade de vida, considerando, cando fose necesario as diferenzas por idade, xénero, ou discapacidade. |
| A19 | Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e científicamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas. |
| A22 | Comprender os fundamentos neurofisiológicos e neuropsicológicos subxacentes ao control do movemento e, de ser o caso, ás diferenzas por xénero. Ser capaz de realizar a aplicación avanzada do control motor na actividade física e o deporte. |
| A27 | Aplicar os principios cinesiológicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes. |
| A28 | Realizar e interpretar probas de valoración funcional nos ámbitos da actividade física saudables e do rendemento deportivo. |
| B1 | Coñecer e posuér a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte. |



| | |
|-----|---|
| B2 | Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte. |
| B4 | Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación inter persoal e traballo en equipo. |
| B7 | Xestionar a información. |
| B9 | Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico. |
| B10 | Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|------------------------|-----------------|----------------|
| Coñecer os aspectos conceptuais, históricos e metodolóxicos da Anatomía e Cinesioloxía humanas e adquirir o suficiente dominio operativo dos mesmos. | A22 | B1 | C6 C8 |
| Coñecer e utilizar correctamente a terminoloxía anatómica e cinesiolóxica. | | | C1 |
| Coñecer, comprender e describir os aspectos xerais relacionados coa forma, estrutura e funcións de cada un dos diferentes sistemas do aparato locomotor (óseo, articular e neuromuscular). | A22 A27 | | |
| Coñecer os detalles da forma, estrutura e función de cada órgano ou elemento do aparato locomotor e comprender como intervén na estática e na dinámica corporal. | A22 A27 | | |
| Identificar, comprender e describir os diferentes movementos e os elementos internos e externos que interveñen neles, producíndoos ou limitándoos, no contexto da unidade funcional do organismo humano. | A22 A27 | | |
| Analizar exercicios (posturas e movementos) destinados á utilización ou adestramento dos diferentes elementos do aparato locomotor. | A14 A19 A28 | | |
| Comprender, analizar e aplicar os principios biomecánicos das capacidades motrices, así como a súa interrelación co medio. | A27 | | |
| Encauzar a curiosidade natural do alumnado para estimular a análise crítica dos coñecementos transmitidos e das circunstancias e feitos relacionados coa actividade física, habituándoo a reflexionar sobre os seus fundamentos científicos a súa pertinencia, fomentando a inquietude investigadora e a profundización nos temas da disciplina. | | B2 | C6 C7 C8 |
| Desenrolar actitudes favorables para a colaboración interdisciplinar, o traballo en equipo e a toma de decisiones baseadas na reflexión personal. | | B2 B4 | |
| Adquirir as habilidades básicas para a búsqueda, identificación e manexo das fontes de información bibliográfica e a análise reflexiva e crítica da información obtida. | | B7 B9 B10 | C3 C6 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---------------------------------------|---------------|
| MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN E XERALIDADES. | Temas 1 ao 5. |



| | |
|--|--|
| Tema 1. Introdución á Anatomía e á Cinesioloxía humanas. | <ul style="list-style-type: none">1.1. Conceptos de Anatomía e Cinesioloxía. Breve Historia e métodos de estudo.1.2. Terminoloxía anatómica:<ul style="list-style-type: none">1.2.1. Posición anatómica, eixes, planos, xeometría das formas.1.2.2. Termos de situación, dirección e descripción.1.3. Organización do corpo humano.<ul style="list-style-type: none">1.3.1. Esquemas de construcción corporal.1.3.2. Rexións e cavidades corporais.1.4. Introducción ao Aparato Locomotor. Tipos de movementos.1.5. Conceptos básicos de vascularización e inervación. |
| Tema 2. Introdución á Osteoloxía. | <ul style="list-style-type: none">2.1. Oso: definición e clasificación.2.2. Esqueleto: división e compoñentes.2.3. Tecidos esqueléticos.2.4. Anatomía macroscópica e microscópica dos osos.2.5. Formación e crecimiento dos osos.2.6. Funcións dos osos. |
| Tema 3. Introdución á Arthroloxía. | <ul style="list-style-type: none">3.1. Definición de articulación.3.2. Embrioloxía e clasificacións das articulacións.3.3. Anatomía e funcións das articulacións sólidas (sinartrose e anfiartrose): sinfibrose e sincondrose.3.4. Articulacións cavitadas (diartrose ou sinoviais): características; superficies articulares; anexos ás superficies articulares; medios de unión; cavidade articular; clasificacións das diartroses.3.5. Cinesioloxía articular: movementos osteocinemáticos e artrocinemáticos; graos de liberdade; factores estabilizadores da articulación e limitantes da súa movilidade. |
| Tema 4. Introdución á Mioloxía. | <ul style="list-style-type: none">4.1. Definición de músculo. Tipos de tecido muscular, características e funcións.4.2. Anatomía macroscópica do músculo esquelético e os seus anexos.4.2.1. Embrioloxía, crecimiento e desenvolvemento do tecido muscular esquelético.4.3. Clasificacións dos músculos esqueléticos.4.3. Histoloxía do músculo esquelético e os seus anexos.4.4. Vascularización e inervación: unión neuromuscular.4.5. Fisioloxía da contracción muscular: acoplamento excitación-contracción.4.6. Unidades motrices do músculo esquelético: control da tensión muscular. |
| Tema 5. Cinesioloxía muscular. | <ul style="list-style-type: none">5.1. Tipos de contraccións.5.2. Palancas: tipos e vantaxes mecánicas.5.3. Compoñentes da之力 muscular.5.4. Factores que afectan á eficacia mecánica da contracción.5.5. Clasificación funcional dos músculos.5.6. Concepto de cadea cinética. Tipos de cadeas cinéticas.5.7. Conceptos de insuficiencia activa e insuficiencia pasiva dos músculos.5.8. Concepto e tipos de lazada muscular. |
| MÓDULO 2: MEMBRO INFERIOR | Temas 6 ao 16. |



| | |
|--|--|
| Tema 6. Osteoloxía do membro inferior. | 6.1. Coxal. 6.2. Estudo da pelve. 6.3. Fémur e rótula. 6.4. Tibia e peroné. 6.5. Osos do pé: tarso, metatarso e falanges. 6.6. A bóveda plantar: elementos óseos que a conforman. |
| Tema 7.- Articulacións da pelve. | 7.1. Articulacións sacroilíacas. 7.2. Sínfise pubiana. |
| Tema 8. Articulación coxofemoral. | 8.1 Estudo anatomofuncional da articulación coxofemoral. |
| Tema 9. Músculos motores da articulación coxofemoral. | 9.1. Músculos abductores e aductores. 9.2. Músculos flexores e extensores. 9.3. Músculos rotadores internos e externos. |
| Tema 10. Articulación do xeonlllo. | 10.1 Estudo anatomofuncional da articulación do xeonlllo. |
| Tema 11. Músculos motores da articulación do xeonlllo. | 11.1. Músculos flexores e extensores. 11.2. Músculos rotadores internos e externos. |
| Tema 12. Articulacións entre os osos da perna. | 12.1. Articulación tibioperonea superior. 12.2. Articulación tibioperonea inferior. 12.3. Sindesmose tibioperonea ou membrana interósea. |
| Tema 13. O complexo articular do nocello. | 13.1. Articulación talocrural (tibioperoneoastragalina). 13.2. Articulación subastragalina. |
| Tema 14. Articulacións do pé. | 14.1. Outras articulacións do tarso. 14.2. Articulacións tarsometatarsianas. 14.3. Articulacións intermetatarsianas. 14.4. Articulacións metatarsofalánxicas. 14.5. Articulacións interfalánxicas. |
| Tema 15. Músculos das rexións da perna e do pé. | 15.1. Músculos da rexión da perna. 15.2. Músculos propios do pé. |
| Tema 16. Vascularización e inervación esquemáticas do membro inferior. | 16.1. Vascularización esquemática do membro inferior. 16.2. Inervación esquemática do membro inferior. |
| MÓDULO 3: CABEZA E TRONCO. | Temas 17 ao 24. |
| Tema 17. Osteoloxía da cabeza e do tronco. | 17.1. Estudo da columna vertebral. 17.1.1. Estudo dunha vértebra tipo. 17.1.2. Vértebras cervicais, torácicas e lumbares. 17.1.3. Sacro e cóccix. 17.2. Estudo do tórax. 17.2.1. Esternón, costelas e cartilaxes costais. 17.3. Cabeza ósea. 17.3.1. Osos do cráneo. 17.3.2. Osos da cara. |
| Tema 18. Articulacións da columna vertebral. | 18.1. Articulacións comúns á maioría das vértebras. Movements. 18.2. Articulacións entre occipital, atlas e axis. |
| Tema 19. Articulacións do tórax. | 19.1. Articulacións costovertebrais. 19.2. Articulacións costocondrais. 19.3. Articulacións condroesternais. |



| | |
|---|--|
| Tema 20. Músculos da rexión do tórax. | 20.1. A respiración: mécanica dos movementos respiratorios. 20.2. Músculo toraco-abdominal ou diafragma. 20.3. Músculos do tórax. |
| Tema 21. Músculos motores da columna vertebral. | 21.1. Músculos do pescozo: grupos lateral, recto e prevertebral. 21.2. Músculos do dorso do tronco. 21.3. Músculos do abdome. |
| Tema 22. Articulacións da cabeza. | 22.1. Articulacións do cráneo. 22.2. Articulacións da cara. 22.3. Articulación temporo-mandibular. |
| Tema 23. Músculos da cabeza. | 23.1. Músculos da cabeza. 23.2. Músculos que moven a articulación temporomandibular. |
| Tema 24. Vascularización e inervación esquemáticas da cabeza e do tronco. | 24.1. Vascularización e inervación esquemática da cabeza. 24.2. Vascularización e inervación esquemática do tronco. |
| MÓDULO 4: MEMBRO SUPERIOR. | Temas 25 a 34. |
| Tema 25. Osteología do membro superior. | 25.1. Osos da cintura escapular: clavícula e escápula. 25.2. Úmero. 25.3. Radio e ulna. 25.4. Osos da man: carpo, metacarpianos e falanges. |
| Tema 26. Complexo articular do ombro. | 26.1. Articulación esternoclavicular. 26.2. Articulación acromioclavicular. 26.3. Sincarcose escapulotorácica. 26.4. Articulación glenoumeral. 26.5. Bolsa subacromiodeltoidea. |
| Tema 27. Músculos da rexión do ombro. | 27.1. Músculos que actúan sobre as articulacións dos osos da cintura escapular. 27.2. Músculos motores da articulación glenoumeral. 27.2.1. Músculos flexores e extensores. 27.2.2. Músculos abductores e aductores. 27.2.3. Músculos rotadores internos e externos. |
| Tema 28. Articulación do cóbado. | 28.1 Estudo anatomofuncional da articulación do cóbado. |
| Tema 29. Articulacións entre os osos do antebrazo. | 29.1. Articulación radiocubital proximal. 29.2. Articulación radiocubital distal. 29.3. Sindesmosis radiocubital ou membrana interósea. |
| Tema 30. Articulación do pulso. | 30.1. Cámara proximal: articulación radiocarpiana. 30.2. Cámara distal: articulación mediocarpiana. |
| Tema 31. Articulacións da man. | 31.1. Articulacións dos osos do carpo. 31.2. Articulacións carpometacarpianas. 31.3. Articulacións intermetacarpianas. 31.4. Articulacións metacarpofalánxicas. 31.5. Articulacións interfalánxicas. |
| Tema 32. Músculos da rexión do antebrazo | 32.1. Músculos da rexión anterior do antebrazo. 32.2. Músculos da rexión lateral do antebrazo. 32.3. Músculos da rexión posterior do antebrazo. |
| Tema 33. Músculos da rexión da man. | 33.1. Músculos motores da rexión da man. 33.2. Movementos de prensión da man. |
| Tema 34. Vascularización e inervación esquemáticas do membro superior. | 34.1. Vascularización esquemática do membro superior. 34.2. Inervación esquemática do membro superior. |



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | B7 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | A14 A22 A27 B1 | 28 | 70 | 98 |
| Prácticas de laboratorio | A19 A28 B2 B4 B9 B10 C1 | 12 | 30 | 42 |
| Estudo de casos | C3 C6 C7 C8 | 5 | 2 | 7 |
| Proba mixta | C1 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Actividades iniciais | <ul style="list-style-type: none"> - Farase unha presentación da asignatura, coa lectura dos aspectos más importantes da guía docente, e resloveranse as cuestións que plantexe o alumnado sobre a mesma. - Avaliaránse os coñecementos previos do alumnado no ámbito da Bioloxía e a Física que lle permitan abordar con seguridade os contidos da Anatomía e a Cinesioloxía. - Discutirse sobre a motivación pola que o alumnado inicia estos estudios e sobre cal é a importancia que neles lle asignan ao estudo da Anatomía e a Cinesioloxía. - A información obtida permitirá iniciar e desenrolar a docencia con maiores garantías de comprensión e interese por parte do alumnado. - Proporcionaranse orientacións e consellos xerais para o estudio axeitado da materia. |
| Sesión maxistral | <ul style="list-style-type: none"> - As sesións maxistrais levaranse a cabo en grupo grande (de 60 ou máis alumnos/as). - A maior parte da sesión dedicarase a resolver as dúbdidas ou dificultades que o alumnado atope ao longo do estudo e preparación previa dos temas, cos materiais proporcionados ou recomendados polo profesor. Durante estas sesións, o profesor fará unha exposición oral e resumida dos contidos más importantes, coa axuda de medios audiovisuais. - Nestas sesións faranse preguntas dirixidas ao alumnado para que reflexionen sobre os aspectos más relevantes e fixen, de este modo, ditos conceptos. |
| Prácticas de laboratorio | <ul style="list-style-type: none"> - A docencia interactiva (prácticas de laboratorio) levarase a cabo en grupos medianos (de 20 alumnos/as). - Nelas abordaranse os contidos de Osteoloxía e Cinesioloxía, coa axuda de maquetas e pezas esqueléticas humanas. - Previamente á práctica, o alumnado fará un estudo (non presencial) dos osos que correspondan a cada práctica, co material docente disponible en Moodle. - O profesor resolverá ás dúbdidas que os alumnos poidan plantear, e incidirá nos elementos más relevantes de cada peza ósea e dos movementos articulares. |
| Estudo de casos | <ul style="list-style-type: none"> - Os estudos de casos vanse desenrolar en grupos medianos (de 20 alumnos/as). - Consistirán no estudo de patoloxías ou lesións nas que están implicadas estruturas anatómicas, así como pode ser a resolución de problemas de análises articulares e musculares de posturas ou de movementos propostos polos profesores. |
| Proba mixta | <ul style="list-style-type: none"> - Consistirá en probas mixtas parciais e final que permitan avaliar a adquisición dos obxectivos sobre os coñecementos e competencias da materia. - Explícase con máis detalle no apartado de Avaliación. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|--------------------------|---|
| Actividades iniciais | A atención personalizada concrétese en diferentes situacións: |
| Prácticas de laboratorio | - Correo electrónico (de luns a venres en días laborables): atención personalizada ás consultas dos/as alumnos/as que se fagan a través do correo electrónico. No caso de alumnado con matrícula parcial, poderán consultar todas as súas dúbihadas por correo electrónico ou por Teams. |
| Estudo de casos | - Microsoft Teams (de luns a venres en días laborables). O alumnado poderá concertar unha cita previa por correo electrónico para manter unha reunión personalizada en Teams nas horas de titorías, nas que se resolverán as dúbihadas e se darán consellos para a aprendizaxe idónea da materia. |
| Sesión maxistral | - Interacción persoal co alumnado nas clases maxistrais, nas prácticas de laboratorio e nos estudos de casos. O profesor resolverá as dúbihadas que poidan xurdir e comprobará a aprendizaxe do alumnado ao longo do curso. |
| Proba mixta | - Revisión da proba mixta, na que se explicarán os erros nas cuestións plantexadas e se aclararán dúbihadas sobre ditos conceptos. |
| | No caso de alumnado con adicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia, a atención personalizada levarase a cabo mediante correo electrónico ou Teams e na revisión da proba mixta. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|--------------|--------------|--|---------------|
| Proba mixta | C1 C6 | <p>¡IMPORTANTE ! Vexa as observacións de avaliación más abaxo.</p> <p>- As probas mixtas incluirán tódolos contidos impartidos en tódalas sesións maxistrais, nos estudos de casos e en tódalas prácticas de laboratorio.</p> <p>As preguntas poden ser de diferentes tipos: preguntas curtas; de verdadeiro/falso; de tipo test con varias opcións de resposta (das que somentes unha será correcta ou ben de resposta múltiple).</p> | 100 |

Observacións avaliación



AVALIACIÓN

Contémplanse dúas modalidades de avaliação: avaliação continua e avaliação única final.

A avaliação continua será a modalidade preferente.

O alumnado poderá optar pola avaliação única final sempre que a solicite, de xeito motivado, na primeira semana do cuadrimestre de impartición da asignatura. Excepcionalmente, a solicitude de avaliação única final poderá realizarse fora do prazo establecido en casos de cambios de situación laboral ou de problemas de salud sobrevidos, debidamente xustificados. A solicitude de avaliação única final supón a renuncia á avaliação continuada.

AVALIACIÓN CONTINUA.-

- É obligatoria a asistencia ao 70% das sesións de docencia expositiva e ao 70% das sesións de prácticas de laboratorio. O incumprimento desta porcentaxe mínima de asistencia implicará que o alumno/a non poderá seguir coa avaliação continua e pasará a acollerse únicamente á avaliação única final tanto na primeira como na segunda oportunidade.

O alumnado que, por causas xustificadas contempladas na normativa académica, non acade a porcentaxe de presencialidade esixida, poderá seguir realizando a avaliação continua. A xustificación das ausencias deberá estar documentada.

Os requisitos para superar a asignatura mediante avaliação continua son:

- Avaliación continua formativa (75% da puntuación total final).- Consistirá en tres probas obxetivas parciais (presenciais ou a través de Moodle da UDC) que terán lugar ao longo do cuadrimestre. Estas probas terán as seguintes puntuacións:

- Bloque 1 (Introducción e xeralidades): 25% da puntuación total final.

- Bloque 2 (Membro inferior).- 25% da puntuación total final.

- Bloques 3 y 4 (Cabeza e tronco e Membro superior).- 25% da puntuación total final.

- Avaliación continua mediante unha proba mixta global (25% da puntuación total final) .- Consistirá nunha proba global de tódolos contidos da asignatura e que coincidirá coas datas oficiais da primeira e a segunda oportunidade.

Na primeira oportunidade, para superar a asignatura mediante avaliação continua será preciso obter un 50% da puntuación total, que será a suma das puntuacións da avaliação continua formativa e a da proba mixta global.

Segunda oportunidade.- O alumnado que suspenda a asignatura na primeira oportunidade, poderá presentarse á proba mixta global na segunda oportunidade, que terá o mesmo valor que na primeira (25% da puntuación total final). Nesta segunda oportunidade manteránse as puntuacións obtidas nas tres probas parciais.

Non se gardará ningunha cualificación para convocatorias do seguinte ou seguintes cursos académicos.

AVALIACIÓN ÚNICA FINAL.-

A esta modalidade de avaliação acolleráse todo o alumnado que optou por esta modalidade de avaliação, así como o alumnado con matrícula parcial.

Consistirá nunha proba mixta final (proba única que se valora ata un 100% da puntuación final). Terá lugar nas datas oficiais das probas de primeira e segunda oportunidade. Para superar a asignatura mediante este tipo de avaliação será preciso obter un 60% da puntuación total da proba.

Idioma das probas escritas de avaliação.-

- As probas serán redactadas en castelán. Se alguén desexase fazer a/as probas en galego, deberá solicitalo cunha semana de antelación.

Outras consideracións.-

- O alumnado con diversidade funcional que se poida ver afectado polo tipo de avaliação deberá comunicalo ao profesor para adaptar as probas tanto en duración como realizando outro tipo de proba.

- Cada proba parcial ou final poderá constar de preguntas de diferentes tipos: preguntas curtas; de verdadeiro/falso; de tipo test con varias opcións de resposta (das que somentes unha será correcta ou ben de resposta múltiple).

- O alumnado con matrícula parcial terá os mesmos criterios de avaliação e a mesma atención personalizada que o resto de alumnado con matrícula completa.

- A realización fraudulenta das probas (copiando ou coa axuda de dispositivos electrónicos, teléfonos móbiles, etc) implicará directamente a cualificación de suspenso ?0? na materia e na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en tódalas actividades de avaliação de cara á convocatoria extraordinaria.

Asemade, segundo a Lei de Convivencia Universitaria (BOE núm. 48, de 25 de febreiro de 2022), o fraude académico, considerase falta moi grave, pudendo implicar a expulsión de 2 a 3 anos da universidade constando no expediente académico ata o seu total cumplimento; así como a perda de dereitos de matrícula parcial durante un curso ou semestre académico (art. 14). Enténdese por fraude académico calquer comportamento premeditado tendente a falsear os resultados dun examen ou traballo, propio ou alleo, realizado como requisito para superar unha asignatura ou acreditar o rendemento académico (art. 11)

As cualificacións finais expresaranse mediante cualificación numérica, de acordo co establecido no artigo 5 do RD 1125/2003 de 5 de setembro (BOE

18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial. Estas cualificacións serán: 0-4.9=Suspenso; 5-6.9=Aprobado; 7-8.9=Notable; 9-10=Sobresaliente; Matrícula de Honra (graciable a partir de 9). O alumnado cunha cualificación final global superior a 9,0 puntos (sobre 10) que queira optar á cualificación de ?Matrícula de Honra? deberá asistir, unha vez finalizadas tódalas probas, a unha reunión co profesor, onde deberá responder de xeito oral a preguntas dos contidos da asignatura.



Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Floyd, RT. (2008). Manual de cinesiología estructural.. Barcelona: Paidotribo.- García-Porrero JA y Hurlé JM. (2005). Anatomía Humana. McGraw Hill- Kapandji, A. (2010). Fisiología articular. Tomo 1: Miembro superior.. Madrid: Médica Panamericana.- Kapandji, A. (2010). Fisiología articular. Tomo 2: Miembro inferior.. Madrid: Médica Panamericana.- Kapandji, A. (2011). Fisiología articular. Tomo 3: Tronco y raquis.. Madrid: Médica Panamericana.- Kendall, FP. (2007). Kendall's músculos, pruebas funcionales. Postura y dolor.. Madrid: Marbán- Latarjet, M y Ruiz-Liard, E. (2006). Anatomía humana. Madrid: Médica Panamericana.- Lippert, L. (2013). Anatomía y Cinesiología clínicas. Barcelona. Editorial Paidotribo- Llusá Pérez, M. y Merí Vived, Á. (2004). Manual y Atlas fotográfico del Aparato Locomotor. Edit. Médica Panamericana- Mansfield, P. y Neumann, D. (2014). Essentials of Kinesiology. Elsevier- Muscolino, J. (2017). Kinesiology The Skeletal System and Muscle Functions 3rd edition. Elsevier- Netter, F.H. (2007). Netter. Atlas de anatomía humana. . Barcelona: Masson.- Pró EA. (2012). Anatomía clínica. Editorial Médica Panamericana- Rouviere, H.; Delmas, A. (2005). Anatomía humana. Tomo I: cabeza y cuello. Barcelona: Masson.- Rouviere, H.; Delmas, A. (2005). Anatomía humana. Tomo II: tronco. Barcelona: Masson.- Rouviere, H.; Delmas, A. (2005). Anatomía humana. Tomo III: miembros. Barcelona: Masson.- Schünke, M.; Schulte, E. y Schumacher, U. (2015). Colección Prometheus. Texto y Atlas de anatomía. . Madrid: Médica Panamericana.- www.anatomystandard.com (). Web de Osteología. <p>Nos guíos sobre obxectivos de coñecementos e competencias para cada tema, disponibles na plataforma de teleensinanza, indícanse tamén os capítulos e os libros máis recomendables para o seu estudio.</p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Drake, RL; Vogel, AW; Mitchell, A (2010 2ª ed.). Gray. Anatomía para estudiantes.. Elsevier- Lutgens K. Wells K.F (1985). Kinesiología. Bases científicas del movimiento humano.. Philadelphia. Saunders College Publishing- Nordin, M; Frankel, V.H. (2004). Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana- Olson T.R. (1997). A.D.A.M. Atlas de anatomía humana.. Barcelona. Masson-Williams & Wilkins.- Orts Llorca, F. (1969). Anatomía Humana .. Barcelona. Editorial Científico-Médica.- Palastanga, N; Field, D.; Soames, R. (2000). Anatomía y movimiento humano. Estructura y funcionamiento.. Barcelona. Paidotribo.- Pérez Casas, A.; Bengoechea, M.E. (1987). Anatomía funcional del Aparato locomotor.. Oviedo. Gráficas Summa. <p>Nas prácticas de Laboratorio para o estudo da Osteoloxía, pódense utilizar tamén os seguintes cadernos de prácticas:Prácticas de Anatomía Humana. Osteología del miembro inferior. Autores: Carlos Mª Agrasar Cruz. Juan Suárez Quintanilla. Javier de Toro Santos. Esther Fernández Fernández. Colección Cuadernos Técnico-Pedagógicos del I.N.E.F. Cuaderno Técnico Pedagógico nº 34. Edit. Agrupación Deportiva I.N.E.F. de Galicia. 2000. ISBN 84-699-2087-1.Prácticas de Anatomía Humana. Osteología de la cabeza y tronco. Autores: Carlos Mª Agrasar Cruz. Javier de Toro Santos. Mª Teresa Jorge Mora. Esther Fernández Fernández. Colección CuadernosTécnico-Pedagógicos del I.N.E.F. Cuaderno Técnico Pedagógico nº 35. Edit. AgrupaciónDeportiva I.N.E.F. de Galicia. 2000. ISBN 84-699-2672-1. Prácticas de Anatomía Humana. Osteología del miembro superior. Autores: Carlos Mª Agrasar Cruz. Mª Ángela Varela Martínez. Mª Consuelo Martínez Otero. Xosé Antón Pedrido Fernández. Colección Cuadernos Técnico-Pedagógicos del I.N.E.F. CuadernoTécnico Pedagógico nº 41. Edit. Agrupación Deportiva I.N.E.F. de Galicia. 2002. ISBN 84-699-8575-2.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

Fisioloxía do exercicio I/620G01013

Biomecánica do movemento humano/620G01014

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías