



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Diseño Industrial	Código	630G02054	
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Quinto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e UrbanismoProxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador/a	Martinez Raído, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.martinez.raido@udc.es	
Profesorado	Martinez Raído, Jose Luis Vidal Pérez, Francisco José	Correo electrónico	jose.luis.martinez.raido@udc.es francisco.vidal@udc.es	
Web				
Descripción general	El objeto de la asignatura es introducir al alumno en la tradicional vinculación entre el arquitecto y el diseño industrial. La asignatura se aproxima a la disciplina del diseño industrial y a figuras de arquitectos que han desarrollado una relevante actividad profesional dentro de este campo. Los contenidos teóricos de la asignatura apoyan la las prácticas de diseño industrial de objetos. Se trata la historia del mueble; el material en el proceso del diseño (madera, vidrio, acero); soluciones con ensambles, tornillos y encolados; la ergonomía en la el diseño.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos (T)
A2	Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas. (T)
A3	Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial.
A4	Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual.
A17	Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.
A26	Conocimiento adecuado de las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, la patología y el uso de los materiales de construcción.
A27	Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos industrializados.
A30	Conocimiento de la organización de oficinas profesionales.
A34	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos. (T)
A36	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de dirección de obras. (T)
A39	Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas. (T)
A40	Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica.
A48	Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.
A49	Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura.
A50	Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de los procesos de simbolización, las funciones prácticas y la ergonomía.
A51	Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.
A52	Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
A53	Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
A54	Conocimiento adecuado de la estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas.
A55	Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
A61	Conocimiento del análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados.
A67	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Proxectos no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010



B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Conocer la historia y las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con esta
B7	Conocer el papel de las bellas artes como factor que puede influir en la calidad de la concepción arquitectónica
B11	Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación
B12	Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer la historia del diseño del industrial	A53	B1	C3
	A54	B2	C4
	A55	B3	C5
	A67	B4	C6
		B5	C7
		B6	C8
		B7	
Conocer la historia del diseño del mueble	A53	B1	C3
	A54	B2	C4
	A55	B3	C5
	A67	B4	C6
		B5	C7
		B6	C8
		B7	
Conocer la escala de los objetos	A1	B1	C6
	A2	B2	C8
	A3	B3	
	A48	B5	
	A50		
	A67		



Aplicar la escala de los objetos al diseño	A1 A2 A4 A26 A50 A67	B2 B3	
Conocer características físicas de materiales usados en la producción de objetos	A26 A27		
Conocer y aplicar características de las fijaciones, uniones y ensamblés	A17 A26 A27 A67	B1 B2 B3 B4 B5	C6 C8
Modificar el diseño de objetos producidos industrialmente	A1 A2 A3 A4 A26 A27 A40 A48 A50 A54 A55 A67	B1 B2 B3 B4 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Diseñar objetos producibles industrialmente	A1 A2 A3 A4 A17 A26 A27 A34 A48 A67	B2 B3 B4 B5 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Aplicar la ergonomía al diseño del objeto	A39 A50 A51 A67	B2 B3 B4 B5 B12	C3 C6 C7 C8
Conocer procesos de fabricación	A26 A27 A30 A34 A36 A52 A61 A67	B2 B3 B4 B5	C4 C5 C6 C7 C8



Adaptación del diseño a los procesos de fabricación	A26 A27 A30 A55 A61	B2 B3 B4 B5	C4 C5 C6 C7 C8
Cooperar en equipos de diseño industrial	A30 A61 A67	B2 B3 B4 B11 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C8
Entender la función social del diseño y su utilidad	A48 A50 A51 A53 A54 A55	B2 B3 B4 B5 B6 B7	C4 C8
Realizar crítica sobre productos del diseño industrial	A40 A48 A49 A54 A55	B2 B3 B4 B5	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Relacionar el diseño industrial con el espacio arquitectónico	A26 A27 A34 A39 A48 A49 A50 A51 A54	B2 B3 B4 B5 B12	C4 C6 C7 C8
Familiarizarse con el diseño y sus cualidades intuitivamente	A34 A36 A40 A48 A50 A53 A54	B2 B3 B7	C4 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Historia del mueble. Historia del diseño industrial. El material en el proceso del diseño. Madera, vidrio, acero. Soluciones con ensambles tornillos y encolados. El espacio de la arquitectura y los pequeños objetos. Ergonomía en la utilización del diseño.	variedades de las soluciones



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A34 A36 A39 A40 A48 A53 A54 A55 A61 A67 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3 C4 C7	50	0	50
Sesión magistral	A17 A26 A27 A30 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 B6 B7 B12 C5 C6 C7 C8	25	50	75
Proba mixta	A53 A54 A55 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 C3	2	6	8
Eventos científicos y/o divulgativos	A1 A2 A3 A4 A34 A40 A48 A54 A55 B2 B3 B4 B7 C1 C3 C8	2	4	6
Salida de campo	A27 A30 B3 B4 B11 C5 C6 C7 C8	6	0	6
Atención personalizada		5	0	5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	corrección de traballos
Sesión magistral	relación de métodos
Proba mixta	Teoría y práctica
Eventos científicos y/o divulgativos	Elaboración de material síntesis del traballo realizado en la asignatura para exposición conjunta al final del curso en el evento organizado por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos, Urbanismo y Composición: "Arquitecturas en Proceso. DPAUC" (paneles, maquetas, dibujos, videos , textos, representacións, etc.).  Asistencia a eventos divulgativos (congresos, jornadas, simposios, jornadas, etc.), organizados por la ETSAC, la DPAUC, etc., indicados por el profesorado de la asignatura como parte de los contenidos docentes de la asignatura, con el objetivo de Proporcionar a los estudiantes conocimientos y experiencias actuales relacionados con el campo de estudio de la asignatura.
Salida de campo	visitas a carpinterías de madera, metálicas, etc.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Sesión magistral Salida de campo Proba mixta Eventos científicos y/o divulgativos	Traballo presencial.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación



Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A34 A36 A39 A40 A48 A53 A54 A55 A61 A67 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3 C4 C7	Se puntuá el progreso y evolución de las propostas así como el oficio que se va adquiriendo.	40
Prueba mixta	A53 A54 A55 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 C3	Se analiza el aprendizaje personalizado, evaluando el trabajo final presentado y la prueba presencial, conformando en la puntuación un total del 60% de la calificación. El trabajo final representará el 40% y la prueba presencial supondrá el 20%, sumando entre los dos el total del 60%.	60
Otros			

### Observaciones evaluación

La puntuación definitiva se realiza al valorar el trabajo final. Al finalizar el curso el alumno tiene una capacidad determinada que ha de ser satisfactoria. Los criterios de evaluación tanto para la primera como a la segunda oportunidade contempla:

- un 40% de la calificación puntuá el progreso y evolución de las propostas, así como el oficio que se va adquiriendo a través de la participación en la discusión dirixida;

- un 60% de la calificación depende de la prueba mixta, donde el 40% valora el trabajo final del curso y el 20% la prueba presencial.

Tanto si se concurre a la primera como a la segunda oportunidade, para la calificación correspondiente a la participación y evolución en la discusión dirixida (correcciones en clase), es necesario que el alumno asista y participe con regularidad a las clases, considerándose como tal un mínimo del 80% de asistencia, cumpliendo con las actividades en el aula.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	2100 metal tubular chairs : a typology by Mácel, Otakar.Rotterdam : Van Hezik-Fonds 90, [2006]Ideología y utopía del diseño Contribución a la teoría del diseño industrial Selle, Gert.Barcelona : Gustavo Gili, 1975El diseño industrial y su estética Dorfles, Gillo.Barcelona : Labor, 19776. Aulas/talleresSidi (1984-1988) Sidi, cinco años de diseño Ambrós i Monsonis, Jordi.Barcelona : Aram, D.L. 1989Historia del diseño industrial Torrent, Rosalía.Madrid : Cátedra, 2005Objects of Design from The Museum of Modern Art Antonelli, Paola.New York : The Museum of Modern Art, [2003]Charles Rennie Mackintosh the complete furniture. Furniture drawings & interior designs Billcliffe, Roger.Guildford : Lutterworth Press, 1979The furniture of Charles and Ray Eames Weil am Rhein : Vitra , [2007]Scandinavian design Watabe, Chiharu.Tokyo : Petit Grand Publishing, [2003-2004]Breve historia del mueble Lucie-Smith, Edward.Barcelona : Destino, 1998Historia del mueble Feduchi, Luis.Barcelona : Blume, [1975]Manual de sistemas de unión y ensamble de materiales Caridad Obregón, Francisco Antonio.México : Trillas, 1986
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Se recomienda una cierta afición al diseño de mobiliario y objetos relacionados con la arquitectura.

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías