



Guía Docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Inspección dos Sistemas Construtivos		Código	630548009	
Titulación	Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas				
Coordinación	Garitaonaindia De Vera, Jose R	Correo electrónico	j.garitaonaindia@udc.es		
Profesorado	Garitaonaindia De Vera, Jose R	Correo electrónico	j.garitaonaindia@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Preténdese dotar ao alumno da necesidade de establecer correctamente a vinculación entre a técnica -e os seus sistemas construtivos- e a finalidade que a soporta, é dicir o concepto de intervención como principio motor no ámbito da actuación. Nese senso o obxectivo radica en analizar aqueles casos singulares dende o punto de vista tipolóxico que sean representativos, tales como parlamentos, de corte institucional e de Réxime, así como alumear ao alumno a estrutura de intervención e finalidade que as motivou e, por extensión, como foron resoltas técnicamente.</p>				

Competencias do título

Código	Competencias do título
A3	E03. Aptitude ou capacidade para elaborar o material gráfico asociado ao levantamento, a análise, a interpretación e a intervención do patrimonio arquitectónico.
A5	E05. Aptitude ou capacidade para a conservación da obra pesada, mediante a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a estimación da seguridade das estruturas de edificación, incluídas as súas posibles cimentacións, podendo igualmente afrontar a redacción de proxectos de reparación e reforzo, e a dirección da execución asociada.
A6	E06. Aptitude ou capacidade para inspeccionar, analizar, controlar a calidade e definir as condicións de mantemento, e intervir nas instalacións de edificación.
A7	E07. Aptitude ou capacidade para a conservación da obra grosa e acabada, cuestión que comporta a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a intervención nos sistemas construtivos de edificación, incluídos os elementos de compartimentación interior, as carpintarías e as solucións de envolvente.
A8	E08. Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.
B3	CB08. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB09. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
C1	T01. Capacidade de análise e síntese
C5	T05. Capacidade para a xestión da información
C6	T06. Resolución de problemas
C9	T09. Creatividade
C11	T11. Visión espacial
C13	T13. Intuición mecánica

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecemento dos factores físicos que producen movementos e tensións que desencadean procesos patolóxicos nos edificios	AP3 AP5 AP6 AP7 AP8	BP3 BP4	CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13
Capacidade para comprender os procesos de causa-efecto nas lesións da edificación e dende ese coñecemento inferir dende as lesións observadas cales teñen sido as causas e concausas que as orixinaron.	AP3 AP5	BP3 BP4	CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13
Capacidade de deseño integrador para conquistar a coexistencia compatible de todos e cadaún dos sistemas construtivos.	AP3 AP6 AP8	BP3 BP4	CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Análise proxectos de rehabilitación de parlamentos e de corte institucional .	1.0.-Resumo histórico nacional e internacional 1.1.-Reforma do Parlamento de Galicia. Proxecto 1.2.-Verificación
2.-Análise proxectos de rehabilitación de edificacións de Réxime.	2.0.-Resumo histórico nacional e internacional 2.1.-Reforma Audiencia de Lugo 2.2.-Verificación 2.3.-Teatro Colon da Coruña 2.4.-Verificación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A3 A5 A7 A8	0	20	20
Sesión maxistral	A3 A5 A6 A7 A8 B3 B4 C1 C5 C6 C9 C11 C13	18	18	36
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A8	3	15	18
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Utilizase o método inductivo, polo que a partir do estudo de casos concretos lograse establecer pautas de diagnóstico mais acertadas.
Sesión maxistral	Na aula do Máster expóranse os conceptos fundamentais da materia, con apoio de imaxes, esquemas e fichas. Esta información completárase coa lectura dunha bibliografía recomendada.



Traballos tutelados	<p>Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional ou de investigación.</p> <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en esceraios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do &quot;como facer as cousas&quot;.</p> <p>Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe por parte do profesor-tutor.</p> <p>O traballo tutelado versará sobre os contidos directos da meateria ou que resulten afíns a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Traballo Fin de Mestrado, como ocorre no resto das materias da Área de Construción.</p>
---------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Procurarase implicar a cada estudante nas explicacións teóricas, fomentando a participación.</p> <p>O exercicio práctico será tutelado dende o inicio, con correccións periódicas previamente establecidas.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A8	<p>O traballo práctico, permitirá verificar os resultados de aprendizaxe acadados por cada alumno, así como a súa capacidade de traballar sectorialmente en grupo sen perder o obxectivo holístico perseguido.</p> <p>O reparto de cometidos e tarefas, no suposto de traballo grupal, será establecido polo profesor.</p>	100

Observacións avaliación

<p>Valórase especialmente a capacidade do alumno de indicar aspotencialidades orixinais do edificio a rehabilitar, así como os elementos engadidos e sen valor arquitectónico, que poidan ser eliminados, así como valorarcriticamente se o novo uso, os novos sistemas construtivos e asolucións singulares son axeitadas ao "espírito" del edificio orixinal.</p> <p>A esixencia xeral de asistencia non terá efecto có alumnado que teña recoñecida unha adicación a tempo parcial segundo a Norma que regula o réxime de adicaciónao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguemento do curso e a autoría de traballos verificarase có cumprimento de titorías obrigatorias.</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillalería Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- "Papers Sert"
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías