



Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Teaching Athletic Skills	Code	620G01006		
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	Obligatory	6	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Educación Física e Deportiva				
Coordinador	Hornillos Baz, Isidoro	E-mail	isidoro.baz@udc.es		
Lecturers	Colomer Poveda, David Hornillos Baz, Isidoro	E-mail	d.colomerp@udc.es isidoro.baz@udc.es		
Web					
General description	The subject Athletic Skills and his didactics is included in the basics module of sports in the level of graduate studies in physical activity and sports sciences. Based on the nature of the module can be defined more specifically as the knowledge of basic athletic motor skills such as pisomotric behaviors and their contents as teaching resources in Physical Education and Initiation. Technical, tactical and didactic foundations.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B15	Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas	A5 A25 A26	B1 B4 B10 B11 B16 B19	C1 C7 C8
Conocer os elementos técnico-tácticos que estruturan as habilidades atléticas e executalas basicamente.	A25 A26	B1 B2 B4 B15 B16	C1 C4 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
- BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS XERAIS	Introducción ao estudo do atletismo Os marcos sociais da práctica atlética Introducción á didáctica do atletismo Introducción á iniciación atlética
- BLOQUE TEMATICO 2º: AS CARREIRAS	Introducción aos desplazamentos atléticos As carreiras de velocidade As carreiras de relevos As carreiras de vallas As carreiras de resistencia e obstáculos A Marcha atlética
- BLOQUE TEMATICO 3º: OS SALTOS	Introducción aos saltos O salto de lonxitude O triple salto O salto de altura
- BLOQUE TEMATICO 4º: OS LANZAMENTOS	O salto con pértiga Introducción aos lanzamentos O lanzamento de peso O lanzamento de xabalina O lanzamento de disco O lanzamento de martelo

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A25 A26	1	1	2
Events academic / information	B1	1	6	7
Document analysis	B10 C8	1	16	17
Physical exercise	A25 B11 C4	28	28	56



Guest lecture / keynote speech	A25 B2 B15	8	16	24
Supervised projects	A5 A25 A26 B1 B4	1	16	17
Directed discussion	B16 C1 C6 C7	3	3	6
Mixed objective/subjective test	B19	1	14	15
Personalized attention		6	0	6

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación da asignatura, contextualización e nivel de importancia nos diferentes ámbitos profesionais
Events academic / information	Asistencia e participación e eventos académicos ou deportivos relacionados có atletismo
Document analysis	Revisión da bibliografía específica relacionada cos contidos da asignatura
Physical exercise	Práctica dirixida para o aprendizaxe das habilidades atléticas
Guest lecture / keynote speech	Explicación teórica con apoio audiovisual dos fundamentos atléticos básicos
Supervised projects	Elaboración dun traballo relacionado coas habilidades atléticas, portafolio, ... baixo a dirección e tuteo do profesor
Directed discussion	Debate sobre calquera tema dos contidos, moderado polo profesor
Mixed objective/subjective test	Proba de avaliación obxectiva sobre o temario, de resposta breve, longa, multiple ou de execución práctica físico deportiva

Personalized attention	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	O profesor responderá as dúbidas que poida ter o/a alumno/a sobre as fontes documentais a consultar, facendo un seguimento do proceso
Supervised projects	O profesor estará á disposición do alumnado para orientalo na elaboración do seu traballo, facendo un seguimento constante da evolución do mesmo, garantindo os obxectivos do mesmo
Document analysis	O/A alumno/a poderá consultar tódalas dúbidas e inxerencias en relación cos contidos da materia, antes e despois da realización da proba, podendo facelo de xeito presencial ou a través do correo electrónico ou da plataforma MOODLE.
	MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención.
	Metodoloxía específica personalizada o traballo dinámico según casos de matrícula parcial.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	B19	A proba mixta consistirá en dúas partes: un examen teórico e outro práctico. O primeiro, examen final, como método de valoración da adquisición de competencias de tipo conceptual (saber). Supondrá o 30% de calificación final. Por outro lado, valorarase o nivel de competencia motriz nas disciplinas atléticas indicadas polo profesor, a través de avaliacións prácticas (20%), sendo necesario obter un aprobado nas dúas partes.	50



