



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Urbanística 2 | Código | 630G02024 | |
| Titulación | Grao en Estudos de Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Gonzalez Harguindey, Javier | Correo electrónico | javier.harguindey@udc.es | |
| Profesorado | Beltran Pedreira, Jose Ricardo | Correo electrónico | ricardo.beltran@udc.es | |
| | Conde Garcia, Jesus | | jesus.conde@udc.es | |
| | Gonzalez Harguindey, Javier | | javier.harguindey@udc.es | |
| | Llamazares Castro, Jesus | | j.llamazares@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O curso plantease como unha introducción xeral aos diversos temas que se desenrolarán máis adiante en sucesivas asignaturas da area de urbanismo. Tratarase de introducir ó alumno na disciplina urbanística, familiarizándoo con coñecementos de carácter instrumental e básico que faciliten, en niveis superiores, o seu su enfrontamento co proxecto de escala territorial e urbana. A asignatura estrutúrase en dúas partes: teoría e práctica, estreitamente relacionadas e que se desenrolan paralelamente ao longo do curso. A avaliación do alumno dependerá, ademáis da súa participación na materia específica, na que se estima unha asistencia mínima obrigatoria dun 80%, da participación e entregas realizadas no conxunto do Taller 5, a onde se vincula parte da práctica da asignatura. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A34 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos básicos e de execución, esbozos e anteprojectos. (T) |
| A35 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos urbanos. (T) |
| A37 | Capacidade para elaborar programas funcionais de edificios e espazos urbanos. (T) |
| A39 | Aptitude para suprimir barreiras arquitectónicas. (T) |
| A42 | Aptitude para catalogar o patrimonio edificado e urbano e planificar a súa protección. (T) |
| A45 | Capacidade para deseñar e executar trazados urbanos e proxectos de urbanización, xardinería e paisaxe. (T) |
| A46 | Capacidade para aplicar normas e ordenanzas urbanísticas. |
| A50 | Coñecemento axeitado dos métodos de estudo dos procesos de simbolización, as funcións prácticas e a ergonómia. |
| A51 | Coñecemento axeitado dos métodos de estudo das necesidades sociais, a calidade de vida, a habitabilidade e os programas básicos de vivenda. |
| A52 | Coñecemento axeitado da ecoloxía, a sostibilidade e os principios de conservación de recursos enerxéticos e medioambientais. |
| A53 | Coñecemento axeitado das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental, así como dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos. |
| A56 | Coñecemento axeitado das bases da arquitectura vernácula. |
| A58 | Coñecemento axeitado dos fundamentos metodolóxicos do planeamento urbano e a ordenación territorial e metropolitana. |
| A59 | Coñecemento dos mecanismos de redacción e xestión dos planos urbanísticos a calquera escala. |
| A63 | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas. |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |



| | |
|-----|--|
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B6 | Coñecer a historia e as teorías da arquitectura, así coma as artes, tecnoloxías e ciencias humanas relacionadas con esta |
| B8 | Coñecer o urbanismo e as técnicas aplicadas no proceso de planificación |
| B12 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| | O estudante debe alcanzar a competencia para dirixir e integrarse nun equipo multidisciplinar capaz de elaborar documentos de información urbanística relacionados coa ordenación do territorio, a diferentes escalas, interpretando a normativa urbanística e os elementos da estrutura urbana dende unha óptica propositiva. | A34 | B1 |
| | A35 | B2 | C3 |
| | A37 | B3 | C4 |
| | A39 | B6 | C5 |
| | A42 | B8 | C6 |
| | A45 | B12 | C7 |
| | A46 | | C8 |
| | A50 | | |
| | A51 | | |
| | A52 | | |
| | A53 | | |
| | A56 | | |
| | A58 | | |
| | A59 | | |
| | A63 | | |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| O estudante debe de saber da normativa aplicable ao espazo de estudio, recoñecer os niveis de aplicación e coñecer a estrutura dos documentos urbanísticos. Debe saber establecer límites de solo, recoñecer cualidades e propoñer o seu uso axeitado. | A34 | B1 | C1 |
| | A35 | B2 | C3 |
| | A37 | B3 | C4 |
| | A39 | B6 | C5 |
| | A42 | B8 | C6 |
| | A45 | B12 | C7 |
| | A46 | | C8 |
| | A50 | | |
| | A51 | | |
| | A52 | | |
| | A53 | | |
| | A56 | | |
| | A58 | | |
| | A59 | | |
| A63 | | | |
| O estudante debe saber o que é a cartografía e como se elabora. Debe saber como se utiliza, recoñecer a súa linguaxe, os elementos que a compoñen, así como a metodoloxía utilizada para coñecer e representar o medio, tanto dende a súa compoñente física, como construída e humana. | A34 | B1 | C1 |
| | A35 | B2 | C3 |
| | A37 | B3 | C4 |
| | A39 | B6 | C5 |
| | A42 | B8 | C6 |
| | A45 | B12 | C7 |
| | A46 | | C8 |
| | A50 | | |
| | A51 | | |
| | A52 | | |
| | A53 | | |
| | A56 | | |
| | A58 | | |
| | A59 | | |
| A63 | | | |
| O estudante debe coñecer o significado dos elementos e relacións que definen a estrutura urbana, entendendo as consecuencias do manexo da tipoloxía edificatoria e o deseño do espazo público. Debe saber describir unha tipoloxía arquitectónica feita por el e definir o espazo público relacionado coa mobilidade e a estancia | A34 | B1 | C1 |
| | A35 | B2 | C3 |
| | A37 | B3 | C4 |
| | A39 | B6 | C5 |
| | A42 | B8 | C6 |
| | A45 | B12 | C7 |
| | A46 | | C8 |
| | A50 | | |
| | A51 | | |
| | A52 | | |
| | A53 | | |
| | A56 | | |
| | A58 | | |
| | A59 | | |
| A63 | | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|--------------------------------------|--|
| MÓDULO I: INFORMACIÓN URBANÍSTICA | I.I. CONCEPTO I.II. FONTES I.III. CARTOGRAFÍA. GIS I.IV. METODOLOXÍA. MEDIO FÍSICO I.V. METODOLOXÍA. MEDIO CONSTRUIDO E HUMANO |
| MÓDULO II: MARCO LEGAL | II.I. LEXISLACIÓN II.II. CLASIFICACIÓN DO SOLO II.III. INSTRUMENTOS DE PLANEAMENTO TERRITORIAL II.IV. INSTRUMENTOS DE PLANEAMENTO MUNICIPAL |
| MÓDULO III: ESTRUCTURA URBANA | III.I. ESPACIO PÚBLICO E SISTEMAS III.II. USOS DO SOLO E PARCELACIÓN III.III. TIPOS EDIFICATORIOS III.IV. PAISAXE URBANO |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro | | 30 | 60 | 90 |
| Saídas de campo | | 3 | 3 | 6 |
| Discusión dirixida | | 2 | 0 | 2 |
| Actividades iniciais | | 1 | 0 | 1 |
| Proba obxectiva | | 1 | 0 | 1 |
| Traballos tutelados | | 7 | 0 | 7 |
| Proba de resposta múltiple | | 1 | 0 | 1 |
| Análise de fontes documentais | | 5 | 0 | 5 |
| Esquemas | | 2 | 0 | 2 |
| Portafolios do alumno | | 3 | 0 | 3 |
| Prácticas a través de TIC | | 5 | 0 | 5 |
| Lecturas | | 8 | 0 | 8 |
| Proba práctica | | 2 | 0 | 2 |
| Proba mixta | | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | | 13 | 0 | 13 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro | traballo de análise, planificación territorial e deseño urbano. Desenrólase vinculado ao Taller 5, onde se definen os contidos da práctica, obxectivos, documentación e entregas. |
| Saídas de campo | considérase fundamental o coñecemento do territorio obxecto do análise, polo que a visita ao lugar elixido para o traballo é fundamental. |
| Discusión dirixida | os resultados do obradoiro serán obxecto de discusións dirixidas ao longo do curso. |
| Actividades iniciais | presentación das actividades a realizar no curso e inicio da busca a partir da descrición de fontes documentais básicas |
| Proba obxectiva | proba utilizada para avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc, aplicable tanto para a avaliación diagnóstica, formativa ou aditiva e pode conter tanto preguntas escritas de resposta múltiple, escritas de resposta curta, longa e de xeito gráfico. |
| Traballos tutelados | traballos de busca de información, análise ou resumo en paralelo co traballo do obradoiro. |
| Proba de resposta múltiple | proba obxectiva que consiste en preguntas directas con varias opcións de resposta das que unha de ellas é válida. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Análise de fontes documentais | técnica metodolóxica na que se utilizan documentos audiovisuais e bibliográficos relevantes para a temática da materia e que forman parte non só da aproximación á solución dos traballos a resolver senón contido relevante dos mesmos. |
| Esquemas | consiste na elaboración de síntesis dos principais contidos dos traballos, sendo un recurso óptimo que facilita a comprensión da realidade e a explicación das propostas. |
| Portafolios do alumno | documentos de resumo gráfico e escrito que explican partes concretas dalgún traballo específico realizado como as maquetas que se realizan no curso ou a posta en orde da información urbanística. |
| Prácticas a través de TIC | control do traballo individual das prácticas do obradoiro mediante TIC. |
| Lecturas | ao longo do curso indícanse unha serie de lecturas de apoio que son de grande utilidade para facilitar o entendemento e asimilación dos coñecementos teóricos así como para establecer pautas e abrir posibilidades que orienten o traballo no obradoiro. |
| Proba práctica | Proba na que se busca que o alumno desenvolva total ou parcialmente algunha práctica que previamente tivese feito durante as clases prácticas. A proba práctica pode incluír previamente a resolución dunha pregunta/problema que teña como resultado a aplicación práctica dunha determinada técnica ou práctica aprendida. |
| Proba mixta | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |
| Sesión maxistral | os distintos temas relevantes para o desenvolvemento do obradoiro serán obxecto de sesións maxistrais. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Traballos tutelados Discusión dirixida Saídas de campo Obradoiro Lecturas | <lt;Centrarase no seguimento do traballo realizado polos alumnos, no que se pretende se apliquen os coñecementos explicados na teoría>gt; |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-----------------|--------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | | Os coñecementos instrumentais contidos no temario de docencia expositiva, teóricos e prácticos, do curso serán avaliados mediante unha proba obxectiva que pode conter tanto preguntas escritas de resposta múltiple, escritas de resposta curta, longa e de xeito gráfico. | 50 |
| Obradoiro | | O traballo final valorarase nas súas vertentes analítica, planificadora e de deseño. O traballo práctico estará relacionado coa práctica do Taller 5, de tal maneira que, tanto o texto como as entregas formarán parte dos contidos do mesmo. As entregas serán únicas e para a avaliación do alumno será imprescindible ter participado e entregado de forma completa o traballo do taller. | 50 |

Observacións avaliación



<div class="column">

<div class="column">Trátase dunha Avaliación Continua, controlada mediante a asistencia a clase completada coa realización de probas teórico-prácticas que permiten comprobar que o estudante asimilou os contidos conceptuais e procedimentais propios da asignatura. A avaliación do alumno dependerá, ademáis da súa participación na materia específica, na que se estima unha asistencia mínima obligatoria dun 80%, da participación e entregas realizadas no conxunto de Taller 5, a onde se vincula parte da práctica da asignatura. Tanto a non realización das probas propostas como o incumprimento de asistencia ou de entregas suporá un Non Presentado como calificación da convocatoria. En calquera caso, a calificación final da asignatura será valorada coa media que resulta das calificacións tanto das probas escritas e examen como as probas teórico prácticas. O coñecemento do alumno deberá estar sempre en calquera de elas por riba do 50%.</div></div>

<div class="column">A avaliación do estudante nas convocatorias extraordinarias levarase a cabo mediante a realización dun único exame, se ben aqueles alumnos que non teñan superado a parte correspondente ás probas teórico-prácticas, deberán tamén acreditar a corrección e realización das mesmas. A avaliación do estudante en sucesivas matrículas realizarase polo mesmo procedemento arriba descrito.</div>

<div class="column">
</div><div class="column">A docencia a alumnos de programas de mobilidade adaptarase a condicións pedagóxicas e de traballos tutelados especiais, así como as probas e exames de avaliación.</div>

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | AAVV (). Ley 2/2016, de 10 de febrero, del suelo de Galicia (DOG nº34 19/02/2016) + Reglamento (Decreto 143/2016) Juli Esteban i Noguera (). Elementos de Ordenación Urbana. Manuel Solá Morales (). Las Formas de Crecimiento Urbana. Rafael Moneo y AAVV (). Sobre el Concepto de Tipo en Arquitectura. Kevin Lynch (). La Imagen de la Ciudad. AAVV (). UR. AAVV (). Publicaciones del Laboratorio de Urbanismo. José Fariña Tojo (). Clima, Territorio y Urbanismo. Laboratotio de Urbanismo (). Teoría de la proyectación arquitectónica. Xunta de Galicia (). Legislación del Suelo y Directrices de Ordenación. |
| Bibliografía complementaria | Manuel Castells (). La Cuestión Urbana. Gordon Cullen (). El Paisaje Urbano. Carlos Martí Arís (). Formas de la Residencia en la Ciudad Moderna. AAVV (). Quaderns. Xosé M. Souto (). Xeografía Humana. Augusto Pérez Alberti (). Xeografía de Galicia. O medio. C. Martínez Caro y J.L. de las Rivas (). Arquitectura urbana. Jan Gehl (). La Humanización del espacio urbano. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Urbanística 1/630G02018
 Proxectos 4/630G02016
 Proxectos 2/630G02006
 Proxectos 3/630G02011
 Proxectos 1/630G02001

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Proxectos 5/630G02021

Materias que continúan o temario

Urbanística 4/630G02032
 Proxectos 6/630G02026
 Urbanística 3/630G02029

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías