UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Teaching Basketball		Code	620G01018
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Educación Física e Deportiva			
Coordinador	Montero Seoane, Antonio	E-mail	antonio.montero.seoane@udc.es	
Lecturers	Montero Seoane, Antonio	E-mail	antonio.montero.seoane@udc.es	
Web				
General description	Nesta materia, preeténdese que o alumnado adquira un coñecemento crítico e práctico sobre os obxectivos, metodoloxías e avaliación das habilidades específicas propias para un proceso de iniciación deportiva en baloncesto en diferentes ámbitos: federativo, social e escolas deportivas.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A8	Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).
A9	Elaborar propostas curriculares para as distintas etapas no marco institucional dun centro educativo, desenvolvendo os elementos da programación didáctica da área de E. Física, con arranxo á lexislación vixente e ao proxecto educativo de centro.
A12	Avaliar e elaborar instrumentos de recollida de datos que atendan aos aprendizaxes do alumno, ao proceso de ensino en sí e á función del docente.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
A8.1. Deseñar e aplicar os procesos apropiados para a optimización do ensino-aprendizaxe do baloncesto	A8		
A8. 2. Avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe do baloncesto, adaptando os procedimentos ás posibilidades e capacidades do alumnado.	A8		
A9.1.Elaborar propostas curriculares para o ensino do baloncesto en educación primaria.	A9		
A9.2. Elaborar propostas curriculares para o ensino do baloncesto en educación secundaria	A9		
A9.3. Elaborar propostas curriculares para o ensino do baloncesto en un clube deportivo.	A9		

A12.1 Confeccionar fichas de rexistro das conductas motrices do alumnado en situacións específicas de baloncesto.	A12		
A25.1. Execución das habilidades deportivas específicas del baloncesto, con e sen oposición.	A25		
B1.1. Planificación dos diferentes aprendizaxes propios do baloncesto: habilidades específicas, tácticos e estratéxicos.		B1	
B4.1. Construción de planes de ensino-aprendizaxe para optimizar a colaboración con outras persoas implicadas.		B4	
B11.1. Plantexamento e adaptación de estratexias de resolución de problemas para facilitar os procesos de ensino-aprendizaxe en baloncesto.		B11	
B16.1. Execución dos aspectos esenciais das habilidades específicas, táctica e estratexia do baloncesto.		B16	
C1.1. Expresarse correctamente empregando os términos xerais e específicos do baloncesto.			C1
A26 Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.		B1	C1 C4
A5 Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.	A5 A26		

Contents	
Topic	Sub-topic

Contidos 1. Programas de iniciación deportiva en baloncesto 2. Lanzamento 3. Pase 4. Desmarque 5. Defensa 6. Bloqueos 7. Defensa dos bloqueos 8. Tipos de defensa 9. Xogo libre 10. Defensa en zona 11. Ataque ás defensas en zona 12. Observación e análise en baloncesto 13. Aplicación do baloncesto nos díferentes ámbitos deportivos	1.1. Os programas de iniciación deportiva 1.2. Modelo constructivista para a iniciación deportiva en baloncesto 2. Lanzamento 2.1. Obxectivos do lanzamento 2.2. Requisitos 2.3. Características 2.4. Tarefas 2.5. Actividades complementarias 3. Pase 3.1. Objetivos do pase 3.2. Requisitos 3.3. Características 3.4. Tarefas 3.5. Actividades complementarias 4. Desmarque 4.1. Obxectivos do desmarque 4.2. Requisitos 4.3. Características 4.4. Tarefas 4.5. Actividades complementarias 5. Defensa 5.1. Obxectivos da defensa 5.2. Requisitos 5.3. Características 5.4. Tarefas 5.5. Actividades complementarias 6. Bloqueos 6.1. Obxectivos dos bloqueos 6.2. Requisitos 6.3. Características 6.4. Tarefas 6.5. Actividades complementarias 7. Defensa dos bloqueos 7.1. Obxectivos da defensa dos bloqueos 7.2. Requisitos 7.3. Características 7.4. Tarefas 7.5. Actividades complementarias 8. Tipos de defensa 8.1. Objetivos dos tipos de defensa 8.2. Requisitos 8.3. Características 8.4. Tarefas 8.5. Actividades complementarias 9. Xogo libre 9.1. Objetivos do xogo libre 9.2. Requisitos 9.3. Características 9.4. Tareas 9.5. Actividades complementarias

10. Defensa en zona
10.1. Obxectivos da defensa en zona
10.2. Requisitos
10.3. Características
10.4. Tarefas
10.5 Actividades complementarias
11. Ataque ás defensas en zona
11.1. Obxectivos do ataque ás defensas en zona
11.2. Requisitos
11.3. Características
11.4. Tarefas
11.5. Actividades complementarias
12. Observación e análise en baloncesto
12.1. Análise das tarefas motrices aplicada ao baloncesto
12.2. Análise individual
12.3. Análise colectivo
12.4. Aplicación do análise ao aprendizaje
12.5 Aplicación do análise á competición
13. Aplicación do baloncesto nos diferentes ámbitos deportivos
13.1. Aplicación do baloncesto na iniciación no ámbito escolar
13.2. Aplicación do baloncesto na iniciación no ámbito federativo
14.1. Reglamento del 3x3

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Laboratory practice	A5 A26 B1 B16	2	16	18
Mixed objective/subjective test	A8 A9 A12 B4 B11 C1 C4	2	2	4
Physical exercise	A5 A8 A25 B11 B16	50	76	126
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Mixed objective/subjective test	Consistirá na realización dunha proba escrita, onde se poderán incluir preguntas de diverso tipo (test, ensaio, etc.)
Physical exercise	Execución das habilidades específicas do baloncesto. O exame práctico consistirá en diversas probas: 1. Tiro libre. 2. Partindo da linha de fondo, autopase e recepción executando o paso 0, avance botando o balón e control do balón (novamente executando o paso 0) e lanzamento coa man do lado correspondente. 3. Execución de 3x0 en medio campo das accións de pasar e cortar. Posteriormente, terán que desenvolver unha situación de "xogo libre" nunha situación de 3x3 en medio campo. En caso de ser necesaria a adaptación da proba por non acadar o número necesario para a súa realización, o profesor propondrá as seguintes alternativas: Dribling e cambios de dirección con balón; Movementos de desmarque e lanzamento; xogo 1x1, e xogo 2x2.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Laboratory practice Mixed objective/subjective test	Atenderanse as consultas do alumnado no horario de titorías establecido. En caso de ser necesarias adaptacions específicas faránse a proposta do alumnado e do profesor da asignatura.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Laboratory practice	A5 A26 B1 B16	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.	15
Mixed objective/subjective test	A8 A9 A12 B4 B11 C1 C4	Consistirá na realización dunha proba escrita, onde se poderán incluir preguntas de diverso tipo (test, ensaio, etc.)	45
Physical exercise	A5 A8 A25 B11 B16	Realización das prácticas das habilidades específicas do baloncesto e das notas que tomará o alumnado en cada unha das sesións. A calificación contemplará o nivel de execución, a realización da totalidade das prácticas e a calidade das notas tomadas, en especial, as aportacións realizadas polo alumnado.	40

Assessment comments

A asistencia ás clases e a participación activa é obrigatoria para superar a materia (70%), calquera que sexa a condición do alumno e a convocatoria (oportunidade).

A asistencia non se pondera na avaliación.

O alumnado que non reúna os criterios de asistencia e participación nas prácticas non poderá en ningún caso obter a cualificación de aprobado e, ao non gardar as cualificacións para cursos posteriores, deberá iniciar todo o proceso en cursos posteriores.

Para superar a materia, o alumnado, tanto en primeira como en segunda convocatoria, terá que obter polo menos o 50% da proba mixta e práctica de actividade física.

O alumnado con matrícula parcial, tanto en primeira como en segunda convocatoria, terá a mesma consideración que o resto do alumnado.

A ?práctica da actividade física?, tanto na primeira como na segunda oportunidade, poderá ser adaptada polo profesor ás circunstancias (posibles lesións, número de participantes, etc.) que permitan determinar se se acadaron os obxectivos previstos. nesta materia.

Os estudantes que plaxien ou fagan trampas nun exame ou noutra actividade de aprendizaxe e/ou avaliación durante este curso serán considerados segundo o que determine a UDC.

O exame será en castelán, se se desexa na outra lingua oficial da UDC, solicitarase por escrito, unha semana antes da data de realización.

As notas dun curso non se gardarán para os seguintes.

As posibles adaptacións dadas as condicións físicas, psíquicas ou sociais do alumnado, realizaranse tendo en conta as súas necesidades e sempre co obxectivo de acadar os resultados de aprendizaxe esperados na materia.

As probas en liña, se é necesario, realizaranse a través de Moodle, Teams ou outra ferramenta gratuíta. Esta proba en liña pódese facer de forma remota ou persoalmente.

A proba mixta pode incluír preguntas de tipo múltiple e/ou curtas e/ou temáticas.

Sources of information

Basic	- Coakley, Jay (1997). Sport in society. Utah: Mosby - Gilbert, Wade (2017). Coaching better every season. Londres: Human Kinetics - Montero, Antonio (2009). Conexiones epistemológicas, metodológicas y tecnológicas en la iniciación deportiva: Investigación y práctica. https://www.researchgate.net/publication/304348798_Conexiones_epistemologicas_metodologicas_y_tecnol - Montero, Antonio (2010). Didáctica del baloncesto. Badalona: Paidotribo - Sánchez Bañuelos, Fernando (1986). Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. Madrid: Gymnos - Smoll, Frank (2009). Cómo ser un entrenador excelente. Barcelona: Inde Bibliografía complementaria.Lóxicamente, outros materiais de recente aparición, poderán ser engadidos e formarán parte dos contidos que deberán coñecer os alumnos.Buscas en internet (canle Youtube) de videos relativos ao ensino, adestramento e competición en baloncesto.Buscas nas bases de datos Scopus e Wek of Science empregando os termos asociados ao baloncesto e á seu ensino-aprendizaxe.Os sites indicados de seguido poderán ampliarse ao longo do curso:https://www.youtube.com/watch?v=7RrbGpOlIHg (Cambio de man).https://www.youtube.com/watch?v=G-JfKGly2xc (Tiro: Klay Thompson, con ollos abertos e pechados).https://www.youtube.com/watch?v=HOiH1eVCggw (Stephen Curry, ángulos e datos do seu lanzamento).https://www.youtube.com/watch?v=rB_U_BJ5F40 (Klay Thompson, en situacións de xogo).https://www.youtube.com/watch?v=l4SbX4_ytwk (Kyle Korver, tiro).https://www.youtube.com/watch?v=zXZqNr8V6b4 (Wall, ángulo de visión no bote).https://www.youtube.com/watch?v=Km6Kpp4igs4 (Ricky Rubio, pases).https://www.youtube.com/watch?v=N9vFHYVXtRk (Scottie Pippen, defensa).https://www.youtube.com/watch?v=ffjo8ReDzhA (Bloqueo directo, NBA).https://www.youtube.com/watch?v=FNY3DEFSp90 (Bloqueo directo, Larry Bird y Celtics, básico).https://www.youtube.com/watch?v=5743mICfFE0 (Defensa en zona, aspectos básicos).https://www.youtube.com/watch?v=5XLvqH9qoik (Stockton y Malone, 2x2, bloqueo directo e continuación).https://www.youtube.com/watch?v=K_Enm6L8i44 (Ataque defensa en zona, NCAA).http://www.bing.com/videos/search?q=asketball&qs=n&form=QBVR&pq=asketball&sc=0-7&sp=-1&sk=#view=detail&mid=4E65EBFEB44F904ADDE24E65EBFEB44F904ADDE2 (entrenamiento complejo, bote, pase y tiro) Kyle Fullerhttps://www.youtube.com/watch?v=NLDMXXeEXo0(Bote e disociación en nenos/as)https://www.youtube.com/watch?v=84UFOUooOGE(Disociación bote e pes. Sito Alonso)https://www.youtube.com/watch?v=ZM_VOgC-H40(Coordinación, disociación, ? alto nivel?NBA)https://www.youtube.com/watch?v=cQkYcgO7pXw(Manejo balón por mozos, alto nivel)https://www.youtube.com/watch?v=kZa6QvEku2Y(Bote, nivel medio de dificultade con toma de decisión)https://www.youtube.com/watch?v=p4E5roHfz_k(Antonio Pérez Caínzos, o bote)https://www.youtube.com/watch?v=Vin9q2u1dws(nenos chineses botando?)Jota Cuspinera. Bloqueo directo (1 hora 30 min.)https://www.youtube.com/watch?v=CQZznN478tkKirby Schepp. Enseñando el bloqueo directo (58 min.)https://www.youtube.com/watch?v=KEaN9wj_2WoFEB Bloqueo directo- Ataque (7 min.https://www.youtube.com/watch?v=Gblf1n-xFOU)Zona 2-3 (3 min. 16?)https://www.youtube.com/watch?v=FhKL2z14jM0Zona 1-3-1 Florida (3 min. 30?)https://www.youtube.com/watch?v=DAPoP4NEtp4Sergio Scariolo. Ataque contra zona. (1 hora 10 min.)https://www.youtube.com/watch?v=kqhmW1Yw6eYEl milagro deportivo de Noruega, al éxito se llega disfrutando, no compitiendohttps://www.marca.com/primera-plana/2021/04/03/605ce26f22601dc6328b45c4.html
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Teaching Basketball/620G01018
Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus
Other comments
?Coa finalidade de mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería convinte que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con periodicidade cuadrimestral, respecto a participar no proceso de avaliación das materias cursadas e cuxa chamada realiza baixo o nome de ?AVALÍA? consistindo en responder as enquisas que avalían a docencia do profesorado en cada materia?.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.