



Guía Docente						
Datos Identificativos				2022/23		
Asignatura (*)	Iniciación en deportes II (Golf) (optativa)		Código	620G01317		
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6		
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Educación Física e Deportiva					
Coordinación	Fernandez Romero, Juan Jose	Correo electrónico	juan.jose.fernandez@udc.es			
Profesorado	Fernandez Romero, Juan Jose	Correo electrónico	juan.jose.fernandez@udc.es			
Web						
Descripción xeral	<p>O Golf pasa a formar parte dos deportes incluídos no novo plan de estudios de Grado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>O antecedente á asignatura que desenrolamos neste programa encóntrase en dos feitos.</p> <p>Primeiro, nos seminarios impartidos na facultade desde o curso 2002-03 e impartidos ininterrumpidamente hasta o presente curso.</p> <p>Segundo, na asignatura de libre configuración ofertada pola Universidade da Coruña dende o curso 2006-07 e impatidos estos tres últimos cursos con la asistencia de alumnos de diferentes facultades de la Universidade da Coruña.</p> <p>O descriptor desta asignatura indícanos a dirección para o desenvolvemento do proceso de introducción ao golf, así como a iniciación e adestramento das técnicas, estratexias e capacidades específicas que determinan o rendemento en Golf. A asignatura incide no estudo do deporte do Golf como conductas psicomotrices e os seus contidos na etapa inicial deportiva. Os contidos esenciais da asignatura estructúranse entorno ás bases regulamentarias, técnicas e didácticas do Golf que nas últimas décadas adquiriron un desenvolvemento en todo o mundo en canto ó número de practicantes, os eventos deportivos organizados e a implicación das institucións e organismos que rixen a competición deportiva. A importancia do Golf, non só ven determinada pola dimensión deportiva, sino tamen pola importancia do Golf como Ocio e como volumen de negocio que move esta actividade deportiva.</p>					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A6	Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.
A7	Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.
A8	Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).
A19	Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e científicamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.



A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagógica dos diferentes ámbitos de intervención.
A27	Aplicar os principios cinesiológicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.
A33	Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.
A36	Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.
B1	Coñecer e posuir a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B5	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.
B8	Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B9	Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias do título

Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.	A5 A6	
Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.	A5 A7	
Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).	A8	
Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e científicamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.	A19	
Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.	A25	



Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.	A26		
Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, reconhecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.	A27		
Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.	A33		
Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.	A36		
Coñecer e posuir a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.	B1		
Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.	B2		
Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.	B4		
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.	B5		
Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.	B8		
Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.	B9		
Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B10		
Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	B11		
Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.	B12		
Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.	B14		
Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.	B19		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacóns (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	C3		
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	C4		
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	C7		

Contidos

Temas	Subtemas



Presentación da materia	0.1. Datos descriptivos 0.2. Profesorado 0.3. Programa xeral da materia 0.4. Recursos 0.5. Avaliación
BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN O ESTUDO DO GOLF. Tema 1: Evolución histórica, regulamentaria e contextualización do Golf	1.1. A historia do golf e a súa evolución. 1.2. Golf, ocio e negocio. 1.3. O campo de golf, o material de xogo e o reglamento.
BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema II: Metodología del juego corto.	2.1. Iniciación ós exercicios de grip. 2.2. Iniciación ós exercicios de stand. 2.3. Iniciación ós exercicios de address. 2.4. Iniciación ós exercicios de swing. 2.5. Iniciación ós exercicios de put. 2.6. Iniciación ós exercicios de chip.
BLOQUE TEMÁTICO III: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema III: Metodología del juego largo.	3.1. Iniciación ós exercicios de pitch. 3.2. Iniciación ós exercicios de bunker. 3.3. Iniciación ós exercicios de swing completo. 3.4. Iniciación os exercicios de ferros cortos 3.5. Iniciación os exercicios de ferros largos 3.6. Iniciación ós exercicios de maderas. 3.7. Iniciación ós exercicios de drive.
BLOQUE TEMÁTICO IV: INTRODUCCIÓN AO ADESTRAMENTO DO GOLF. Tema IV: Introducción o adestramiento para o rendemento no Golf	4.1. Consideracións básicas no proceso de preparación técnica do golf na etapa inicial deportiva 4.2. Consideracións básicas para o desenrollo das cualidades motrices na etapa inicial deportiva para o rendemento no golf. 4.3. Bases para a programación e planificación do adestramento do golf na etapa inicial deportiva 4.4. Consideracións básicas para o desenrollo de programas de detección e selección de talentos deportivos.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A5 A8 A19 A33 B1 B2 B9	2	0	2
Aprendizaxe colaborativa	A5 A8 A19 A25 A26	18	36	54
Sesión maxistral	A5 A6 A7 A8 A19 A25 A26 A27 A33 A36 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B19 C3 C4 C7	6	18	24
Traballos tutelados	A5 A8 A25 A26 A33 B1 B9	4	12	16