Supervised projects	A5 A25 A26 B1 B4	Valorarase tanto o proceso como o produto final do traballo realizado polo/a alumno/a (portafolios), conforme aos requerimentos indicados polo profesor. Para superar a materia, aparte das outras partes de avaliación, será necesario aprobar tamén o traballo tutelado (mínimo de 1,25 puntos sobre 2,5 puntos). En caso de non aprobar o portafolios, non se faría media co resto de partes da avaliación, tendo a materia suspensa.	25
Physical exercise	A25 B11 C4	Valorarase a participación e implicación do/a alumno/a en cada unha das sesións, así como a correcta realización das diferentes técnicas atléticas. Para superar esta metodoloxía é necesario que o/a alumno/a asista, como mínimo, ao 70 % das sesións. Esta participación valorarase do seguinte xeito: a participación activa do/a alumno/a en cada práctica conlevará 1 punto, o feito de non realizala baixará a puntuación ata 0,5 puntos, sempre que se encontre presente. En total, será necesario acadar un mínimo do 70% da puntuación máxima (100%). No caso de que non acade este mínimo o/a alumno/a non poderá optar á avaliación final. Na segunda oportunidade o/a alumno/a deberá superar o examen teórico cunha nota mínima de 7 puntos para aprobar a materia. O alumnado que non cumpra este porcentaxe obrigatorio de asistencia ás ?clases teórico-prácticas didácticas? non aprobará a materia e deberá presentarse ás clases do curso seguinte. Considerando a modalidade presencial da asignatura, e que as actividades presenciais son imprescindibles na práctica da actividade física e no deporte, non se establece outra alternativa á presencialidade mínima obrigatoria. En consecuencia, será necesario acadar un mínimo de 1,75 puntos nesta parte (70% de 2,5 puntos) para superar a materia.	25

Assessment comments

Para superar a materia, tanto 1ª y 2ª oportunidade e garantindo a adquisición das competencias da mesma, o alumno deberá obter o aprobado en cada unha das metodoloxías propostas.

No se mantienen calificacións de un curso a outro ni para 2ª oportunidade ni futuras convocatorias.

Asistencia obligatoria al 70% de las clases presenciales.

El criterio establecido por el profesor para la obligatoriedad de las prácticas para alumnos lesionados, alto rendimiento, ... dependera del momento del curso y tipo de lesión. El profesor podrá establecer actividades alternativas según los diferentes supuestos.

MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención y su evaluación

Metodología específica personalizada o traballo dinámico según los casos de matrícula parcial.

Los exámenes estarán en el idioma de impartición de la asignatura, los alumnos podrá responder en el idioma de su elección.

Sources of information



<p>Basic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bravo, J., Pascua, M., Gil, F., Ballesteros, J.M., Campra, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE - Bravo, J., López, F.; Hans, R.; Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid. COE - Bravo, J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J, (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE - Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotrobo - Goriot, G. (1987). Technique e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA - Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde - Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atletica II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo - Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde - Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde - Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo - Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde <p>http://www.atletismogalego.org/http://www.rfea.es/http://www.iaaf.org/http://www.atletismogalego.org/http://www.rfea.es/http://www.iaaf.org</p>
<p>Complementary</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dison, G. (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm - Durántez, C. (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE - Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós - Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós - Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós - Pascual, J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books <p>VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997. VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000</p>

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa)/620G01310

Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Teaching Physical Activity and Sport/620G01001

Anatomy and Kinetics of Human Movement/620G01002

Theory and History of Physical Activity and Sport/620G01003

Bases of Physical Education and Sport/620G01004

Teaching Gymnastics Skills/620G01009

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Recoméndase levar o traballo ao día, non deixando ningún concepto, nin obxectivo básico de cada sesión sen comprender, contando coa atención personalizada do profesor. ?Coa finalidade de mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería convinte que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con periodicidade cuatrimestral, respecto a participar no proceso de avaliación das materias cursadas e cuxa chamada realiza baixo o nome de ?AVALÍA? consistindo en responder as enquisas que avalían a docencia do profesorado en cada materia?.



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.