Práctica de actividade física	A5 A8 A19 A25 A26 A33 B1 B2 B4	12	36	48
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	Proba con cuestións de resposta breve, realizada ao remate da materia, na data de exame
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en grupo no presencial relacionado cos contidos prácticos da materia e co desenvolvemento do traballo teórico-práctico.
Sesión maxistral	Impartición de contidos teóricos por parte do profesor
Traballos tutelados	Elaboración e entrega, por parte dos alumnos, dun traballo teórico-práctico consistente en analizar a ejecución técnica do golf
Práctica de actividade física	Realización por parte dos alumnos das tarefas motrices de aprendizaxe propostas nos contidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	Asistencia a tutorias individualizadas. Asistencia a tutorias colectivas.
Traballos tutelados	Reunión cos profesores da materia para aclarar dúbidas sobre:
Práctica de actividade física	- Os contidos teórico-prácticos e as actividades adecuadas para a súa aprendizaxe. - Fontes bibliográficas a consultar. - A realización do traballo teórico-práctico colectivo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A5 A8 A19 A33 B1 B2 B9	Exame escrito consistente en preguntas de respuesta breve, y supuesto práctico de enseñanza y evaluación.	30
Traballos tutelados	A5 A8 A25 A26 A33 B1 B9	Elaboración e entrega, por parte do alumno, dun traballo teórico-práctico, consistente en: 1. Evaluación da técnica dos diferentes golpes de golf 2. Detección dos defectos principales 3. Realización dun programa para a corrección dos defectos detectados 4. Aplicación práctica de dicho programa	35
Práctica de actividade física	A5 A8 A19 A25 A26 A33 B1 B2 B4	Asistencia e participación activa polo menos no 70% das sesións lectivas. A non asistencia do 70% imposibilita para aprobar a asignatura.	35

Observacións avaliación



O profesor pode establecer a avaliação da materia, seleccionando entre as seguintes metodoloxías e probas, mediante avaliação continua e / ou final, segundo os seus criterios pedagóxicos. O profesor, ao comezo do curso, explicará cada unha das probas que estableza para a avaliação e a súa avaliação.

Os requisitos para aprobar a materia son os mesmos tanto na primeira oportunidade como na segunda ou nas convocatorias posteriores.

Observacións sobre a avaliação:

1. Asistencia á avaliação: asistencia obligatoria ás clases teóricas, prácticas e titorías grupais, considerando a modalidade presencial da materia. As actividades académicas presenciais son esenciais na actividade física e nos deportes. A asistencia obligatoria ás clases non puntuará na nota final (ponderación 0%)

2. A porcentaxe mínima de asistencia á avaliação: será do 70%. Os alumnos que non cumpran esta porcentaxe obligatoria de asistencia ás "clases didácticas teórico-prácticas" non superarán a materia e deberán asistir ás clases do curso seguinte. . Tendo en conta a modalidade presencial da materia e que as actividades presenciais son esenciais na práctica de actividade física e deporte, non se establece ningunha alternativa á asistencia mínima obligatoria.

3. Os requisitos para aprobar a materia son os mesmos tanto na primeira oportunidade como na segunda oportunidade ou en convocatorias extraordinarias posteriores

4. Os criterios para manter as partes aprobadas para a segunda oportunidade son: Considerando que cada convocatoria consta de dúas oportunidades (xuño-xullo), as probas de avaliação continua e final aprobadas na primeira oportunidade liberaranse na segunda oportunidade.

5. Os criterios para manter as pezas aprobadas en futuras convocatorias de avaliação son: As probas de avaliação continua e final aprobadas en convocatorias anteriores manteranse e liberaranse en convocatorias posteriores.

6. Estudantes matriculados parcialmente: os alumnos matriculados parcialmente deberán realizar e superar as mesmas probas e requisitos de avaliação continua e final que o resto de alumnos.

7. Idioma dos exames: o exame será no idioma da materia. Se alguén quere facelo noutro idioma oficial da UDC, solicitarase unha semana antes da data de finalización.

8. Opcións alternativas de avaliação para casos especiais xustificados: os estudiantes con discapacidade ou con discapacidade por lesións crónicas ou temporais para a práctica motora, poden solicitar a adaptación de tarefas motrices nas sesións e probas de avaliação e realizar actividades alternativas, sempre e cando as competencias do tema permítelo

9. Cando se realicen probas en liña, empregarase a plataforma UDC ou os sistemas recoñecidos por esta.

10. Nota final: a nota final da materia valorarase entre 0 e 10 puntos, como resultado da media ponderada das metodoloxías de avaliação establecidas na táboa anterior.

Para superar as probas obligatorias é imprescindible obter a nota mínima de aprobación (puntuación mínima de 5 puntos sobre 10) en todas e cada unha das metodoloxías-probas de avaliação establecidas, para sumar a media ponderada de cada unha das probas. á nota final e aproba a materia.

En caso contrario, as probas non superadas estarían pendentes doutra convocatoria.

Cuando alguien ten "non presentado" en todas as probas de avaliação establecidas, y se presenta só a una proba, e esa proba e superada ou bem suspendida, entón a nota final aparecerá como "suspenso" e non aparecerá como "non presentado".

Cando na mesma convocatoria hai unha cualificación de "non presentado" nunha oportunidade e suspenso en noutra, entoo a su nota será suspenso.

11. Implicaciones de plagio en la realización de las pruebas o actividades de evaluación: La realización fraudulenta de prueba o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso ?0? en la materia y en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria?. Además, según la Ley de Convivencia Universitaria (BOE núm. 48, de 25 de febrero de 2022), el fraude académico, se considera falta muy grave, pudiendo implicar expulsión de 2 a 3 años de la universidad constando en el expediente académico hasta su total cumplimiento; así como, la pérdida de derechos de matrícula parcial durante un curso o semestre académico (art. 14). Se entiende por fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno, realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico (art. 11)

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Leadbetter (2002). 100% Golf. Tutor- Jacobs (1999). 50 lecciones magistrales de Golf. Tutor- Borgatti (2007). A swing you can trust. Atria Books- Woods (2002). Así juego al Golf. B. S. A.- Hogan & Warren (2006). Ben Hogan's five lessons. Shimon & Schuster- Els (1996). Cómo desarrollar un swing de Golf clásico. Tutor- Lewis (1997). Como jugar al Golf. Hispano Europea- PGA (2002). Conocer el deporte Golf. Tutor- Leadbetter (2001). Defectos y correcciones. Tutor- Stirling (1988). El Golf y su práctica. Hispano Europea- Blanquer (2002). El Golf, mitos razones sobre el uso de los recursos naturales. Tirant lo Blanch- Chmiel & Morris (2003). El Golf. A partir de los 50. Tutor- Els (2005). El juego corto. Tutor- Saunders (2001). El manual de Golf. Blume- Leadbetter (2007). El swing de golf. Tutor- Dear (). Escuela de Golf: Del aprendizaje a la competición. Tutor- Reid (2005). Get yourself in Golf shape. Rodale- Watson & Seitz (1983). Getting up and down. Random House- Ballingall (1997). Golf 101 consejos esenciales. Juventud- Chmiel & Morris (2001). Golf past 50. Human Kinetics- Vad (2007). Golf Rx. Gotham books- Palmer (1995). Golf Sistemático Avanzado. Paidotribo- Love III (1997). How to feel a real Golf swing. Tree Rivers Press- Falken (1999). Las principales reglas del Golf. Paidotribo- Nicklaus & Bowden (1990). Lecciones prácticas de Golf. Planeta- Poux (1995). Lesiones en el Golf. Ciba- Harmon, Jr. & Andrisani (2003). Los cuatro pilares para triunfar en el Golf. Tutor- Wright (2004). Los mejores consejos de Golf. Tutor- McLean (2007). Los ocho pasos del swing. Tutor- RBA (2000). Pasión por el Golf. RBA- Stockton (2003). Patear para ganar. Tutor- Jaffe (2006). Play Golf forever. Literary Architects- Jacobs & Bowden (1989). Practical Golf. The Lyons Press- Bann (2007). Programa paso a paso de Golf. Hinkler Books- Díaz & Cidoncha (2003). Términos y expresiones de argot en el mundo del Golf. CPD- Saunders (2000). The Golf Handbook for women. Tree Rivers Press- Bertrand & Bowler (2006). The secret of Hogan's swing. Wilie- Stenzel (2000). The Women's guide to Golf. Thomas Dunne Books- Torre de la (2001). Understanding the Golf swing. Warde- Suttie (2006). Your perfect swing. Human Kinetics <p>http://www.lawibdegolf.com/ http://www.FederaciónEspañoladeGolf.com/ http://www.PGA.com/ http://galeon.hispavista.com/natacion/ http://www.PGW.com/ http://www.SanAndrews/ http://www.Atlanta/ http://www.etcc/</p>
---------------------	---



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Gunther, Baumler, Klaus & Schneider (1989). Biomecánica deportiva. Martínez Roca- Sanchez (). Didáctica de la educación física y el deporte. Gymnos- Pila (1984). Educación físico deportiva enseñanza-aprendizaje. Augusto Pila Teleña- Grosser, Hermann, Tusker Y Zintl (1991). El movimiento deportivo. Martínez Roca- Hahn (1988). Entrenamiento con niños. Martínez Roca- Zintl (1991). Entrenamiento de la resistencia. Martínez Roca- Wineck (2005). Entrenamiento total. Paidotribo- Riera (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Inde- Pancorbo (2008). Medicina y ciencias del deporte y actividades físicas. Ergon- Wickstrom (1990). Patrones motores básicos. Alianza deporte- Ruiz & Sanchez (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos- Grosser & Neumaier (1986). Técnicas de entrenamiento. Martinez Roca
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Pedagogía da actividade física e do deporte/620G01001

Anatomía e cinesioloxía do movemento humano/620G01002

Bases da educación física e deportiva/620G01004

Aprendizaxe e control motor/620G01012

Fisioloxía do exercicio I/620G01013

Biomecánica do movemento humano/620G01014

Fisioloxía do exercicio II/620G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fisioloxía do exercicio II/620G01025

Metodoloxía de investigación en actividade física e deporte/620G01021

Proceso de ensino/aprendizaxe da actividade física e do deporte/620G01022

Estrutura e organización deportiva/620G01026

Materias que continúan o temario

Teoría e práctica do exercicio/620G01016

Metodoloxía de investigación en actividade física e deporte/620G01021

Metodoloxía do rendemento deportivo/620G01024

Tecnoloxía en actividade física e deporte/620G01034

Teoría e práctica do adestramento deportivo/620G01037

Dirección e xestión deportiva/620G01038

Observacións

?Coa finalidade de mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería convinte que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con periodicidade cuadrienal, respecto a participar no proceso de avaliación das materias cursadas? e cuxa chamada realiza baixo o nome de ?AVALÍA? consistindo en responder as enquisas que avalían a docencia do profesorado en cada materia.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías